



讓孩子從遊戲中成長

陳偉蘭博士 助理教授

特殊教育與輔導學系

香港教育大學

18-11-2023

回想最近一次跟孩子玩耍的情境...

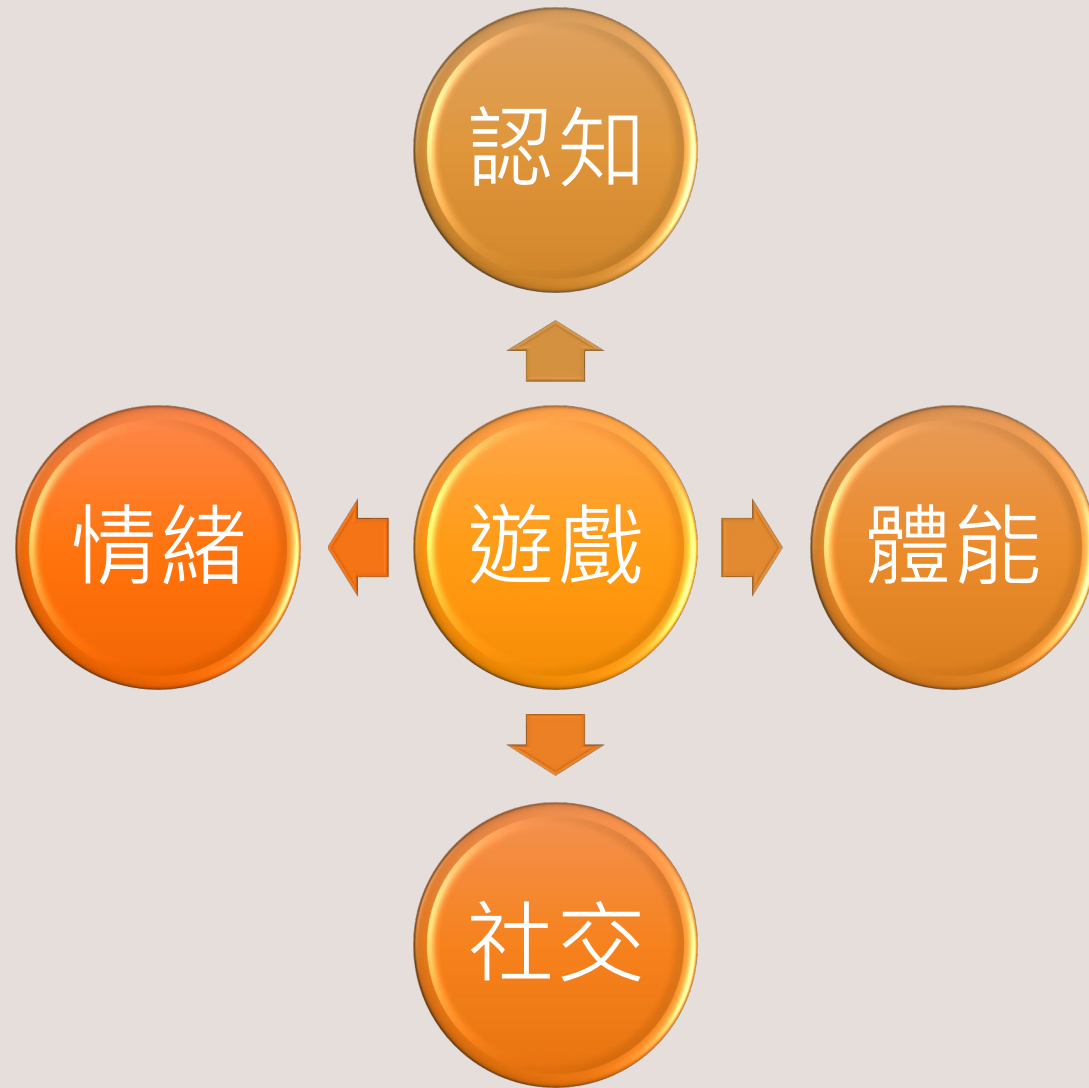


開心時刻??



困難??

遊戲對孩子的成長重要嗎？



根據教育家Froebel的理論：

- 遊戲是孩子的本能
- 透過自發性的遊戲培養孩子的創造力
- 孩子從自主探索中學習

根據心理學家Piaget的研究，兒童的認知發展分成四個階段：

感知運動階段	0-2歲	透過五感探索外界事物
前運算階段	2-7歲	<ul style="list-style-type: none">• 運用語言• 喜歡模仿、幻想的遊戲• 喜歡和其他人玩耍
具體運算階段	7-11歲	<ul style="list-style-type: none">• 邏輯思維• 喜歡有規則的遊戲• 透過遊戲建立關係
形式運算階段	11歲以上	<ul style="list-style-type: none">• 抽象思維• 喜歡較複雜的遊戲

透過遊戲，孩子可以...

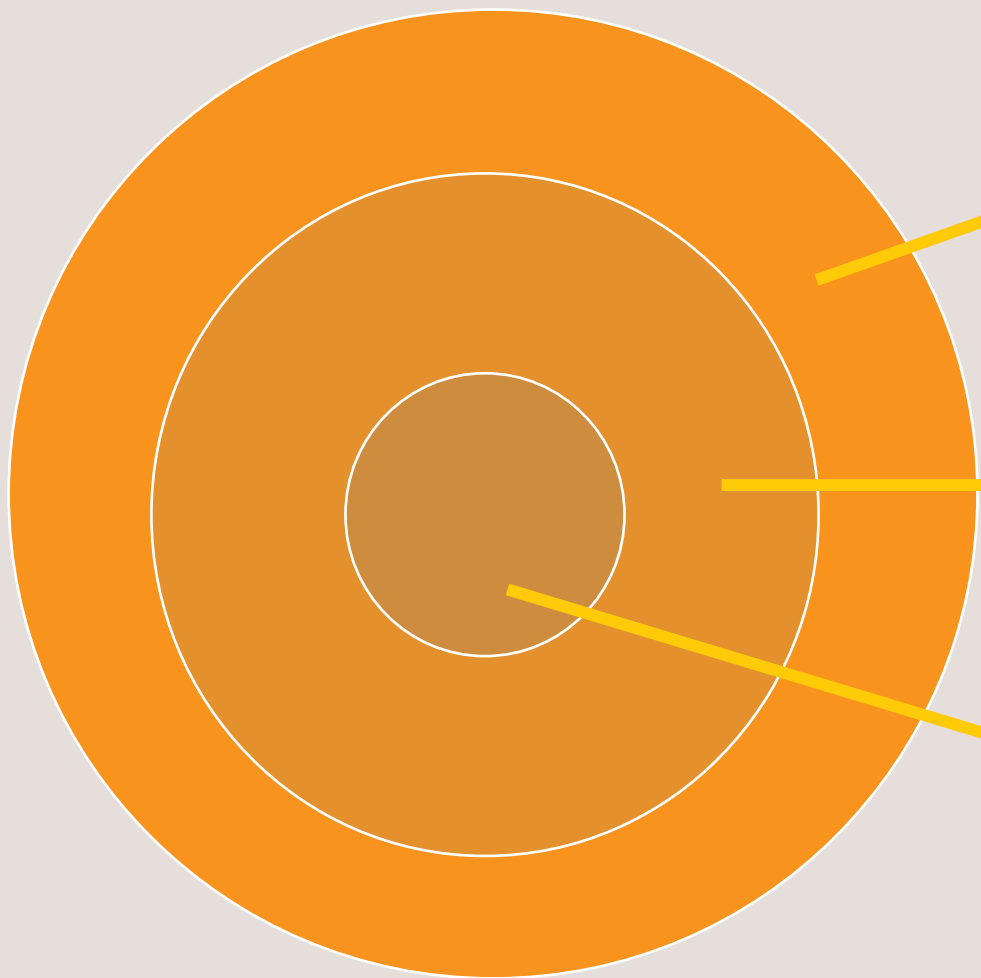
- 了解自己的情緒及如何恰當地表達出來
- 學習自我管理
- 建立正面的行為 (例如：分享、寬恕、欣賞、幫助別人)
- 建立成功感
- 建立關係

家長的角色？

- 指導
- 協助
- 鼓勵
- 觀察
- 操控
- 陪伴

Vygotsky

如果家長能夠在合適的情況下提供協助或提示，便有助孩子的學習。



即使有協助也不能做到

需要協助才能做到
(近側發展區間)

自己可以做到

出手還是放手？

如果孩子能投入及自己嘗試完成活動，家長只需在旁陪伴，由孩子帶動活動。

過分介入反而有礙孩子發展自我管理的能力。

Obradović, Sulik, & Shaffer, 2021

Erikson 的心理社會發展論



0-1歲	建立對照顧者的信任	沒有信任或安全感
1-3歲	能夠獨立自主	欠缺自信，不敢嘗試
3-6歲	樂意主動完成任務	懷疑自己的能力
7-11歲	對自己的能力有信心，並努力完成任務	自卑
12-18歲	建立自己在群體中的身份及角色	對自己的身份及角色感到迷惘
19-29歲	與身邊的人建立親密關係	孤獨
30-64歲	滿意自己對家庭或社會的貢獻	感到頹廢
65歲及之後	滿意自己的人生經歷	對自己的人生感到懊悔

學前階段 (3-6歲)

○特質

- 愛說話和發問
- 好奇
- 喜歡表現自己

○家長應該如何配合？

- 在自然的情境中，給予幼兒自動自發的活動機會
- 鼓勵幼兒探索及面對失敗
- 培養主動性和責任感

小學階段 (7-11歲)

○ 家長應該如何配合？

- 讓孩子累積成功經驗
- 讓孩子明白自己能透過努力而取得成功
- 建立勤奮進取的性格
- 敢於面對挑戰及困難

從遊戲中建立關係

- 根據心理學家Bowlby的依附理論，幼兒時期是幼兒與父母建立親密關係和安全感的黃金時期。
- 如果父母能夠對幼兒的需要作出適時的回應，幼兒便能對父母建立安全感。這樣有助幼兒的行為情緒發展。

貼士1

- 沒有電子產品的環境
- 專注與孩子玩耍五分鐘

貼士2

- 提供兩至三種玩具讓孩子選擇
- 讓他們發揮創意的玩具，例如積木
 - 互動的遊戲

貼士3

- 讓孩子帶領遊戲，家長避免提出指示
- 家長投入遊戲，進入孩子的世界

貼士4

- 模仿孩子值得欣賞或鼓勵的行為
 - 描述孩子的行為
 - 用語言反射他們所說的話
 - 有助孩子專注活動
- 讓孩子明白父母也很留意他們
 - 有助語言發展

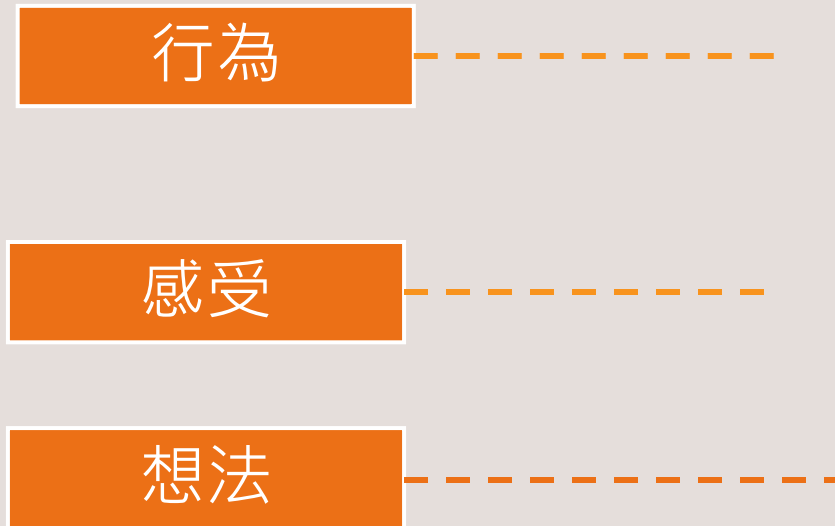
貼士5

- 具體和及時的正面讚賞
我很欣賞你因為...

貼士6

- 如孩子中途出現不合作行為，應該及時提醒及指出正確的行為
- 當孩子平靜或表現正面行為時，家長便再次加入遊戲

孩子的行為問題





3部曲

行為	想法	情感

角色扮演

The background features a large orange circle in the upper right, a purple shape in the center, and a brown shape on the left. Silhouettes of palm trees are visible on the left side, and a yellow wavy line is on the right.

如何處理孩子的行為問題？

- 留意孩子的語言及身體語言
- 利用3部曲了解背後的想法和情緒
- 說出孩子的情緒
- 接納孩子的情緒
- 引導孩子恰當地把情緒表達出來
- 待孩子情緒平復後，引導孩子思考情緒背後的想法
- 讓孩子覺得被理解
- 與孩子一起探索更有效的思考模式及表達方式



問題??

- 家長可以向孩子表達自己的情緒嗎？
- 孩子很怕輸，家長在遊戲時可以怎樣做？
- 如何幫助孩子建立正面的行為 (例如分享、寬恕)？



個案分析

總結

- 遊戲有助幼兒情緒發展及建立正面行為
- 家長小錦囊
 - 多留意幼兒的語言及身體語言
 - 對幼兒的需要作出適時的回應
 - 接納幼兒的情緒及行為
 - 與幼兒探索自己的情緒表現及行為
 - 讚賞正面行為
 - 家長作為一個好榜樣

The background features a light gray base with large, soft-edged orange shapes. On the left, there is a large orange circle containing a faint, brown leaf pattern. On the right, there is another large orange shape, partially overlapping a yellow wavy line that curves across the bottom of the page.

謝謝！