

【童途有你】幼兒家長講座系列（二）

家校合作扶助有特殊教育需要的幼童

11.12.17

註冊教育心理學家：李安妮姑娘

計劃主任：潘詩雅姑娘

講座重點

1. 一般家長如何幫助子女
2. 辨別子女需留意的發展情況
3. 現存的訓練及服務
4. 家校合作的重要及秘訣

1. 一般家長如何幫助子女

- a) **邊學邊做**合宜的家長, 與小孩一起成長
- b) 訓練自己的愛心及耐性
- c) 對子女有合理的期望及正面管教態度
- d) 以身作則, 作子女的榜樣及導師
- e) 訓練有規律的生活, 建立良好習慣
- f) **觀察子女表現**
- g) 以子女利益為本
- h) **家校合作**
- i) 做得不好, 不要責備 → 找合適方法



小優、小藍、小隆、小Dy, 小希

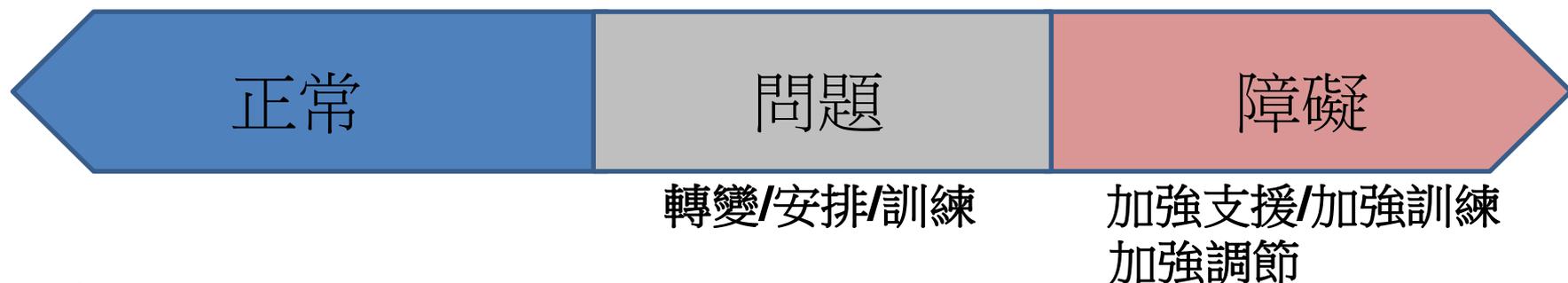
2. 辨別需留意的子女發展事宜



- 發展是一個持續的過程
- 兒童的發展進程大致一樣，但進度卻會因人而異
- 兒童的發展受先天遺傳因素所影響
- 亦**因應後天的經歷和培育環境而改變**

參考資料: 學前兒童的成長發展-教育局

例: 小花專注問題



可能原因:

1. 小花是全班最年幼的兒童
2. 言語理解發展較慢, 不明白學習內容, 未能集中上課
3. 最近搬家, 影響睡覺質素
4. 常玩手機至很晚才肯睡, 早上不想起床, 脾氣大了, 精神差了
5. 學校環境太嘈, 影響專注
6. 課程太深, 跟不上, 所以上課' 遊魂' 發夢
7. 其他 (如: 大病、照顧者理念、學校特色等)
8. 本身專注出現問題

3. 家長要留意什麼？

- 觀察懷疑問題/行為/表現的：
 - 持續性
 - 嚴重性
 - 頻密性
 - 影響的廣泛程度
 - 其他 (如:家族發展特徵/文化/背景/
照顧者管教理念等)



<https://www.youtube.com/watch?v=FPx5H91ne1o>

如何識別有特殊需要的兒童 0-10:36

A. 體能



包括: 1. 肌肉活動能力、2. 手腳動作協調、
3. 手眼協調、4. 身體與空間配合等多方面

- 給人一種「論盡」、笨手笨腳的感覺，
- 影響到他們的日常生活、自理，甚至學習抄寫、手工等方面

1. 大肌肉活動

i. 肌肉張力較低

ii. 較遲才能掌握不同的大肌肉動作，例如較遲才懂
跑、跳或攀爬

iii. 走路或跑步時會無故跌倒，平衡力弱

iv. 動作協調能力較弱，動作表現欠靈活

v. 難以準確地判斷距離，經常會碰到四周的人或物

vi. 學習新的體能或球類活動時，往往感到困難

2. 小肌肉活動

- i. 不能好好控制剪刀，填色時經常出界
- ii. 抄寫速度慢，寫字時又經常超出格線
- iii. 使用餐具時較為「論盡」，斟水時又會容易弄瀉
- iv. 扣上衣鈕或綁鞋帶時亦有困難

B. 語言發展



語言發展: 包括**1.理解**、**2.表達**和**3.發音**三方面

1. 語言理解

- i. 難以明白較長及複雜的句子 / 口頭指令
- ii. 錯誤理解問題的意思，答非所問
- iii. 未能明白故事或卡通情節

2. 語言表達

i. 詞彙貧乏，對答通常都比較短及簡單

ii. 說話時句子結構或文法經常都會出錯

例如：「今晚食飯到那裏？」

iii. 即使複述簡單的事情，或傳達簡單的口訊

亦有困難

iv. 難以有條理地表達自己的意思，組織力弱

3. 發音 / 口吃問題

- i. 出現口吃問題，例如「我...我...我想去洗手間」，「我想食...食...食餅」。
- ii. 咬字發音不清，例如「花花好靚」讀作「巴巴好靚」

C. 社交和群性

- 沒有與人玩耍興趣 (約3歲或以後)
- 欠缺適當的社交技巧，常有不恰當的行為或說話出現 (如: 鸚鵡學舌)
- 非常自我,不理他人
- 單向性溝通，只顧說自己喜歡的話題
- 眼神接觸較弱，說話的語調較為古怪和刻板



D.情緒: 1.經常性脾氣



- 留意經常發大脾氣，或會破壞或攻擊他人、傷害自己或破壞物件的兒童
- 要留意可能的原因：
 - 感官極之敏感 (天氣熱、潮濕、太嘈.....)
 - 固執得不能有少許改變
 - 見他人犯錯就大發雷霆等



D. 情緒: 2.持續緊張/低落



- 持續緊張

- 與家人沒有緊張情緒，但對較不熟的朋友、親友表現得極之害羞;
- 只能與家人說話及很熟的老師說話，未能自如跟同學互動

- 持續情緒低落

- 持續表現悶悶不樂，時而變得煩躁易怒
- 對很多事都提不起興趣，不會積極參與活動
- 容易哭泣，且很少與人說話
- 經常沒有胃口進食，或每餐的進食分量明顯減少

E. 學習及認知

- 各方面表現均明顯比其他孩子遜色
- 學新的技巧及知識時會較慢
- 對於新的環境及事物較難適應
- 比較抗拒接受挑戰
- 並容易倚賴別人
- 需較長時間學習
- 較難掌握複雜或難的事情
- 即使重複學習, 亦未能完全明白



如: 文字學習方面

- 即使反覆溫習，但很快又會忘記字詞的讀音或寫法
- 認讀或寫字詞時，易混淆把「太」寫作「大」，誤將「毛」寫作「手」
- 閱讀速度慢，閱讀時又會有跳字或跳行的情況出現



- 抄寫速度慢，亦可能會抄錯
- 寫得困難吃力
- 字體好似砌積木
- 寫字時常有左右部件倒轉、鏡面字（如「水」寫作「𠂆」、
「b」寫作「d」、
「p」寫作「q」），或增減筆劃（例如「月」寫作「目」、
「花」寫作「化」）的情況

F. 專注力



能將精神集中在某件事物或活動上面，如上課、玩遊戲、與人交談等

三歲前 — 比較難控制自己的專注力

三至四歲 — 可以靠外在環境的提示或成人的引導來集中注意力

五至六歲 — 開始控制自己的注意力，有意識地專注

兩至五歲的兒童可以持續專注在同一事物上:

大概兩至五分鐘左右

六至十歲: 大概八至十分鐘左右

專注力弱的學童表現:

- 容易分心，經常被其他事/聲音吸引
- 粗心大意，經常犯一些不小心的錯誤
- 交談時顯得心不在焉，常因為沒有留心聆聽，而難以跟從指令
- 顯得很善忘或大意，經常遺失物件
- 經常發白日夢

G. 行為方面: 活躍程度



- 經常離位、爬高爬低，四處走動
- 難以安坐，例如在座位內擺動雙腳、伸懶腰、經常俯身拾物件
- 多言，經常逗人說話，難以安靜地學習或玩耍
- 欠缺耐性，不喜歡排隊輪候，排隊時亦難以安靜
- 自制能力較弱、行為較衝動，常打斷別人的說話或未舉手就回答問題

現存的訓練及服務

計劃主任 潘詩雅

Christina Pun, *Project -in-charge*

MAFCFE, B.S.W, R.S.W

兒童發展障礙 (衛生署)

兒童在不同階段的發展有可能出現差異，家長應尋求專業協助，了解孩子的困難，並以正面的態度面對。

- 弱聽
- 視障
- 腦麻痺
- 自閉症
- 讀寫障礙
- 發展遲緩及智力障礙
- 特殊語言障礙
- 專注力失調／過度活躍症
- 動作協調障礙
- 焦慮症

評估及轉介服務

1. 衛生署母嬰健康院 — 綜合兒童體能智力觀察計劃
2. 兒童體能智力測驗中心 (CAC)
3. 社署康復服務中央轉介系統 — 學前服務



衛生署母嬰健康院 — 綜合兒童體能智力觀察計劃

| | |
|--------------|--|
| 簡介： | 為全港所有 5 歲以下之兒童提供預防疾病及定期普查服務，並透過傳遞健康訊息及輔導，讓家長認識幼兒的身心發展，從而能更有信心地扶育幼兒健康成長。 |
| 服務對象： | 初生至 5 歲兒童 |
| 服務內容： | 在兒童十周、九個月及三歲這三個主要 階段 ，評估兒童運用大小肌肉能力、視力、聽覺、語言能力及行為，以便及早察覺他們在成長過程中有否出現異常情況。 防疫注射 ，例如：小兒麻痺症防疫注射、白喉防疫注射、德國麻疹防疫注射等。 |
| 申請途徑： | 於兒童健康服務時段親身到有關健康院或致電預約；或致電預約。 |
| 收費： | 免費 (非符合資格人士，則需繳交兒童健康服務收費 \$365) (以上有關收費的資料僅供參考，一切以有關機構所提供的最新資料為準) |
| 申請途徑： | 衛生署—母嬰健康院 電話：2112 9900 |

兒童體能智力測驗中心

簡介： 由衛生署及醫院管理局轄下的兒童體能智力測驗中心，為有發育問題的嬰兒或兒童提供醫療診斷、評估、治療、訓練及轉介服務。

服務對象： 初生至 12 歲有發育問題的嬰兒及兒童

服務內容： -測試孩子的**體能、感官知覺、智力、語言、社交**等多方面的水平。
-根據孩子的個別需要及其家庭狀況，為他們安排及協調所需要的康復服務（例如：醫療、治療、輔導、訓練、特殊教育、社會福利、覆診評估等）。

申請途徑： 由醫生轉介（需醫生轉介信），並事先致電預約。

收費： 首次 \$100，之後每次 \$60 (非符合資格人士需繳交 \$3460)

(以上有關收費的資料僅供參考，一切以有關機構所提供的最新資料為準)

兒童體能智力測驗服務團隊



資料來源：衛生署網頁

現存的訓練及服務

轉介及登記

• 兒童必須透過**註冊西醫或心理學家的轉介**，才可以接受中心的評估服務。家長可前往住址所屬地區的測驗中心 登記及安排預約，亦可透過電話預約。登記備忘錄請攜帶以下證明文件和費用：

- 1) 醫生或心理學家之介紹信
- 2) 兒童出世紙或身份證(必須為正本)
- 3) 父親及母親身份證(或影印本)
- 4) 兒童半身近照1張、健康院紀錄簿、防疫注射紀錄及所有專科覆診咭
- 5) 住址證明(或影印本)
- 6) 專科門診收費(首次求診費用港幣100元正，其後每次覆診費用港幣60元正)或有效的綜援醫療費用豁免證明書

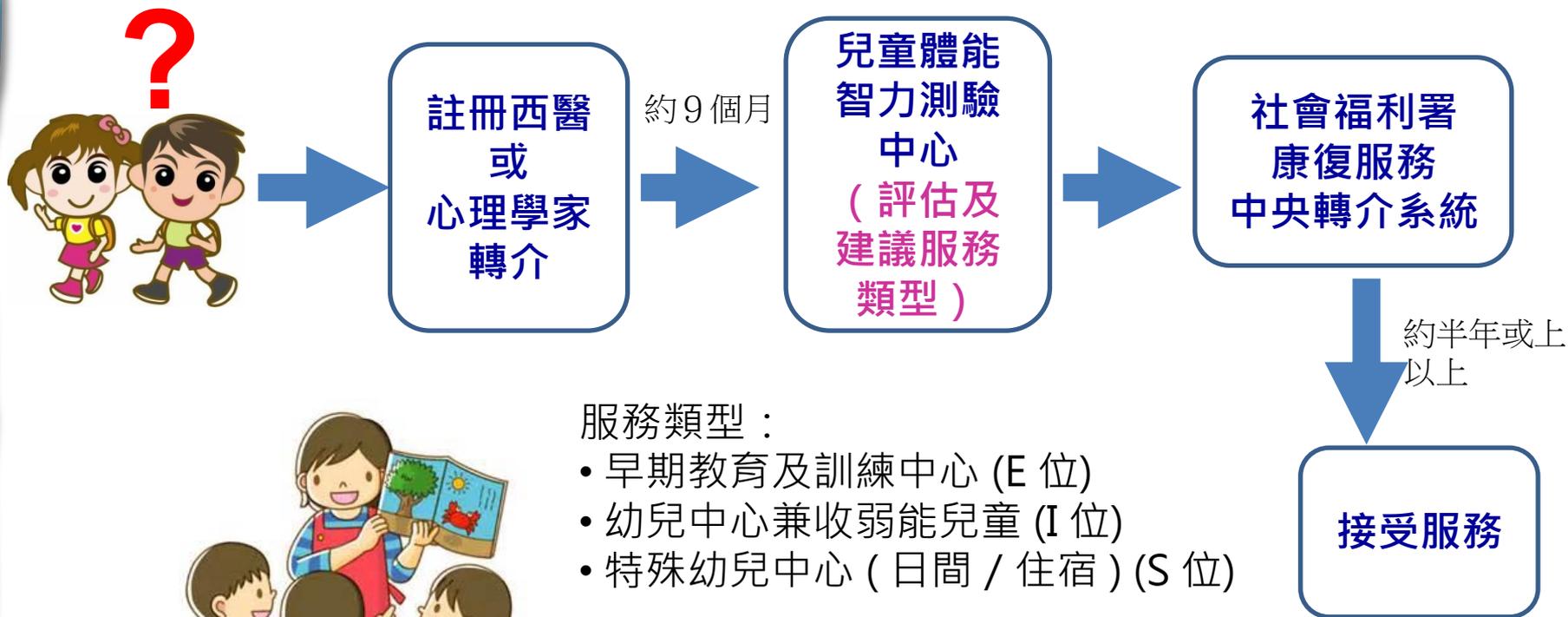
社署康復服務中央轉介系統—學前服務

| | |
|-------|---|
| 簡介： | 為有特殊需要的兒童提供轉介服務，並確保獲轉介和編配服務之兒童獲得最適合的服務。 |
| 服務對象： | 初生至6歲的有特殊需要的兒童 |
| 服務內容： | 經醫生評估後，醫生會按兒童需要轉介往社署屬下的服務單位，包括： <ul style="list-style-type: none">• 早期教育及訓練中心 (0 歲至 5 歲 11 個月)• 特殊幼兒中心 (日間 / 住宿) (適合 2 歲至 5 歲 11 個月的兒童)• 幼兒中心兼收弱能兒童 (適合 2 歲至 5 歲 11 個月的兒童)• 早期教育及訓練中心及特殊幼兒中心 |
| 申請途徑： | 經以下轉介人士向中央系統作出申請：1) 社會福利署 / 非政府機構之個案工作人員或康復服務單位社工；2) 社會福利署 / 醫院管理局之醫務社會工作人員 (附帶文件如心理報告、醫生報告) |
| 收費： | 免費 (以上有關收費的資料僅供參考，一切以有關機構所提供的最新資料為準) |
| 申請途徑： | 社會福利署 電話：2343 2255 傳真：2763 5874 |

孩子入學了...



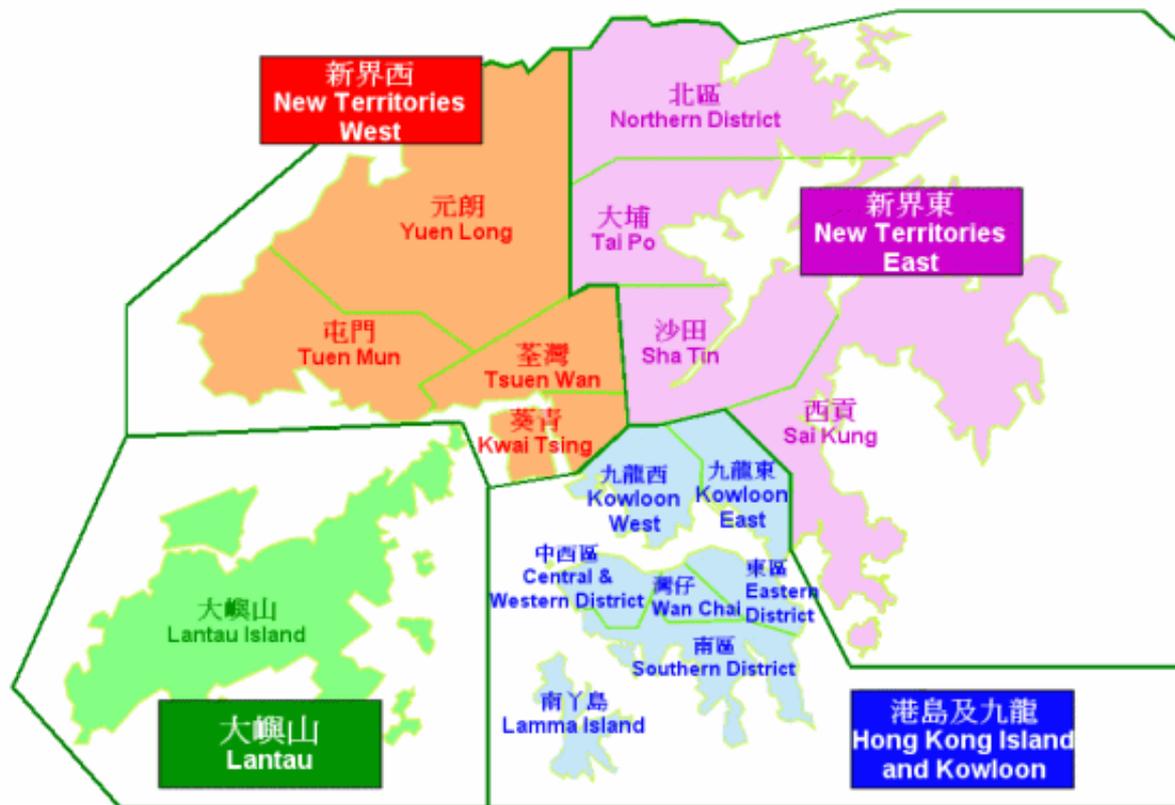
一般申請服務流程



老師的角色：識別與提供資訊

現存的訓練及服務

選擇中心考慮須知：

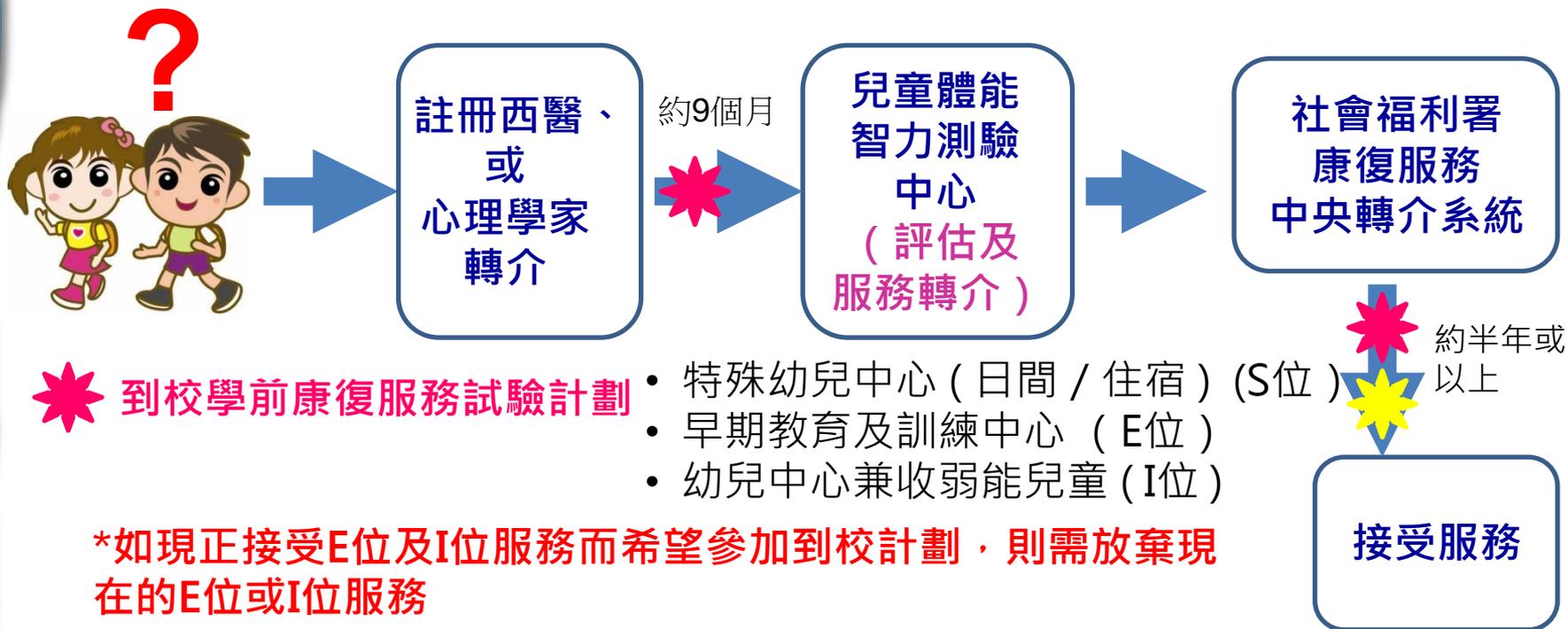


輪候及更改中心選擇須知:

1. 同一時間只會編配一間中心給幼兒
2. 更改選項
3. 跨區考慮
4. 拒絕服務



現存的訓練及服務



★ TSP為輪候資助學前康復服務的兒童提供學習訓練津貼
-低額(\$3050) (需入息審查) -高額(\$6075)



老師的角色：識別與提供資訊

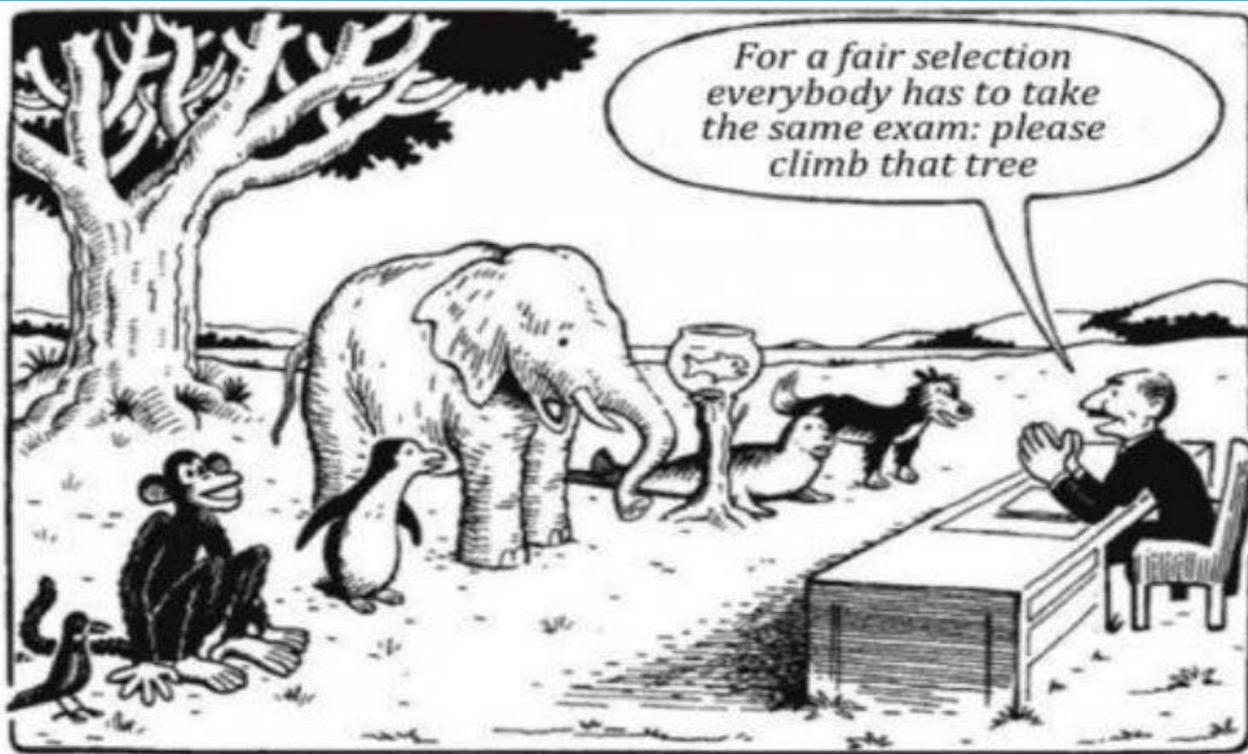
社區現存的訓練及服務

- NGOs (收費 / 贊助)
- 私人機構
- 選擇服務的考慮：
 - 地點？
 - 收費？
 - 服務理念？ (兒童/家長/家庭為本？)
 - 經驗和銜接 (幼兒→小學？)

社區現存的訓練及服務

(一) 家長及親職培育

- 重視家長壓力、情緒及精神健康，改善親子管教及相互接納。



"Everybody is a genius. But if you judge a fish by its ability to climb a tree, it will live its whole life believing that it is stupid."

- Albert Einstein

社區現存的訓練及服務

(二) 兒童培育

- 不同的專業訓練小組，均以親子組形式推行。
- 提升兒童的社交、讀寫及執行能力
- 提升家長管教的能力感
- 加強親子間互相欣賞的元素，提升親子關係

社區現存的訓練及服務

- 幼兒-專業訓練小組
- 初小專業訓練小組
(讀寫障礙、自閉症譜系障礙、過度活躍症及專注力不足)
- 其他專業訓練—職業治療
- 其他專業訓練—言語治療
- 親子多元智能發展

社區現存的訓練及服務

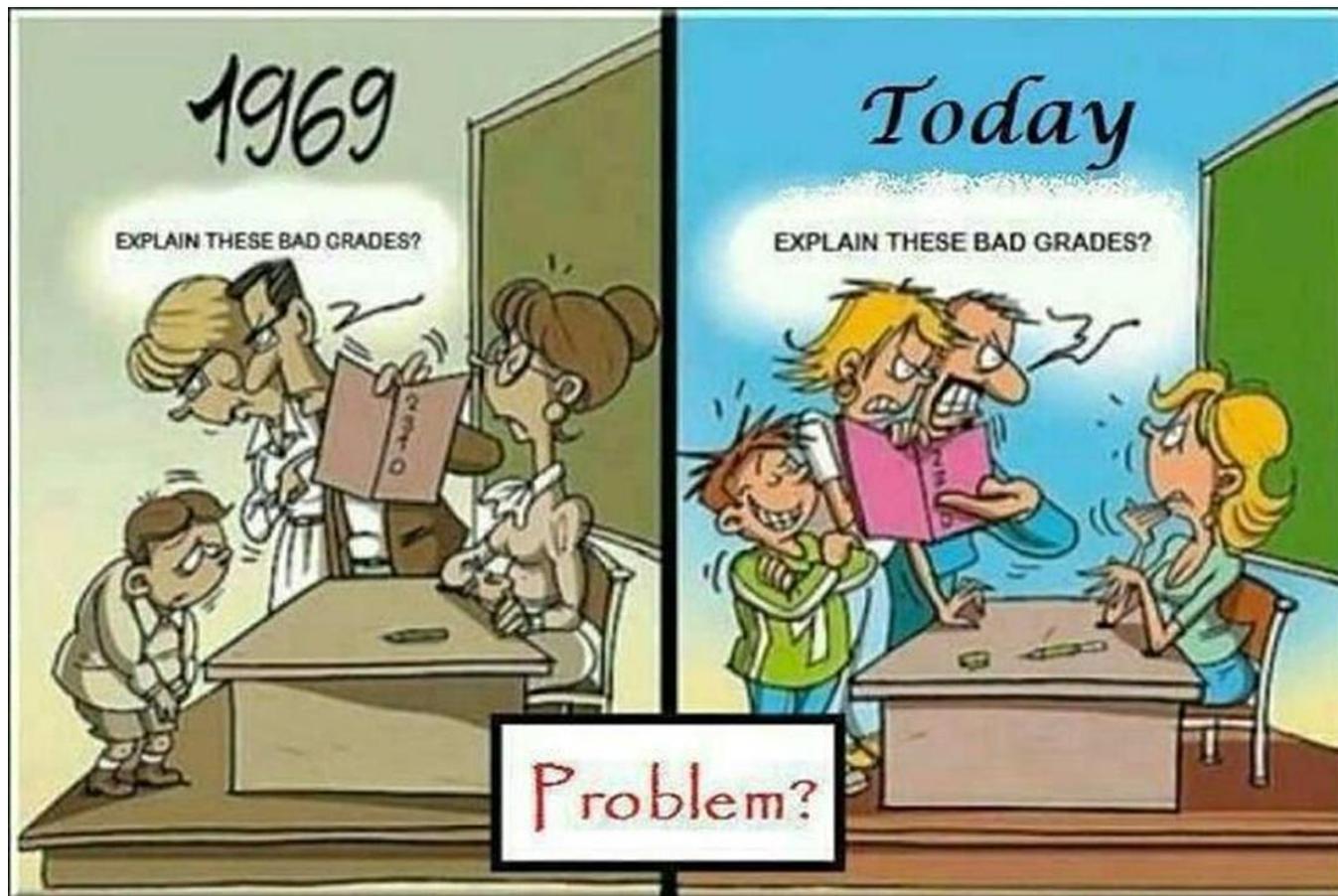
(三) 同行家庭網絡

- 促進親子正面互動，建立家庭資源及支援網絡
- 加深家庭間的認識和互助，增加與同路人的聯繫感

家校合作的重要及秘訣



家校合作的重要



家校合作的重要



家校合作的重要

- 問問自己，你擔心的是.....

標織？

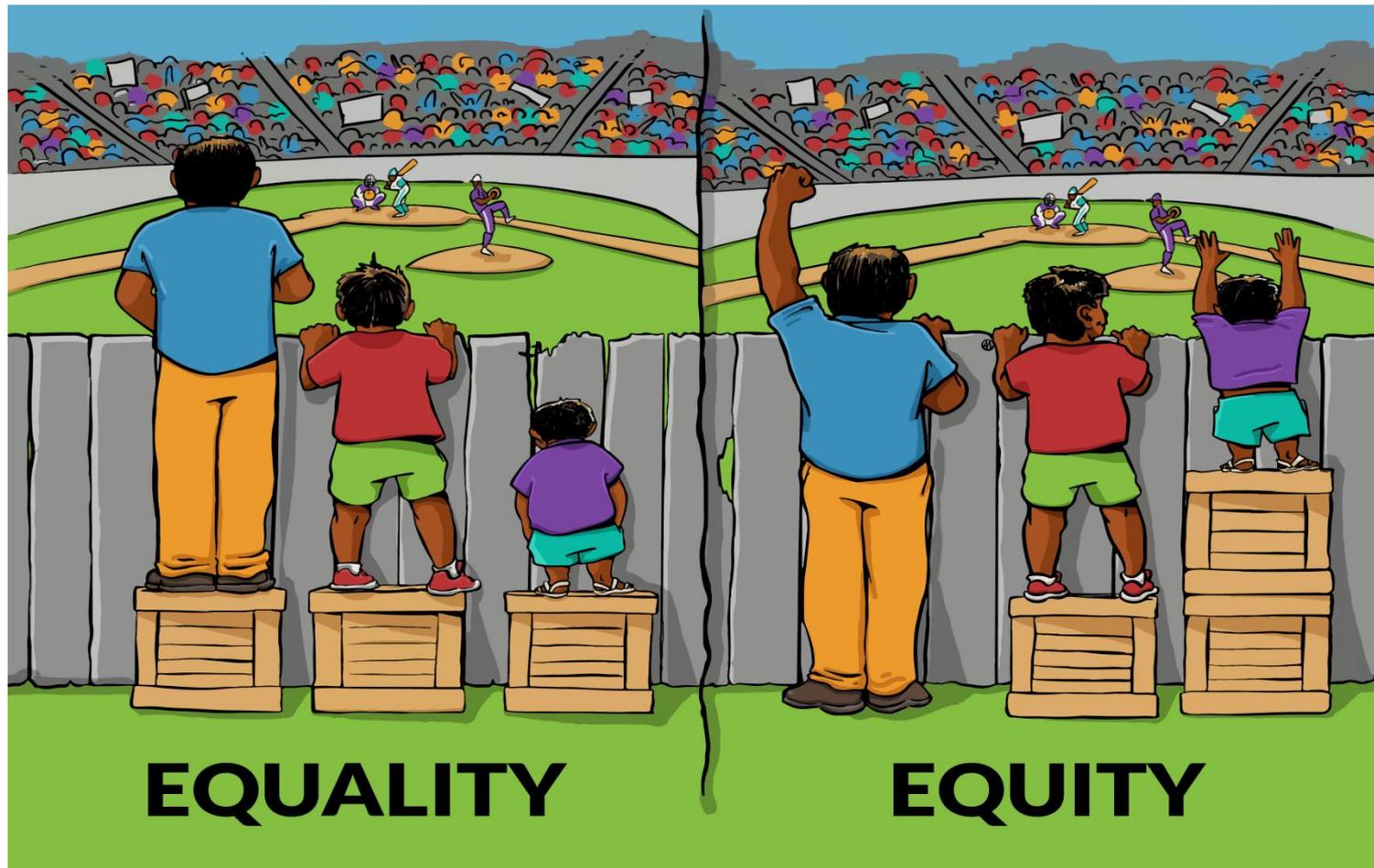
針對？

懷疑？

不認識？

害怕？

何謂「公平」呢？



EQUALITY

EQUITY

家校合作的重要

- 知道孩子的情況
- 資源及調適配合
- 共同合作及實踐

家校合作的秘訣

心態

- 接納（老師、兒童、自己）
- 自我裝備
- 不墮入問責迷思
- 明白有自決權



家校合作的秘訣

- 認識學校相關人士
(社工、特殊教育主任、班主任.....)
- 了解學校文化
- 先聆聽，後表達
- 多例子，少比較
- 每個孩子都是獨特！



總結



資源介紹

到校學前康復服務 (社會福利署)

http://www.swd.gov.hk/tc/index/site_pubsvc/page_rehab/sub_listofserv/id_psosps/

為輪候資助學前康復服務的兒童提供學習訓練津貼項目簡介

https://www.swd.gov.hk/tc/index/site_pubsvc/page_rehab/sub_listofserv/id_tsp/#vetting

周大福「逆」風高飛支援服務計劃

電話：2700 1700

<http://fwc.ywca.org.hk/page.aspx?corpname=fwc&i=3086>

女青賽馬會兒家同行計劃

電話：3907 0491