

針對非華語學生的中文教學

教學參考資料

香港理工大學

中文及雙語學系編

(受香港教育局委託)

2008年12月

This Reference Materials consists of six chapters. Chapter 1 is a brief introduction of the nature of language teaching, and the perspectives that can be taken in its study. Chapter 2 is about the basic concept and notion of language teaching, knowledge of which will enable teachers to have a basic understanding of what question teachers have to address in the process of teaching a language to students. Chapter 3 is about the objectives and content of Chinese language teaching, including linguistic elements such as pronunciation, characters & words and grammar. Chapter 4 is on teaching methodologies and Chapter 5 on learning strategies. Finally in Chapter 6, there are discussions on the alignment of the NCS curriculum with the main curriculum adopted by majority of local schools. The Materials attempts to provide useful resources and ideas to enhance the knowledge skills of primary school teachers in teaching Chinese Language to NCS students.

目 錄

1	導言	1
2	基本概念	4
3	教學目標和內容	9
3.1	語音	10
3.1.1	拼音工具	12
3.1.2	粵語基本語音知識	15
3.2	字和詞	21
3.2.1	漢字的結構	21
3.2.2	漢字的字形	24
3.2.3	漢字的數量	25
3.2.4	字和詞的關係	29
3.2.5	識字目標、原則和認寫方法	31
3.3	語法	32
4	教學方法	59
4.1	考慮學習者因素	59
4.2	第二語言教學法及其心理學基礎	62
4.3	中介語	64
4.4	聆聽能力的發展	66
4.4.1	聆聽能力的本質	66
4.4.2	聽力訓練的方法	67
4.5	閱讀能力發展	70
4.5.1	閱讀技能的發展階段	70
4.5.2	字詞學習與閱讀教材的設計	73

5	學習策略	79
5.1	學習策略、教學活動和教材設計	79
5.1.1	教材設計與教學活動的配合	79
5.1.2	學習策略的運用與教學活動的配合	84
6	課程編排和調適	89
6.1	校本課程發展和調適	89
6.1.1	課程的定義	89
6.1.2	常見的課程設計模式	91
6.1.3	課程組織	93
6.2	符合非華語學生的課程剪裁	98
6.2.1	本地課程組織的一般原則	98
6.2.2	非華語學生適用的學習內容	99
6.2.3	學習過程	101
6.2.4	課程調適	103
6.2.5	在微觀層面調適課程實踐內容	105
	參考書目	110