**附件10**

# 簡短班主任課內容

1. 簡單交代事件
	* 交代校方已掌握的事實
	* 澄清失實的報導，例如報章的資料
	* 如事件涉及自殺死亡，應向學生解釋事件已交由警方調查，不適宜作出任何揣測；教師應指出自殺通常不是由單一原因所造成，大部分個案背後有複雜及長遠的因素相互影響；同時教師應提醒學生，遇到困難時應主動尋求協助
2. 解答學生疑問
	* 讓學生發問，回答問題時應避免描述不必要或令人不安的細節
	* 只給予已核實的基本資料及事實
	* 盡量回答學生的問題。倘若不知道或不確定答案，可待肯定答案後，才告知他們
	* 不要要求學生講述其親歷事件的經過
3. 告訴學生尋求協助的途徑，例如向學校輔導人員、教師或家長求助
4. 如有需要，可以教導學生如何應對傳媒查詢
	* 學生可以選擇是否回應傳媒的查詢
	* 尊重當事人家人的感受，建議不要隨便披露當事人及其家人的私隱
	* 不宜對事件作揣測或下判斷
	* 如有需要，請傳媒直接聯絡學校
5. 了解及觀察學生的反應，識別有需要的學生作進一步的了解及支援
	* 留意某些學生是否有過分強烈的情緒或行為反應(如抑鬱、憤怒、自責或埋怨)
	* 留意當事人的好朋友，男/女朋友、兄弟姊妹或與當事人不和的同學對事件的反應和行為表現
	* 如事件涉及自殺死亡，留意有沒有學生認同死者的自殺行為
	* 轉介有需要進一步支援的學生給學校輔導人員