

- 支援學生的不同需要

# 支援學生的不同需要

- 需考慮因素：
  - 學生對死亡的理解
  - 講者使用的字眼
  - 活動形式

## 學生對死亡的理解

唔係老人家先  
會死㗎咩?

6-8歲

家明今日死左，但  
係聽日就冇事㗎啦!

6-8歲

一定係因為我同家  
明成日嗌交，所以  
佢死左

6-8歲

家明死左佢屋企人  
咪好傷心囉?

9-11歲

人咁易死，我會唔  
會死㗎?

6-8歲

9-11歲

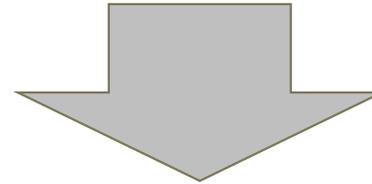
家明死左，即係佢  
唔會再返黎，已經  
永遠離開我地啦

9-11歲

## 學生對死亡的理解

### 6-8 歲

- 部分學生仍覺得死亡是**可以逆轉的**
- 覺得老人才會死亡、覺得死亡是**遙遠的**
- 覺得別人的死亡可能是**自己做成的**



### 9-11 歲

- 明白死亡是**永久及不可逆轉的**
- 擔心**自己或身邊的人**會死亡
- 會提問與死亡**有關的問題**
- 關注**他人對死亡的感受**

運用淺白、具體詞語及用生活例子解釋死亡

家明只係瞓咗覺。



家明離開咗我哋，  
去咗一個好遠嘅地方旅行。



死的意思是身體已經死亡，  
不再有呼吸、不會有心跳、  
不會走動，人死了以後就不  
會再回來。