

主要視學結果(5)

學校自我評估

主要視學結果 – 學校自我評估 [策劃]

落實情況

- 自評運作及決策過程具透明度
- 發展方向清晰，能配合教育發展趨勢和七個學習宗旨
- 藉着不同的自評資料和數據，辨識學生的需要，以制訂適切的發展重點
- 配合關注事項推動教師專業發展



主要視學結果 – 學校自我評估 [策劃]

尚須關注的地方

- 未有制訂清晰具體的發展目標或學習期望，影響整個自評的落實及成效

主要視學結果 – 學校自我評估 [推行]

落實情況

- 能善用校內外資源，策劃不同的推行策略
- 領導層通過不同方式監察工作的落實情況
- 有效推動跨科組協作，常見配合價值觀教育、跨課程閱讀、生涯規劃教育等元素，藉主題式活動或專題研習等貫穿不同科目的學習內容

主要視學結果 – 學校自我評估 [評估 / 評估回饋策劃]

落實情況

- 除運用教育局自評數據外，能通過**不同方式**，**了解**發展重點的推行情況
- **重視數據**的運用，與教師分享不同的自評數據
- 成立**自評小組**分析數據，並提升數據運用和分析的能力
- 比較不同持份者及學生群組**跨學年的數據變化**

主要視學結果 – 學校自我評估 [評估 / 評估回饋策劃]

尚須關注的地方

- 個別校本問卷主要蒐集持份者對活動安排的意見，未能藉此深入了解工作成效
- 側重檢視工作完成程度或持份者觀感，又或運用單一數據評估工作成效
- 未有對應關注事項的目標及聚焦了解學生表現檢視工作成效
- 跟進措施大多為調整現有安排

主要視學結果 – 學校自我評估 [小結]

- 向教師提供適切的培訓
- 善用資源

- 未能制訂清晰明確的發展目標及推行策略
- 未能運用質量兼備的自評數據，聚焦學生表現評估工作效能

主要視學結果 – 學校自我評估 [良好示例(1)]

積極配合優化架構的全面落實，致力協助學生達至七個學習宗旨

✓ 用心製作自評參考資料，協助教師掌握優化自評理念

- 靈活選取《香港學校表現指標》(2022) 各個指標範圍的要點問題
- 參考質量兼備的自評資料和數據



✓ 坦誠反思學校工作和學生表現尚待提升的地方，適切將自評結果回饋策劃

- 檢視學校發展計劃成效
- 運用三道反思問題作整體檢視：學生在達至七個學習宗旨、學校為學生提供的學習經歷，以及領導團隊持續完善和發展的表現



評估表現
課堂觀察
課業觀察
...

主要視學結果 – 學校自我評估 [良好示例(2)]

有效運用自評數據，細心**比較**不同持份者及學生群組**跨學年**的數據變化，
準確和全面地了解工作成效

- 審視學生在**過去兩年**於**同一個副量表**的表現，
例如比較學生在「負面情緒」副量表跨學年的**數據變化**
- 檢視有關學與教關注事項的工作成效時，
比較不同持份者「對學生學習觀感」**跨學年**
的數據變化

舉隅一 (APASO數據)



舉隅二 (持份者意見)

