

A stylized white figure with a black circle head and a white cross, set against a green background. The figure is positioned on the left side of the image. The background is a solid green color with a white, textured, brush-like border at the bottom. Two white plus signs are located in the top right corner of the green area.

如何在疫情期間處理學校危機

- 要考慮疫情的嚴重程度及上學安排
- 盡量安排至少一位老師在校當值，協助老師、家長及學生處理危機相關的工作

支援學生注意的事項

1. 評估學生的需要

- 如果可以，面見學生
- 在網上班主任課和課堂了解學生的狀況
- 了解學生在社交平台的留言及發放的訊息，例如: IG, whatsapp班級群組的訊息
- 如有需要安排一些網上小問卷，了解學生的狀況，例如: google form

II.如何介入

- 如果可以,善用學生在學校的時間，盡快提供實體的特別班主任課或簡短班主任課
- 善用網上平台，和學生聯絡。如有需要安排小組面見或個別輔導
- 以電話聯絡及問候學生
- 與學生分享在疫情期間其他的輔導方法，例如網上平台或熱線電話等

如何支援家長

- 如果能夠，在事發當日以內聯網或網上平台發放家長通告
- 如有需要，班主任聯絡個別學生家長

教師支援

- 安排教師會議，通知教師相關事件，實體面見的安排比較理想
- 和教師分享在疫情期間關顧及支援學生的方法
- 按需要安排教師情緒支援小組