

賴子文先生

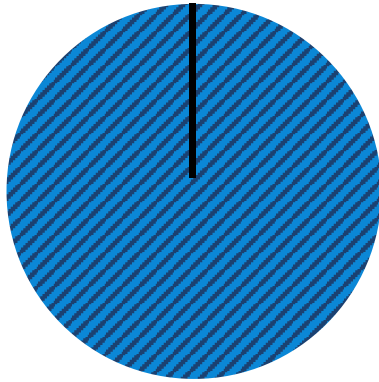
幼小銜接實用錦囊

香港資助小學校長會名譽主席

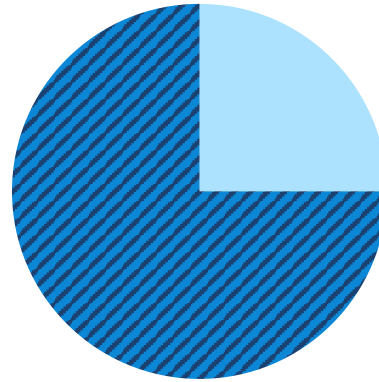
國民學校 校長

各階段家庭/朋輩影響

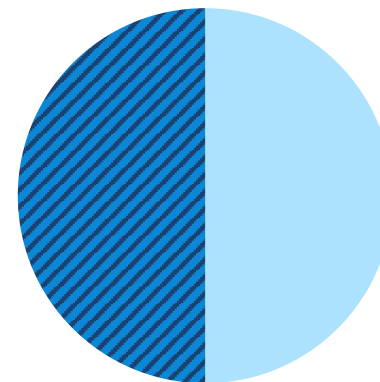
學前階段



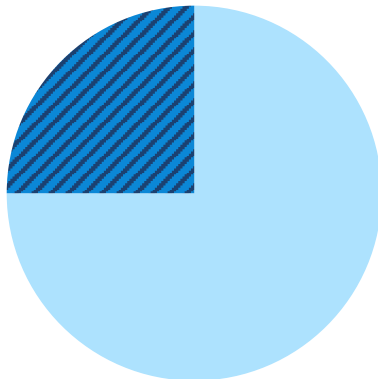
幼稚園階段



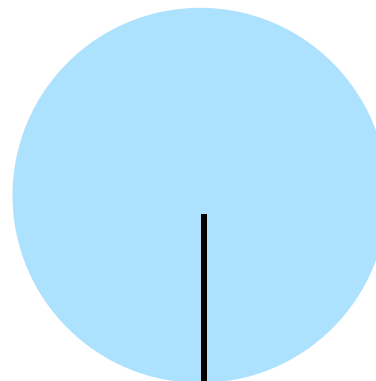
小學階段



中學階段



大學/成人



家庭



朋輩/同學

歡迎你

父母是孩子的第一位老師
也是最親密的友伴

你想仔仔囡囡.....

有禮貌

開開心心

叻

IQ、EQ高手

成績好

健康成長

人見人愛

無病無痛

快樂

你想仔仔囡囡.....

良好習慣

建立規律生活

諺語：

❧ 三歲定八十 ❧

➤ 幼稚園是成長的關鍵期

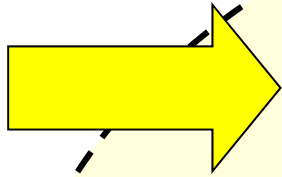
➤ 小學是鞏固學習的基石

家長：「我可以怎麼辦？」

適應小學生活3部曲

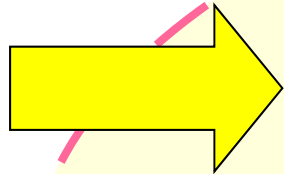
- * 開學前
- * 開學後
- * 開學3-6個月後

第1步曲- 開學前



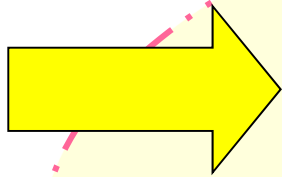
- 培養 規律化 生活
 - 認識上學路線
 - 了解新校園環境
 - 向子女解釋幼稚園與小學的分別
 - 向同校朋友了解，掌握學校消息
 - 營造上學的愉快氣氛
 - 留意個人情緒

第2步曲- 開學後



- * 跟孩子多談上學情況
- * 一起編訂學習遊戲時間表
- * 訓練孩子的 自我照顧能力
- * 學習認識多些新同學
- * 留意個人情緒

第3步曲－開學後3-6個月後



- * 學習氣氛須足夠
- * 寓學習於遊戲，激發思考
- * 訓練孩子的專注力／自律性
- * 多與校方及其他家長聯絡

家長的態度

*信任學校

→向孩子交代清楚才把孩子交給老師/學校，告訴孩子學校老師同樣愛錫小朋友。

*穩定接送安排

→盡量有固定人選依時接送，經常換人或太遲接子女，也可能令他們產生沒有安全感及恐慌。

*不要依依不捨

→送子女回校時，陪伴時間適可而止，孩子越不願讓家長離開，情緒波動就越大。

家長的態度

*體諒孩子

→ 要接受與了解孩子的害怕感受，清楚告訴他如：『做完...後，夠鐘就來接你回家。』

*積極面對

→ 切勿由孩子自行操縱上學與否，以免影響將來上學的態度(避免養成逃避的習慣)

*培養獨立

→ 家長和孩子道別時，應離開學校，不要在門外徘徊、在孩子視線範圍內出現。

家長的態度

* 放開懷抱

→縱使離開時，子女在哭啼，家長亦應與老師協商後，交給老師，因為這是必經階段。

* 明白改變需時

→哭著上學的時間長短因人而異(有些同學開始時不哭，過一星期後再哭啼，亦屬正常。)

實際例子(一)

執書包

為何要執書包？

- * 培養良好習慣(有條理)
- * 身體健康(減輕負擔)
- * 學習過程(分析、記憶、執行)

如何培養孩子好好執書包

- * 明白學習需要時間
- * 接納、容許犯錯
- * 耐心教導
- * 了解孩子面對的困難

實際例子(二)

寫／簽家課冊

為何要寫/簽手冊?

- * 協助孩子處理學校生活事宜
- * 培養良好習慣(有條理)
- * 發放/接收資訊
- * 家長與老師溝通的橋樑

學羽白寫手冊

日期	月 日	月 日	月
星期	一	二	
中文			
英文			
數學			
常識			
其他			
量體溫	°C	°C	
家長簽署			
班主任簽署			

寫/簽手冊的注意事項

- * 每天檢查孩子手冊
- * 如孩子經常欠寫/抄漏，可與同班相熟朋友核對內容
- * 清楚閱讀學校通告及簽署
(協助孩子正視寫手冊及學校工作)
- * 提升家長對孩子的了解(學校生活)
- * 協助孩子適應(家長與老師良好溝通)

寫手冊技巧：

-  你寫我寫
-  對號入座
-  加上()做得妥

處理功課的方法：

-  建議使用『功課百寶袋』
-  立即將功課放入『功課百寶袋』
-  功課『三文治』

過渡期問題：

- 上洗手間
- 欠功課
- 欠帶東西/回條/通告

小息五寶

1. 食物袋
2. 水樽
3. 食物盒
4. 手帕
5. 紙巾

兒童是否快樂多與家人有關

* (明報)2010年10月9日

香港家庭福利在今年7月就3070位小三至小六的學生，進行一項名為「兒童眼中的快樂」的問卷調查，來探索兒童對快樂的看法。

* 兒童快樂指數的調查顯示，
兒童是否快樂與家人有直接關係。

兒童快樂指數最高的5個元素

1. 我覺得家人時常稱讚我；
2. 我生活在愉快輕鬆的家庭氣氛當中；
3. 我和家人擁有良好的溝通；
4. 我欣賞自己一些性格特質及
5. 在我未能達致家人的期望時，家人會表示接納及體諒。



給予
禮物

The diagram consists of five colorful speech bubbles arranged in a semi-circle around a central title. From left to right, the bubbles are orange, pink, yellow, light green, and light blue. Each bubble contains one of the five love languages in Chinese. The bubbles have black outlines and a small tail pointing towards the center.

精心的
時刻

肯定的
言語

服務的
行動

身體的
接觸

5 種愛之語

愛的語言之一：身體的接觸

- *最容易使用
- *可以在任何場合使用
- *不限於親吻和抱抱，包括所有身體接觸
- *孩子感受到『我愛你』的事實
- *例如：一位父親把1歲大的孩子輕輕地向空中拋舉、
- *一位媽媽擁孩子在懷中念故事書給他聽

愛的語言之二：肯定的言語

- * 讚美和鼓勵的話更能使他們感受到被愛
- * 聽到父母在口頭上肯定
- * 孩子感受到：「我在乎你。」
- * 滋養孩子內在的價值與安全感
- * 尖銳話語會傷害孩子的自尊心，使他懷疑自己的能力。

最LIKE 及 最HURT
說話選舉?

少年人十大 最「LIKE」(愛聽)說話

	人次	%
1. 考試唔好唔緊要，盡咗力就得喇	732	57.1
2. 成績幾好㗎，獎你一份禮物	647	50.5
3. 加你零用錢	632	49.3
4. 失敗唔緊要，最緊要唔好放棄	574	44.8
5. 夠唔夠錢使	547	42.7
6. 我買嘢畀你	499	38.9
7. 我畀你去街	480	37.4
8. 真係有進步	472	36.8
9. 你想亞媽／爸點同你慶祝生日	456	35.6
10. 唔錯㗎，畀心機	452	35.3

少年人十大 最「HURT」(傷害)說話

	人次	%
1. 睇人哋幾叻，你學吓人啦	722	56.3
2. 死蠢／無腦	645	50.3
3. 讀書又唔見你咁叻	617	48.1
4. 咁多人死唔見你死	617	48.1
5. 衰㗎你就學足，好嘅唔見你學	582	45.4
6. 讀屎片	520	40.6
7. 駁嘴你就叻	505	39.4
8. 講粗口	501	39.0
9. 大人講嘢幾時到你出聲	480	37.4
10. PK仔／女	443	34.6

受訪人數：1282人 (每人可選多句)

資料來源：香港青年協會

優點轟炸

有信心 有禮貌 節儉
冷靜 勤力 有領袖才能
文靜 機智 接納意見 有責任感
健康 有笑容 有創意 謙虛 細心
誠實可靠 幽默 重視友情
學識廣博 有口才 樂觀 開朗
關心別人 有口才 合群 運動能手
服從 有主見 容易相處
活潑可愛 坦率 有耐性

愛的語言之三:精心的時刻

- * 孩子渴望得到父母的注意
- * 爸爸媽媽全神貫注的注意力令孩子覺得被愛
- * 很多孩子的反叛行為，就是要得到更多與媽媽及爸爸在一起的時間
- * 它傳達的信息是「你很重要，我很喜歡跟你在一起。」
- * 孩子覺得他對父母來說是世界上最重要的人，因為他完全擁有父母

- 享受親子時間
- 提升學習技巧

聚



住



玩遊戲：「鬥快記物件」

假設你和孩子將會出街購物，
給他/她一個任務，就是記住
所需要買齊的5件物品

例如：信封 風車 雨傘 香蕉 鬧鐘



愛的語言之四：給予禮物

- * 愛的表示，是無條件給予的
 - * 有意義的禮物會變成一個愛的象徵
 - * 不是單單有條件的獎勵
 - * 為孩子益處出發的
 - * 不在乎禮物的價值和大小
- 例子：禮物是以孩子的名義，助養第三世界的孩子，讓他們明白「施比受更為有福」

愛的語言之五：服務的行動

- * 幫助他們做無法做的事情
- * 父母作為孩子生命的模範
- * 讓孩子懂得幫助和體諒別人
- * 學習服務別人
- * 不自我中心

允祈星星獎勵計劃（給予禮物）

- *賞罰分明是最有效的教導方法
- *以自理、紀律、態度、學習和品格五個範疇作獎罰
- *每日最多獲五粒星星貼紙作獎勵
- *每粒星星值一元，每月尾作結算
- *允祈可以決定儲起或買一份價值等同星星數目的禮物

了解子女的 學習困難

體驗活動

STEM

科學(Science)

科技(Technology)

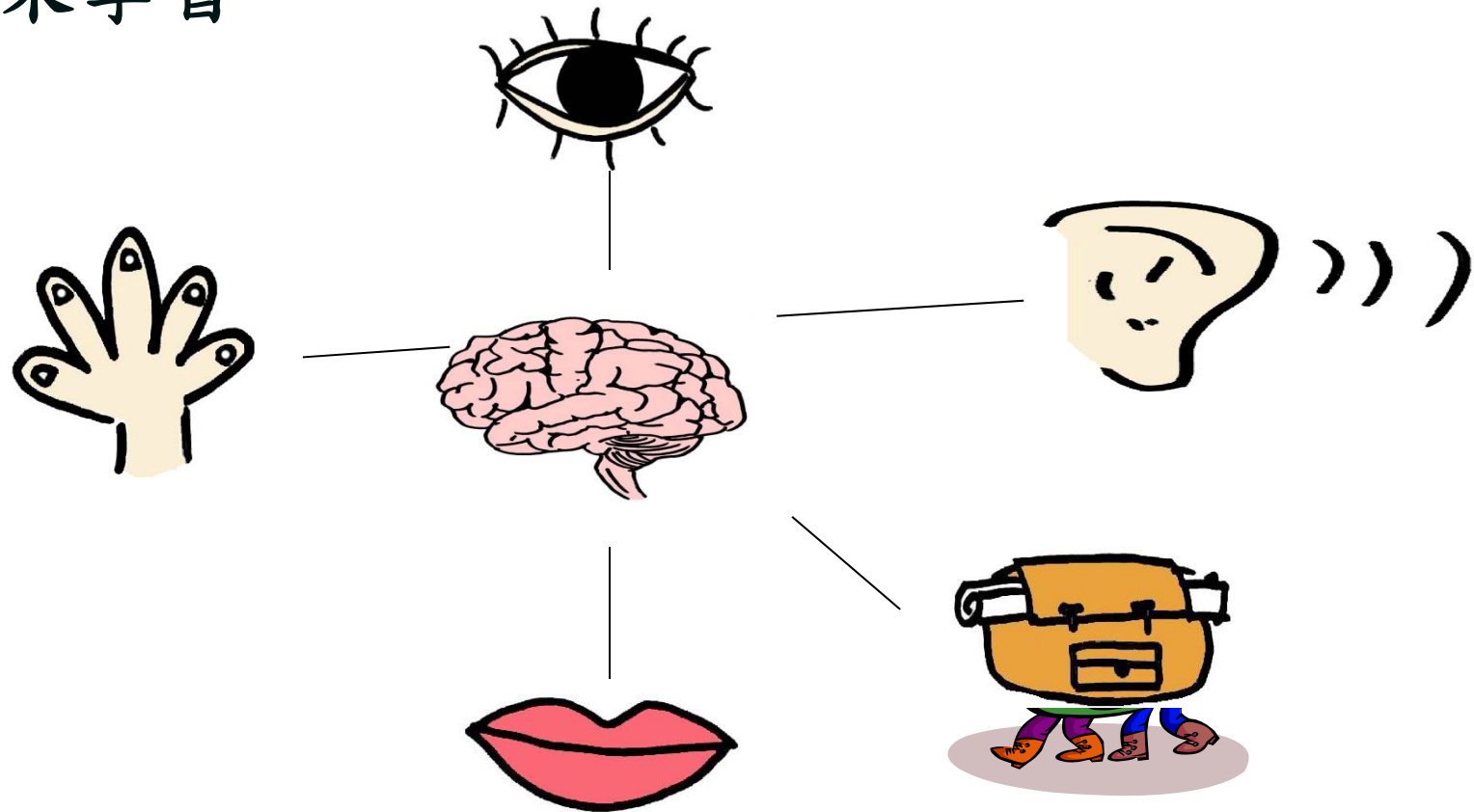
工程(Engineering)

數學(Mathematics)

我們可以做什麼？

多種感官學習法

透過視覺、聽覺、味覺、觸覺和運動覺等來學習。



視覺型:40-50%

視覺型

- 透過『看』教材來學習
- 在聽的同時也要看著教材
- 透過視覺去儲存資料(用圖表、流程圖、圖片)

上長下短是士 兵



上短下長是土 地



聽覺型: 15-20%

聽覺型

- 透過『聽』教材來學習
- 喜歡唸頌、請別人講解或抽問內容、小組討論

動覺型:30-40%

『動作』增強記憶

茶壺歌

外形
結構
功用

多感官學習－觸覺

～繩子砌字(記認字形結構及筆劃長短)：



孩子需要大人給他們一份安全感

* 家長可:

☺ 預先說出孩子要面對的轉變

☺ 告訴孩子這種不安感的出現是正常的

☺ 培養孩子的安全感能減低他們的焦慮

工欲善其事,必先利其器!

- *請為孩子預備適當的上學用品，和衣服鞋襪等，這可幫助孩子建立安全感!

多謝各位！