

家校合作迎小一

陳梁淑貞校長

天生的行為模式 — 氣質

- 活動量 - - 》動作節奏快慢、活動頻率多寡
- 規律性 - - 》生理機能
- 趨避性 - - 》首度接觸人事物接受或拒絕的態度
- 適應度 - - 》適應新事物、環境所需時間的長度
- 敏感度 - - 》引起反應所需的刺激量
- 情緒本質 - - 》表現正面及負面情緒的比例
- 堅持度 - - 》做事能否堅持
- 注意力分散度 - - 》容易受外在刺激轉移注意力與否
- 反應強度 - - 》對外在或內在刺激反應的激烈程度

升小一子女需要面對...

新環境(校園、規矩)

新老師、新同學

新學習模式

- 上課(返學)時間長
- 多科目 / 每科亦有不同要求
- 功課 (記生字、寫)
- 背誦、默書、測驗、考試

適應小一的措施

- 正面和具包容性的校風
- 良好的人際關係
- 以學生為中心的學習經歷
- 小學與幼稚園的溝通
- 小一生的適應期
- 家長迎新會
- 高年級學生成為「良伴」

家長配合

有機教育的四個主要的原則：

1. **健康**：讓孩子身心社靈的健康，都得到最佳的發展。
2. **生態**：了解每一位孩子各方面的發展。
3. **公平**：在發掘個人人才華和潛能時，給予他們公平的環境和足夠尊重。
4. **關懷**：在學生成長的過程中，必須給予最大的關愛、經驗和智慧。

家長配合

建立正面親子關係 positive language

尊重孩子的獨特性

容許孩子從錯誤中學習

關心孩子的經歷

父母的期望 vs 孩子的需要

家長配合

- 建立習慣
 - 閱讀、運動、作息
 - 做功課
- 培養責任感
 - 小家務
 - 執拾
- 個人自理 – 培養自信心

家校合作



Source: Geelong Grammar School

<https://www.ggs.vic.edu.au/School/Positive-Education/What-is-Positive-Education-/Our-Positive-Education-Model>

靜觀 mindfulness

靜觀是有意識地，不加批判地將注意力置於此時此刻之上。這份注意力可以培養自己更大的覺察力和思考力，它可幫助我們接納當下的現實，從而有更大的自由，去作出適當的回應。

Thank you so much!