

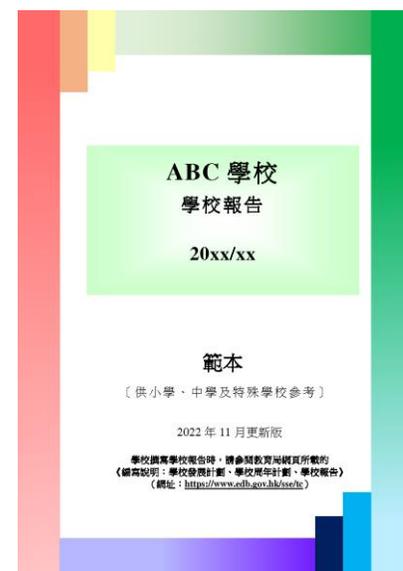
學校發展計劃、學校周年計劃、學校報告 編寫說明和範本的更新



學校發展計劃
(SDP)



學校周年計劃
(ASP)



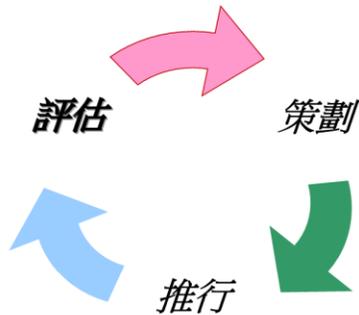
學校報告
(SR)

更新的基本理念及原則

編寫說明

學校發展計劃
學校周年計劃
學校報告

評估帶動、數據為本，通過具策略和聚焦規劃，
促進學校持續發展和問責



教育局
質素保證分部
二零二二年十一月

- 靈活貫通各個指標範疇，連繫七個學習宗旨
- 校情檢視與思考
 - 學校幫助學生達至七個學習宗旨的表現
- 配合「策劃-推行-評估」的自評循環
- 在現有範本作出微調

更新範本的内容

學校發展計劃 (SDP)

- 學校抱負和使命
- 辦學目標
- 校訓
- 學校表現的整體檢視
- 20xx/xx – 20xx/xx 學校發展周期的關注事項
- 學校發展計劃 (20xx/xx – 20xx/xx)

學校周年計劃 (ASP)

- 學校的抱負和使命
- 關注事項
(目標、推行策略、成功準則、評估方法、時間表、負責人、所需資源)

學校報告 (SR)

- 我們的學校
- 關注事項的成就與反思；回饋與跟進
- 學生表現
- 財務報告
- 附件

學校發展計劃範本 - 學校表現的整體檢視

更新前

引領學校運用優化學校
自評工作思考模式

更新後

6. 檢討學校整體表現

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
1. 學校管理		
2. 專業領導		
3. 課程和評估		
4. 學生學習和教學		
5. 學生支援		
6. 學校夥伴		
7. 態度和行為		
8. 參與和成就		

b. 以七個學習宗旨為自評的反思點，檢視學校在促進學生全人發展和終身學習的工作做得有多好

下列三個問題旨在供學校參考，以助學校反思現時在促進學生全人發展和終身學習的工作做得有多好。在反思過程中，學校可參考《香港學校表現指標》中各個表現指標範圍及其要點問題。學校應以實證和數據為本，靈活貫通各個表現指標範疇，集中分析有關工作做得有多好，包括整體檢視工作成效（不必逐一按表現指標範圍和七個學習宗旨報道學校表現），識別仍須加強的地方。詳情請參閱《編寫說明》第3.3.1(b)段及文件的附件。

◆ 學生在達至七個學習宗旨的表現如何？
（學生的表現主要體現於學業、專業、社會、體能、情意、學習與學業以外的表現。）

◆ 為促進學生全人發展和終身學習，學校在這方面的表現如何？
（學校在這方面的表現包括：為學生提供寬廣而具挑戰性的學習機會、5.1 學生成長支援。）

◆ 為促進學生全人發展和終身學習，學校在哪些方面表現良好？
（學校在這方面的表現包括：1.1 策劃、2.1 領導與管理、2.2 專業發展、2.3 學校文化、2.4 學校與社區關係、2.5 學校與家長關係、2.6 學校與社會關係、2.7 學校與國際關係、2.8 學校與環境關係、2.9 學校與資訊科技關係、2.10 學校與資源運用。）

c. 學校如何可以做得更好

學校擬訂未來發展優先次序時，可建基上一部分(4b)的反思結果，從學生的需要及學校持續完善和發展的願望，進一步思考在協助學生達至七個學習宗旨方面，如何可以做得更好。詳情請參閱《編寫說明》第3.3.1(b)段及文件的附件。

◆ 學生有何需要？

（學校可歸納上一部分(4b)第一、二個問題的反思結果——學生在達至七個學習宗旨的表現，並因應學生在不同學習階段的興趣、能力、學習和成長需要，思考可在哪方面進一步促進學生的全人發展。）

◆ 學校有何持續完善和發展的願望？

（學校可歸納上一部分(4b)第二及第三個問題的反思結果——學校在豐富學生學習經歷及帶領團隊持續完善和發展的表現，思考自身優勢和可進一步完善之處，如學校自評效能、學校教師團隊的專業素養與共識、家長的支持、可供運用的人力及財政資源等，從而加強專業領導，提升學校持續完善和發展的願望，以促進學與教效能。）

◆ 學校有何發展優先次序，以促進學生的全人發展和終身學習？

（學校可總結本部分首兩個問題的反思結果——學生需要及學校持續完善和發展的願望，思考如何善用學校的能量促進學生的全人發展，並擬訂學校在下一個發展周期的工作重點。）

學校發展計劃範本 - 學校發展計劃(20xx/xx-20xx/xx)

更新前

關注事項扣連七個學習宗旨

更新後

學校發展計劃 (20xx-20xx)

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱	七個學習宗旨 (相關的小學教育 / 中學教育*學習宗旨)
		第一年	第二年	第三年		
1.	•				•	
2.	•				•	
3.	•				•	

學校周年計劃範本

1. 關注事項： _____

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

-
-
-

簡列上學年的
回饋與跟進

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
•	•	•	•	•		
	•			•		
	•			•		

倘學校因應需要調整周年計劃的目標、推行策略、成功準則或評估方法，可加「星號」作標示

學校報告範本

綜合運用表現指標

更新前

評估回饋策劃

更新後

學校報告的主要內容

- (1) 我們的學校
- (2) 關注事項的成就與反思
- (3) 我們的學與教
- (4) 我們對學生成長的支援
- (5) 學生表現
- (6) 財務報告
- (7) 回饋與跟進
- (8) 附件

- 請把相關的文件附錄於報告之後。
計劃的匯報規定經已簡化，詳情請參

學校報告的主要內容

- (1) 我們的學校
- (2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進
- (3) 學生表現
- (4) 財務報告
- (5) 附件

- 請把相關的文件夾附於報告內。

(2) 關注事項的成就與反思

學校報告範本

(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

- 重點發展項目一：根據「學校發展計劃」，按優次列出有關的關注事項。

成就
◆ 總結本重點發展項目在整個報告期間的進展，參考「學校發展計劃」和「學校周年計劃」，闡述有關成就；只須報道對目標有影響的重要成就；可運用持分者問卷的調查結果、學校表現評量數據和校本數據等，以作佐證。
反思
◆ 參考「學校周年計劃」內列出的成功準則，以評估目標的達成程度，基於評估結果，就策劃、推行和評估過程總結經驗和反思，在可能情況下，提出改善建議。

更新後

- 關注事項一

成就
◆ 參考學校發展計劃訂定的目標/學校周年計劃的成功準則，總結本關注事項在整個學年的進展及成就（可引述主要評估資料和數據的分析結果，例如持份者問卷的調查結果、學校表現評量數據和校本數據，以作佐證。）
反思
◆ 基於評估結果，就策劃、推行和評估過程，分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。
回饋與跟進
◆ 根據上述關注事項的「成就」與「反思」，建議進一步促進學生達至七個學習宗旨的跟進措施，以回饋來年學校周年計劃/學校發展計劃的策劃工作。

回饋與跟進

編寫說明和範本的更新 - 總結



以七個學習宗旨
為自評的反思點

以七個學習宗旨作自評反思點



加強綜合運用表現指標，整體檢視學校的工作成效



加強反思成效以回饋策劃