



入讀本地普通學校 為有學習困難的學童而設的教育服務



兒童入讀小學一年級的時候，在發展上可能有不同的進度，以致影響他們的學習和適應。為及早識別和支援這些兒童，官立、津貼及直接資助計劃學校每年會進行一個有系統的「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃。



教師會在十二月初至一月初期間為可能有學習困難的小一學生填寫一份學習情況量表，藉此識別出有輕微學習困難和有顯著學習困難的學生，然後盡早安排適當的輔導。



很多被識別出來的學生只是有輕微的學習困難。如家長能及早與教師合作，往往都能防止問題變得嚴重，甚或及早消除這些輕微的學習困難。

