





















# 一面鏡子

為人父母，你對子女有甚麼期望？請先在習作的左欄空格內加上✓號，然後，衡量一下自己平日的言行有否為子女樹立典範？再用 ✓ 號選出右欄的合適答案。

你對子女的期望有……	你做不到？ 須要改善？		
孜孜不倦 <input type="checkbox"/>	熱衷學習研究新事物；要求自己精益求精。		
堅定不移 <input type="checkbox"/>	對工作和家庭會全力以赴；嗜好和學習不會半途而廢。		
處事樂觀 <input type="checkbox"/>	積極解決生活上的難題；富幽默感，不怨天尤人。		
心地善良 <input type="checkbox"/>	關心家人；熱心幫助朋友；擔當義工或參與公益事務。		
以禮待人 <input type="checkbox"/>	禮貌地對待配偶、家人、傭人、客人、親戚和鄰居等。		
社交融洽 <input type="checkbox"/>	爭取與家人溝通的機會；樂於聆聽；清楚表達自己感受。		
誠實可靠 <input type="checkbox"/>	坦白認錯；願意承擔過失；不貪心；忠厚老實。		
克己節制 <input type="checkbox"/>	不玩物喪志；對飲食、購物和各種娛樂有所節制。		
情緒穩定 <input type="checkbox"/>	懂得控制自己的情緒；不亂發脾氣。		
愛惜身體 <input type="checkbox"/>	作息有時；均衡飲食；運動強身。		

請你嘗試用清晰、具體和符合孩子能力的方法重新將下列要求表達出來。

要準時上床睡覺。



要有禮貌。



要快些把飯吃完。

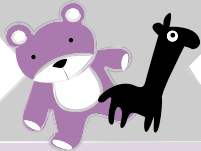
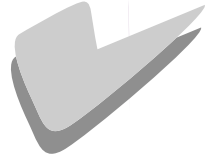


## 肯定的指示

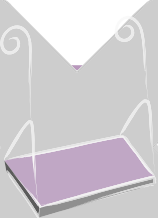
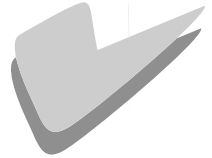
請你嘗試用正面、清晰和具體的語句替代下列否定的指示。



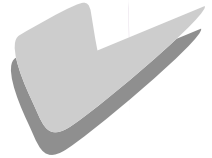
不要用手來抹咀。



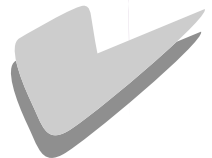
不要把玩具亂丟。



不可與表妹爭玩鞦韆。



不要偏吃。



請用直接指示或有限選擇形式重新表達下列問題。



天氣涼了，要不要穿上外套？



現在吃早餐好嗎？



可否掛上剛換下來的衣服才到公園去？



不如先讓表弟玩這個玩具？



若你快點收拾好玩具，我們便可以外出了。



穿牛仔褲不太好看，不如穿裙子去祖母的壽宴好嗎？

## 評估風險、安排活動

- 請於**甲部**空格內列舉三件容易誘發孩子作不當行為的「高風險」情境/活動。
- 請分析何種原因導致甲部「高風險」事件發生，並選擇下列**A至E**的原因，填寫於**乙部**空格。

**原因：**

- A. 沉悶、無所事事
- B. 時間與需要不配合
- C. 活動的轉換
- D. 陌生的經驗
- E. 不能抗拒的誘惑

- 請於**丙部**空格內填上有效的預防方法，以減低構成風險的機會。

甲 「高風險」情境 / 活動	乙 原因	丙 預防方法
例子：孩子午睡時被叫醒， 睡眼惺忪地做家課。	B	提早十分鐘叫醒孩子，讓他 賴床一回兒，才起床做家課。
1.		
2.		
3.		

請記錄你在過去一星期內曾給予孩子的三個指示，並將這些指示與以往說法相比較，看看是否更明確、具體和正面。

以往的說法	這星期的說法

