

การเข้าถึงชุมชน



สนับสนุนความช่วยเหลือในการเพื่อบรรกร่วมกันโดย EMs เพื่อช่วยให้พวกเขาย้ายมาที่ส่วนร่วมในบุญของมากที่สุด

- จัดตั้งศูนย์ให้ความช่วยเหลือขบวนคุณน้อย EMs แห่งใหม่ที่ไคร์ ซึ่งเพื่อจัดห้องเรียนแบบพิเศษ การให้คำปรึกษาและโปรแกรมบูรณาการ จำนวนทั้งล้วนหนักศูนย์บริการให้ความช่วยเหลือ และอีกสองศูนย์น้อย เพื่อช่วยเหลือขบวนคุณน้อย EMs
 - จัดตั้งหน่วยงานเพื่อเบราวน์ในศูนย์บริการให้ความช่วยเหลือทุกแห่ง และอีกสองศูนย์น้อย เพื่อจัดโปรแกรมเฉพาะทาง เช่น กิจกรรมด้าน กีฬา และ กิจกรรมด้านวัฒนธรรม เพื่อช่วยด้านพัฒนาการส่วนบุคคล ของ เยาวชนขบวนคุณน้อย EM
 - ดำเนินการโครงการทุกด้วยเข้าชนเพื่อศักดิ์เสียกุฎิเดยารชันแบบเต็มเวลา จำนวนประมาณ 10 ภาคและแบ่งเป็นชั้วาระประมาณ 30 คน ผู้ที่คุณเคย กับวัฒนธรรมและภาษาของขบวนคุณน้อย EM อีกทั้งมีภารกิจลังที่ เห็นอกหัก ก็ เพื่อจะได้เข้าถึงเบราวน์ของขบวนคุณน้อย EM เพื่อแบ่งปัน ประสบการณ์ให้กับพากเพีย, ให้คำปรึกษาและให้บริการส่งต่อความ ช่วยเหลือด้านความจำเป็น
 - กระบวนการบริหารภายในจะสนับสนุนก้าวสั้นๆ เพื่อการดำเนินการ โครงการเริ่มในครั้งที่ โดยการสร้างแพลตฟอร์มเพื่อเตรียมจำนวนห้องคุณผู้ ซึ่งมีความคุณเคยกับวัฒนธรรมและภาษาของขบวนคุณน้อย EM
 - ดำเนินการจุลทรรศน์ (JPC), มีรายปีของสมาคมกุฎิคุณน้อยและ มากกว่า 1900 EM รายชื่อ, จะมีจดหมายการสนับสนุนเบราวน์ของคุณ น้อย EM ให้มาเข้าร่วมและช่วยให้ความรู้พากเพียกับห้องคุณ เป็นผู้นำและปลูกฝังการศักดิ์สิทธิ์ โดยผ่านทางกิจกรรมและ การ ศึกษาระบบท่องดำเนินการจุลทรรศน์ JPC มีเป้าหมายเพื่อจำนวนสมาชิก ขบวนคุณน้อย EM ให้สูงจำนวน 2500 คน ในระยะเวลาหนึ่งปี

"เมื่อค่อนขันที่ตีวีเสียงมากถึงสองกองเป็นครั้งแรกเมื่อ หลาบยกโภคภารากวางดัง เป็นภาษาที่พากย์มากส่วนรับดีล้น ตีวีได้พบศูนย์บริการให้ความช่วยเหลือคนกลุ่มน้อย EMS จากทางราชการไทยที่ศึกษา และตีวีสนใจ บริการของทางภาคใต้ในที่ตีล้นได้เข้าเยี่ยมภาษากรุงและ คุณพ่อเดื่อที่เป็น บริการดังกล่าวได้ช่วยตีล้นอย่างมากในการดำเนินธุรกิจประวัติบันทึกตีล้น และปัจจุบันที่ตีล้นสามารถสื่อสารภาษาจีน ห้องถังด้วยภาษากรุงดังง่าย ๆ ”
ราช แซมดากานี



សុខរាម

เพื่อให้แน่ใจได้ว่าข้อมูลนี้เป็น EMs สามารถเข้ารับบริการด้านสุขภาพโดยไม่ถูกปฏิเสธเพราžeสาเหตุจากปัจจัยทางการเมืองทางการเมือง

- บริการล่ามแปลภาษาสำหรับบุคคลน้อย EM จำนวน 17 ภาษา จัดให้ บริการตามโรงพยาบาลของรัฐ และศัลปินิก ภายใต้การดำเนินงานของ กรมการแพทย์



"เมื่อผมเจอกุญแจรักลุนน้อย การพูดคุยกับพากษา จะค่อนข้าง
หากในบางครั้งเมื่อเจอกุญแจรักทางด้านภาษา คุณรู้สึกว่ามันมาก เมื่อ
พบว่ามีการให้บริการล้า ที่เมื่อบอกแล้วทางโทรศัพท์ หรือจะเป็นแบบ
ตัวต่อตัวอย่างได้อวยานหนึ่งที่สี ภัยเข้าไปให้การสื่อสารกับคนเป็นเรื่อง
ง่ายยืนนั้น สมส่วนกระเบน้ำใจถึงปัญหาสุขภาพของพากษาที่ยืน และพากษา
ก็เข้าใจถึงการกระทำได้ตั้งแต่ลับๆ" ดร. ปุณ



การศึกษาภาคประชาชน

เสริมสร้างความเข้าใจอันดีร่วมกันและส่งเสริมการต่อต้านการเลือกปฏิบัติ

- ร่วมมือกับสำนักงานวิทยุโทรทัศน์ของ RTHK ในการผลิตสารคดี เป็นชีรีส์ออกทางโทรทัศน์และประชาสัมพันธ์โปรแกรมไปตามโรงเรียน เพื่อช่วยให้ประชาชนเข้าใจวัฒนธรรมและประเพณีของเชื้อชาติ ที่แฝงตัวอยู่
 - การตั้งหน่วยงานเฉพาะเจาะจงเพื่อชนกลุ่มน้อย EM ภายใต้การดูแลของคณะกรรมการสิทธิความเท่าเทียม (EOC) เพื่อส่งเสริมการต่อต้าน การเลือกปฏิบัติ



ภายในอนาคตข้างหน้า ...

ຮຽນມາຈະມີການເພີ້ມທຸນເອົກ \$200 ສຳລັບເຫຼືອຍຸດຕ່ອົງ ເພື່ອໃຫ້ສັນຍານຸນໃນ
ໂປຣແກຣມດັ່ງກ່າວຂ້າງຕົນ ດ້ວຍຄວາມໝາຍໝາຍຮ່ວມດັ່ງເນັ້ນທີ່ຈະແສດງ
ໃຫ້ເທິ່ງເກີ່ມກາພາບອອງສາມານີກຂາວກໍລຸ່ມຍົດ EM ຂອງນູນນັບຮາແລະຫ່າໄຫ້
ອ່ອງກອງເປັນສັງຄົມຮວມສ້າງຫວັບຖກຄົນຍ່າງທີ່ຈະ
ສາຍດ້ວນ ເພື່ອສອນການ: 3142 2206

ผู้หน้าเลขาธิการ สำนักงานบริหารน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
มกราคม 2014

เพื่อช่วยเหลือ ชนกลุ่มน้อย



չայແລ້ວຊຸມຫນົກລຸ່ມນ້ອຍຂອງເຮົາ

ข้าวจนกลมเนย (EMs) จ้านมากที่อาศัยอยู่ในช่องกองหลาดต่ำเหลา
รุนและเป็นท่าน้ำสำหรับในการสร้างประวัติศาสตร์ของช่องกอง EMs พาก
เข้าเจ้าถึงถึงศูนย์อุปกรณ์ในช่องกองได้เป็นอย่างดีและกล้ายเป็นส่วนหนึ่งของ
หมูชนที่ใหญ่มาก

รัฐบาลจึงขอป่าเสุนอมาตรการที่เพิ่มขึ้นในด้านการศึกษา การจ้างงาน และการขยายงานในบุกเบิกเพื่อป่วยให้商กกลุ่มน้อย EMs, โดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับคนรุ่นใหม่และผู้ที่เพิ่งมาถึงใหม่ในการบรูณากการให้สามารถปรับตัวเข้ากับบุกเบิกได้อย่างรวดเร็วมากยิ่ง

การศึกษา



ให้ความสนับสนุนข่ายเน็ตอีสานรับฟังเรียนรู้จากกลุ่มมืออาชีพ EM ในกระบวนการภาษาจีน

- นักเรียนที่พูดภาษาจีนไม่ได้ (NCS) จะได้รับการแนะนำเพื่อเรียนทางการศึกษาที่เด็กต่างดันไปตามแรงบันดาลใจ และความสามารถ ค่านภาษาจีนของพวงเขย่า จากการรายงานการศึกษาประจำปี 2014/15 กระทรวงศึกษาธิการระบุว่าให้ “หลักสูตรภาษาจีนเป็นภาษาที่สอง ของการเรียนรู้” ด้วยการสนับสนุนสื่อการเรียนการสอนดังๆ เพื่อบำยให้นักเรียน NCS ในโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษาสามารถเรียนภาษาจีนเป็นภาษาที่สอง ซึ่งเป็นอีกหนึ่งส大事ุณในการแก้ปัญหาการเรียนภาษาจีน
 - ส่งเสริมการเรียนรู้แบบประยุกต์ใช้ (ภาษาจีน) โดยการออกประกาศโดยบัดรับรอง (QF) ในระดับนักเรียนศึกษาตอนปลาย 1-3 โดยคณะกรรมการศึกษาฯได้ถูกบันทึกไว้ในประกาศนียบัตรนักเรียนศึกษาดองกง (HKDSE)
 - NCS นักเรียนที่ไม่ได้พูดภาษาจีนสามารถเข้าร่วมโครงการเป็นส่วนหนึ่งการเรียนภาษาอังกฤษเด้านภาษาจีนภายใต้ประกาศนียบัตรรับรองระดับนักเรียนศึกษาทั่วไป (GCSE), ประกาศนียบัตรรับรองระดับนักเรียนศึกษาขนาดใหญ่ (IGCSE) และประกาศนียบัตรรับรองศึกษาทั่วไป (GCE) ซึ่งผลการสอบเป็นที่ยอมรับในระดับสากล และช่วยได้รับการยอมรับการค้าระหว่างประเทศ ในด้านคุณสมบัติภาษาจีนทางเดิม เนื่องจากการสมัครเข้าเรียนในสถาบันการศึกษาสากลที่หลักสูตรนี้ยอมรับภาษาจีนที่เศษและระหว่างหน้า วิทยาลัย
 - ส่องสว่างให้ผู้ปกครองของนักเรียนที่พูดภาษาจีนไม่ได้ NCS ควรปล่อยให้เด็กของพวงเขยาร่วมการเรียนรู้ภาษาจีนด้วยตนเองในขั้นเรียน ก่อนประเมินศึกษาฯโครงการ/โปรแกรมในแต่ละเดือนท่องที่ เพื่อกรอกคุณภาพนักเรียน NCS ที่อายุ 3-9 สามารถเรียนรู้ภาษาจีนผ่านกิจกรรมที่สนุกสนาน โดยผู้ปกครองของนักเรียน NCS ถือสามารถเข้าร่วมโปรแกรมที่เด่นการศึกษาที่ 1 หรือที่กำลังจะเข้า ขั้นประเมินศึกษาปีที่ 2, 3 หรือ 4

- โครงการให้ความช่วยเหลือเงินทุน โดยกองทุนการศึกษาและสังคมเพื่อให้ความช่วยเหลือด้านการเงินสำหรับภาษาต่างๆ ที่ไม่ได้เข้า โรงเรียน EMs และผู้ที่เพิ่งเข้ามาอยู่ในเมืองจากจังหวัดต้นที่ในภูมิภาค ครอบครัวที่มีรายได้น้อยสำหรับการเข้าสอบวัดผลทางค่านภาษาและ การเข้าร่วมหนังสือสูตรภาษาเฉพาะทางของสถาบันศึกษารัฐวิสาหกิจ (ERB) ซึ่งได้การรับรองอย่างถูกต้อง
 - การพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษภาษาจีน ที่ได้รับการยอมรับภายใต้ ประกาศนียบัตรรับรอง QF สำหรับ NCS โรงเรียนที่มีนักเรียนที่พูดภาษาจีนไม่ได้
 - การสนับสนุนให้เงินกองทุนเพิ่มเติม เริ่มจากภาคการศึกษาประจำปี 2014/15 เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับโรงเรียนในการดำเนิน การตามกรอบการเรียนรู้ใหม่ โดยจะเพิ่มน้ำหนักประมาณ 200% ในช่วงปี การศึกษา 2013/14 (ตั้งแต่ภาคการศึกษาประจำปี 2013/14, โดย การเพิ่มน้ำหนักของทุนให้กับทุกโรงเรียนที่ให้การสนับสนุน สำหรับ นักเรียนที่ไม่ได้พูดภาษาจีน NCS หรือ โรงเรียนที่มีนักเรียน NCS มากกว่า 10 คน แทนที่จะเรียกว่า "โรงเรียนทางเลือก" เท่านั้น) ทั้งนี้จะ มีนักเรียนที่จะได้รับประโยชน์โดยตรงจากการนี้ ประมาณ 15000 ราย
 - เปิดดำเนินการเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรอย่างมืออาชีพ เพื่อ เสิร์ฟสร้างความสามารถในการเป็นมืออาชีพของครุภัณฑ์สอนภาษาจีนใน การสอนภาษาจีนเป็นภาษาที่สอง ในช่วงไตรมาสแรกของปี 2014 ซึ่ง เป็นที่คาดการณ์ไว้ว่าในช่วงสามปีแรกของการดำเนินการ จะมีครุภัณฑ์สอน ประมาณ 450 คน ที่จะได้รับประโยชน์จากการฝึกอบรม จำนวน 15000 ราย ที่จะได้มีการฝึกอบรมภาษาจีน และการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการ เรียนการสอนภาษาจีนเป็นภาษาที่สอง ให้กับครุภัณฑ์สอนภาษาจีน NCS ประมาณ 500 โรงเรียน
 - ส่งเสริมให้ผู้ปกครองของนักเรียนที่พูดภาษาจีนไม่ได้ NCS ควรปล่อย ให้เด็กของพากษาเริ่มการเรียนรู้ภาษาจีนตั้งแต่เด็กน้อยที่สุด กลุ่ม ประถมศึกษาระดับชั้นอนุบาล/โปรแกรมในแต่ละแห่งทั่วทั้งประเทศ ที่มีนักเรียนที่ พูดภาษาจีน NCS ที่มีอายุ 3-9 สามารถเรียนรู้ภาษาจีนผ่านกิจกรรมที่ สบุกสนาน โดยผู้ปกครองของนักเรียน NCS ที่สามารถเข้าร่วม โปรแกรมพัฒนาการศึกษาที่บุคลากรของ พากษาที่กำลังจะเข้า เรียนเข้าไปประกอบศึกษาปีที่ 1 หรือ ที่กำลังจะเข้า ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2, 3 หรือ 4.

"เมื่อครั้งพระภิกษุผู้มีความสามารถเชิงภาษาและได้เข้าเรียนกลาโงเทวนะของขึ้น
ประณัศน์ศึกษาเป็นที่หนึ่งในโรงเรียนแล้วนาน ผู้มุ่งมั�ได้เดิน ภาษาออรคุ แต่
ไซโคติที่ครุลสอนภาษาจีนของตน ป่วยให้สมรรถภาพรู้คำพังท์ภาษาจีนมากขึ้น
หลังเลิกโรงเรียนด้วยการให้ฟังที่ฟังบุญและดูทีวี ซึ่งบันทึกของนาๆ ผู้คนมี
ความสุขที่มีผลลัพธ์ทางการเรียนได้ให้หัวกับเพื่อนร่วมชั้นเรียนภาษาจีนของตน
ตอนนี้ก็สามารถคิดถึงเรียนอยู่ที่บ้านเรียบร้อยปกติและจะเรียนอีกนั่นขึ้น
ท่านเป็นศักดิ์สิทธิ์มากอีกด้วย" ตาม ชาติพิพากษา



การจ้างงาน

พิมโอกาสในการทำงานให้กับชุมชนกลุ่มน้อย EMs ในส่วนของภาคตะวันออกและภาคกลาง

งานของรัฐบาล

- ใช้มาตรการในการตรวจสอบเพื่อให้นักเรียนเข้าใจว่าขอกลุ่มน้อย EMs มีความเสี่ยงภัยในการเข้าถึงโอกาสในการทำงานกับภาคธุรกิจและภาคการค้าต่างประเทศ ได้แก่ การหันทบทวนและการปรับปรุงคุณสมบัติความชำนาญด้านภาษาอังกฤษ และ รูปแบบของการสื่อสารทางด้านภาษาอังกฤษ ที่เกี่ยวข้องนั้นอยู่ในมาตรฐาน โดยให้มีการปรับเปลี่ยนคุณสมบัติ/รูปแบบ เพื่อให้ประสิทธิภาพในการทำงานเป็นที่น่าพึงพอใจ
 - การทดสอบคุณสมบัติในการเป็นเจ้าหน้าที่สำรวจ ได้มีการแก้ไขเพื่อให้ผู้สมัครใช้ชีวิตรับข้อมูลภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นมาจากการภาษาอังกฤษในการสื่อสารทางการค้าเพื่อติดงานของเจ้าหน้าที่สำรวจ คะแนนที่เหมาะสมจะอนุมัติให้กับผู้สมัครผู้ซึ่งมีทักษะด้านภาษาอังกฤษระดับมีเดียมีทักษะด้านภาษาอังกฤษกลุ่มน้อย
 - EMs ขนาดกลุ่มน้อยที่ได้รับเลือกให้เป็นผู้ช่วยผู้ประสานงานของค่าวัววุฒิชัย กับชาวชนกลุ่มน้อย EM จนถึงวันนี้ มีจำนวนทั้งหมด 15 คน ที่ต่างร่วมดำเนินงานผู้ช่วยผู้ประสานงานของค่าวัววุฒิอยู่ในสถาบันค่าวัววุฒิ 14 เขต
 - รูปแบบของการรับสมัครในตำแหน่งผู้ช่วยเจ้าหน้าที่ฝ่ายบริการรวมรายหกเดือน ระดับสอง ได้มีการแก้ไขในการเปลี่ยนใช้ชีวิตรับข้อมูลภาษาอังกฤษและนักภาษาอังกฤษที่มีความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษและภาษาไทยที่มีความชำนาญด้านภาษาอังกฤษหรือรูปแบบของการรับสมัคร
 - สำหรับหน่วยบริการอื่นๆ ได้แก่ หน่วยบริการการบริการนักเรียนของรัฐบาลและหน่วยบริการศูนย์เพลิง สำรองมีมาตรการในการปรับปรุง คุณสมบัติความชำนาญด้านภาษาอังกฤษหรือรูปแบบของการรับสมัคร



“ผ่านไปเจ้ารวมการฝึกอบรมหลักสูตรในการทำท้าทายรันด้วยวิ่งลัดที่ทำ
ด้วย ใจและหัวใจโดยสากลก่อตั้งมาตั้งแต่ปี 2000 ที่ประเทศญี่ปุ่น จึงได้รับความไว้วางใจให้เป็นตัวแทนประเทศไทยเข้าร่วมแข่งขันในรายการนี้ สำหรับครั้งนี้เป็นครั้งที่ 2 ที่ได้รับเชิญ จึงขอขอบคุณทุกท่านที่ให้การสนับสนุน ทั้งนักเรียน บุคลากร ครอบครัว ที่ให้กำลังใจ ตลอดจนผู้สนับสนุนทุกท่าน ที่ช่วยให้เราสามารถเดินทางมาได้ ขอแสดงความนับถือ ความยินดี และขอให้ทุกท่านได้รับความสุข ความสำเร็จ ความสำราญ ในการเดินทางกลับบ้าน” คุณภานุชัย วงศ์สุวรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาศาสตร์นานาชาติ วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

