

# 校外評核報告

## 總結章節

香港普通話研習社科技創意小學

學校地址：新界元朗天水圍第102區第2期（小學1）

## 校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

## 總結章節

學校配合教育發展趨勢，制訂發展重點，致力照顧學生的學習多樣性及培養他們的正面素質。學校決策具透明度，充分考慮不同持份者的意見；團隊展現合作精神，關係融洽，有利科目及組別（科組）溝通和協作。學校致力栽培第二梯隊，着重教師的專業成長，並能善用不同資源及策動家長義工，推動學校重點發展的工作。學校課程重視藝術發展、體驗學習及STEAM教育，能豐富學生課堂內外的學習經歷，發展其共通能力。學校又藉推動電子學習、教授學習策略及加強跨科閱讀活動，提升學生的學習效能及培養他們自主學習的習慣。學校的學生成長支援工作規劃不俗，既致力通過科目學習、校本課程及服務學習培養學生的正確價值觀和態度，又藉多元策略促進學生身心健康，適切照顧他們不同的學習需要，並能營造關愛共融的校園氛圍。學校重視國民教育，相關的學習活動有助增進學生對國情的了解，以及培養他們對國家的自豪感。在學校的悉心培育下，學生熱愛校園生活，與同儕相處和睦；他們熟練地運用電子學習工具進行課堂學習，同時也熱衷於參與校內外活動和比賽。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校有關正向教育的目標過於寬闊，影響科組共同落實，發揮協同效應；學校層面的檢討工作又多以科組個別工作的成效為主，較少從整體角度檢視學生表現，影響評估效能。學校須因應學生需要就正向教育訂立更聚焦的目標，以助科組制訂清晰的策略，從而有效落實正向教育。另外，學校須加強綜合運用質性和量性的自評資料和數據，以檢視各關注事項的整體推展情況，讓評估更有效地回饋策劃。
- 課堂學與教的效能仍需加強，小組活動的設計及學生摘錄筆記的主動性尚有不足，教師的提問及回饋亦較少引導學生進深思考及梳理學習難點。各科須帶領教師持續完善小組活動的設計，以促進學生之間的互動，發揮同儕共學的效能；並鼓勵教師多提點學生，以進一步提升其摘錄筆記的主動性；另須加強教師提問和回饋的效能，幫助學生進深思考及理順學習難點。