

「家長學校齊合作 孩子開心上小學」

從遊戲中學習、從學習中成長

教育局幼稚園視學組

2012年12月4日

幼稚園課程

- 培育幼兒在德智體群美各方面的全面發展，
為生活作好準備
- 激發幼兒學習興趣和培養正確學習態度，
為未來學習打好基礎

小學課程

- 分科學習
- 課程內容較廣闊和深入
- 老師不會要求剛升小一的學生具備特定的知識，會因應孩子的能力調整教學方法

幼小銜接現況

- 小學和幼稚園的溝通多了
- 幼小銜接措施：學習模式、自理訓練、情緒適應等

升讀小一要做甚麼準備？

— 孩子需要十項全能？

- 事實：教育局訂定計分制 (採取就近入學原則；配合幼兒的發展需要，不以幼兒能力作為收生準則，減低幼兒教育揠苗助長的誘因)

升讀小一要作甚麼準備？

- 報讀興趣班？

- 不必要！

- 勉強幼兒參加他們不感興趣的「興趣班」，只會適得其反，影響幼兒的學習興趣和社交能力發展。

[香港社會服務聯會與非牟利幼兒教育機構議會問卷調查](#)

給我空間發揮潛能



創建教學新文化
Start a New Teaching and Learning Culture

升讀小一需要作的準備

1. 健康的體格：要多做運動，均衡飲食
2. 社會適應：多參與群體活動，學習與人相處的技巧
3. 生活習慣：培養良好的衛生習慣，建立自我照顧能力

升讀小一需要作的準備

4. 學習能力

- 培養對學習的興趣
- 建立專注能力

家長的配合

- 加強操練？
 - 不是!!
 - 多與孩子遊戲(「從遊戲中學習」是幼兒最有效的學習模式)

家長應...

- ✓ 多了解學校和認識老師
- ✓ 耐心聆聽孩子心聲，多加鼓勵
- ✓ 不要著眼短期的表現，給孩子空間，讓他們發揮潛能。

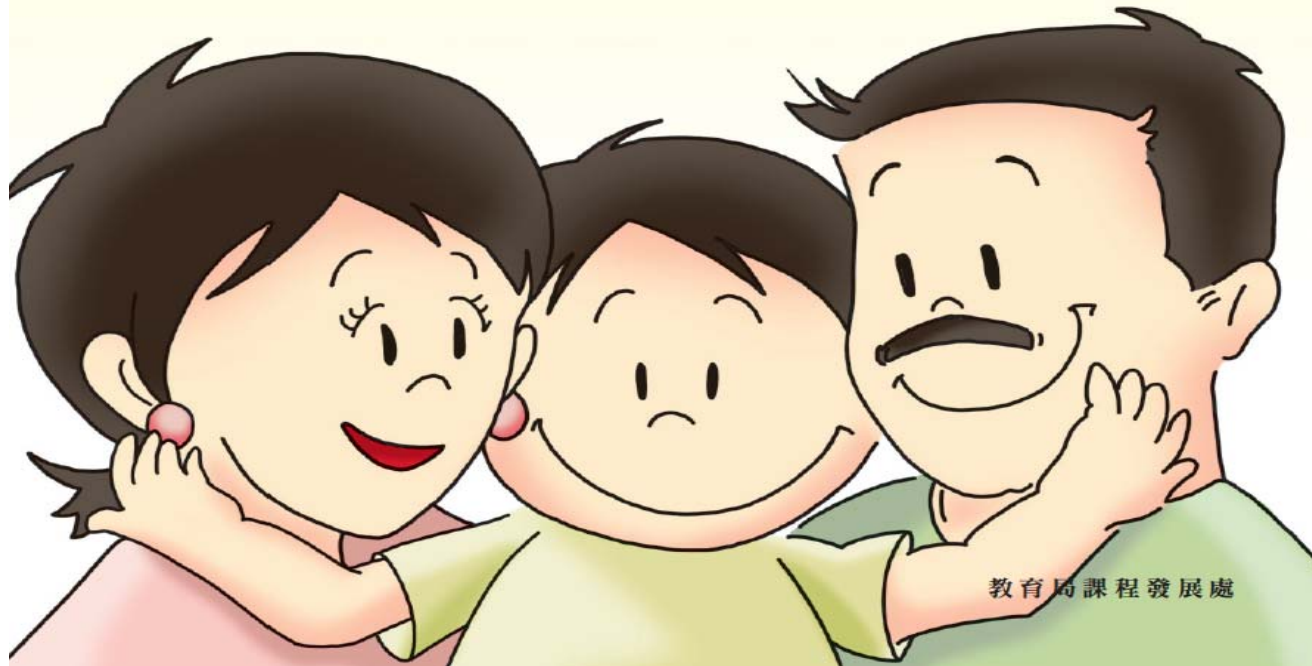
讓孩子：

從遊戲中學習(最為有效)

從學習中成長(終身受用)

親子伴讀故事・填色故事畫

升學了







教育局
課程發展處
二零一零

謝謝