

2022/23 視學周年報告 主要視學結果分享會

2023年11月29日



教育局
質素保證分部





學校及相關科目 推動課程發展重點的情況(1)



國民教育
(包括國家安全教育)

主要視學結果

普遍已意識提高

課堂內外互相配合

部分學校能動員不同持份者，
邁向以全校參與推動國民教育



主要視學結果

參考「國民教育——活動規劃年曆」

初中中國歷史科及公民與社會發展科已按課程要求落實和施教

大致能選擇合適的課題嘗試融入國安教育的學習元素

增加陳展，加強營造氛圍



尚需注意的地方

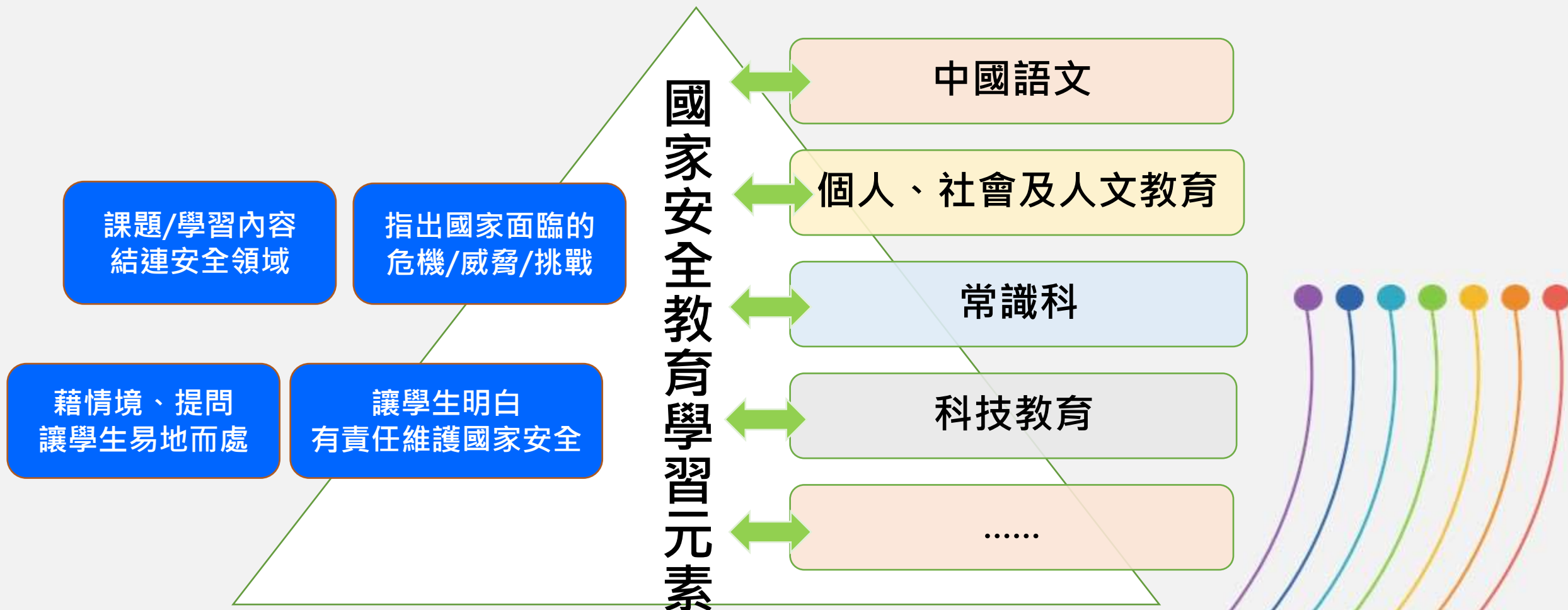


- **策劃、領導、統籌和監察**
- 國民教育**專責統籌人員**的職能
- **初中的《憲法》及《基本法》教育**

- 未能對焦**國家安全**的角度
- 加強**知、情、行**的結合
- 齊唱國歌時的**聲線**

- 蒐集和檢視**質性的自評資料**
- 綜合運用有關國民身份認同的自評數據

如何做得更好？— 自然連繫國家安全教育學習元素



如何把國民教育做得更好？

策劃 - 工作舉隅

課程領導及規劃 (課堂內外，互相配合)	統籌人員	<ul style="list-style-type: none"> 充分發揮領導的職能 訂定具體的預期目標
	「國民教育—活動規劃年曆」	<ul style="list-style-type: none"> 應全面參照「活動規劃年曆」
	課堂內： 科目學習及其他課堂	<ul style="list-style-type: none"> 《憲法》及《基本法》教育 初中中國歷史科 公民與社會發展科 國安教育
涵蓋不同範疇的工作	課堂外：全方位學習	<ul style="list-style-type: none"> 形式多元化
	訓輔工作	<ul style="list-style-type: none"> 適切措施
	家校合作 / 家長教育	<ul style="list-style-type: none"> 家長活動
	校園氛圍	<ul style="list-style-type: none"> 升國旗儀式、「國旗下的講話」

國家安全（學校具體措施）
(2023年6月增強版)

- 應如何有效實施人員的職能如下列各項：
 - 領導學校以立法及行政方式有效實施國民教育（包括國家安全教育），包括課程規劃、活動策劃、教學資源的創制、編制、更新與維持等；並監察及維持學校各科目的落實情況。
 - 協助學校訂立課程學生參與人，並參與制定安全教育的專業發展計劃，包括學校教師、行政人員、教學顧問的培訓、編制、更新與維持等；並監察及維持學校各科目的落實情況。
 - 因應不同科目的課程，提供立法及行政、培訓、學校工作、學生輔導人員、教學顧問、校務等；並協助立法及行政及相關培訓及輔導工作；提供學校的課程策劃、更新與維持等；評估其成效；並協助學校與社會上有關人士合作；協助學校與社會上有關人士合作；協助學校與社會上有關人士合作；協助學校與社會上有關人士合作。
 - 立法、行政及培訓：協助學校制定、制訂、更新與維持國民教育專業發展計劃；協助學校制定、制訂、更新與維持國民教育專業發展計劃；協助學校制定、制訂、更新與維持國民教育專業發展計劃；協助學校制定、制訂、更新與維持國民教育專業發展計劃。
 - 立法及行政：協助學校制定、制訂、更新與維持國民教育專業發展計劃；協助學校制定、制訂、更新與維持國民教育專業發展計劃；協助學校制定、制訂、更新與維持國民教育專業發展計劃；協助學校制定、制訂、更新與維持國民教育專業發展計劃。
 - 協助學校制定、制訂、更新與維持國民教育專業發展計劃；協助學校制定、制訂、更新與維持國民教育專業發展計劃；協助學校制定、制訂、更新與維持國民教育專業發展計劃；協助學校制定、制訂、更新與維持國民教育專業發展計劃。

國安教育：學校具體措施
(2023年6月增強版) 頁3

如何把國民教育做得更好？

策劃 – 工作舉隅

訂定具體的預期發展目標
對學生學習期望舉隅



認知

- 初步明白《基本法》及「一國兩制」的精神
- 認識《基本法》對香港居民權利的保障
- 認識國家發展的機遇與挑戰

情感

- 欣賞中國傳統習俗及文化
- 對國家歷史感到驕傲
- 自覺有責任維護國家安全

行為

- 升國旗儀式進行時舉止莊重，高聲歌唱國歌
- 主動與朋輩分享國家的最新發展和事物
- 積極參與與國民教育相關的活動

如何把國民教育做得更好？

推行 - 工作舉隅

專業支援	<ul style="list-style-type: none">• 為教職員安排適當的培訓
校外資源	<ul style="list-style-type: none">• 開發及運用
監察進展	<ul style="list-style-type: none">• 適時監察科組及功能組別

評估 - 工作舉隅

了解學生表現	<ul style="list-style-type: none">• 反思 / 家國情懷的抒發• 與生活情境結連
評估整體工作成效	<ul style="list-style-type: none">• 自評資料 / APASO 結果• 質量兼備



謝謝