



教育局
Education Bureau



家長講座

20.10.2018

主講：

林俊彬博士

香港教育大學
兒童與家庭科學中心
聯席總監



香港教育大學

The Education University
of Hong Kong



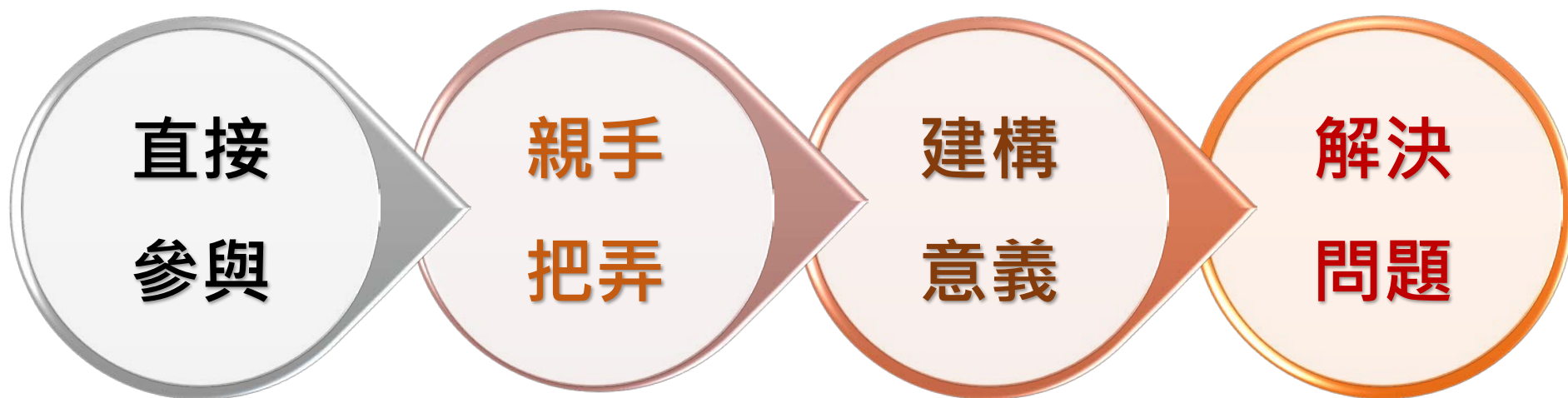
Centre for Child and
Family Science
兒童與家庭科學中心

遊戲對幼兒學習的重要



National Literacy Trust (2018). 10 reasons why play is important. Retrieved from: <https://literacytrust.org.uk/resources/10-reasons-why-play-important/>

幼兒學習的特點



Gestwicki, C. (2013). Developmentally appropriate practice: Curriculum and development in early education. New York: Cengage Learning.

甚麼是遊戲？

特點	遊戲	非遊戲
參與	主動	被動
選擇	孩子選擇	大人選擇
動機	重視過程	重視成果
想法	現實與幻想之間	現實

Henniger, M. L. (2013). Teaching young children. New York: Pearson.

遊戲的種類



- 嬉笑摔打
- 搔癢遊戲
- 跑來跑去



- LEGO
- 泥膠
- 積木



- 煮飯仔
- 英雄扮演
- 戲劇



- 棋類
- 紙咭遊戲
- 紙板遊戲

Gray, P. (2013). Free to learn: Why unleashing the instinct to play will make our children happier, more self-reliant, and better students for life. New York: Basic Books.



打鬧遊戲

與

同輩暴力

的分別

- 幼兒大笑大叫
- 幼兒主動參與
- 接觸溫柔
- 角色不時轉換
- 通常多位幼兒參與

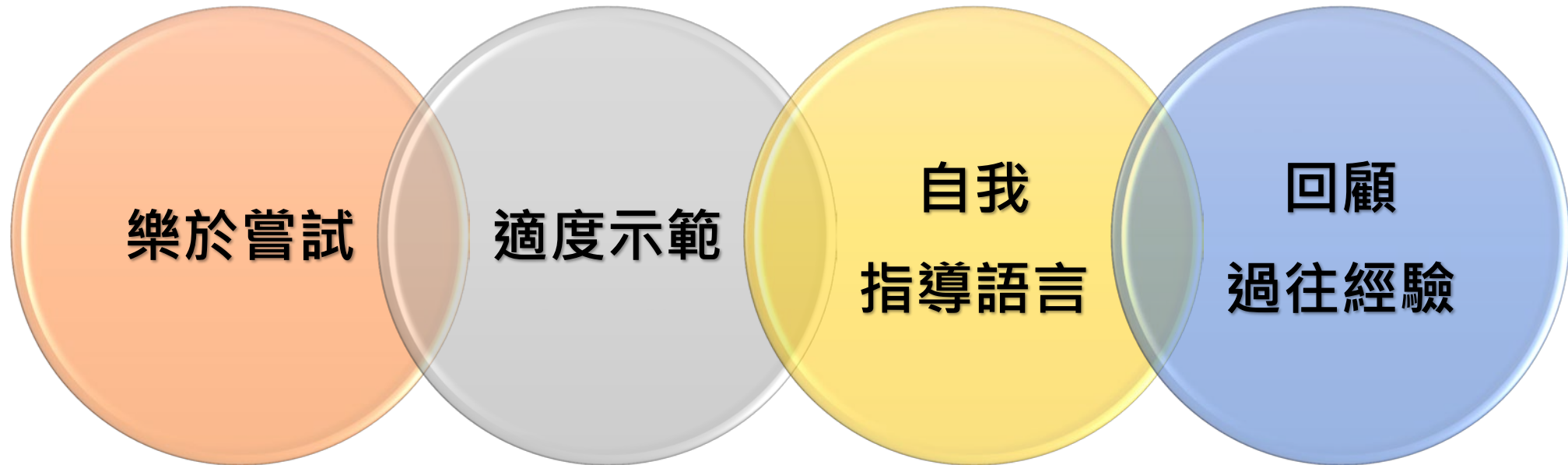


- 幼兒皺眉、哭或面紅耳熱
- 一個幼兒征服另一個幼兒
- 接觸粗暴
- 角色不會轉換
- 通常牽涉兩位幼兒

DeBenedet. A. T., & Cohen, L. J. (2010). The art of roughhousing: Good old-fashioned horseplay and why every kid needs it. Philadelphia, PA: Quirk Books.

Kaiser, B., & Rasminsky, J. S. (2011). Challenging behavior in young children: Understanding, preventing, and responding effectively. Boston, MA: Pearson.

建構遊戲的「支持」



Fay-Stammbach, T., Hawes, D.J., & Meredith, P. (2014). Parenting influences on executive function in early childhood: A review. *Child Development Perspectives*, 8, 258-264.

就算錯也沒甚大不了，再來過！！



又錯了，很難呀！

樂於嘗試



這個黑色圓形像不像大熊貓的眼睛？
不如先將熊貓的圖塊找出來吧



適度示範

這棵樹，有啡色的部份，
應放在哪裡好呢？



語言自我指導

你想一下平日我們
搭港鐵，車頭是什麼樣子的呢？



Daddy，
這個港鐵拼圖好難呀

回顧過往經驗

facebook

CCFS





與幼兒討論角色

與幼兒討論劇情

鼓勵幼兒使用道具

用圖畫或文字記錄討論內容

在設定框架下，家長或幼兒都可加插新劇情

規則遊戲 與 「執行能力」



Diamond, A., & Lee, K. (2011). Interventions shown to aid executive function development in children 4 to 12 years old. *Science*, 333, 956-964.



遊戲咭下載：<http://3esproject.eduhk.hk/tc/infodetails.php?infoId=34&infoCat=3&userCat=2>

遊戲如何幫助幼兒發展？

種類：

打鬧遊戲

建構遊戲

假裝遊戲

規則遊戲

發展
範疇：

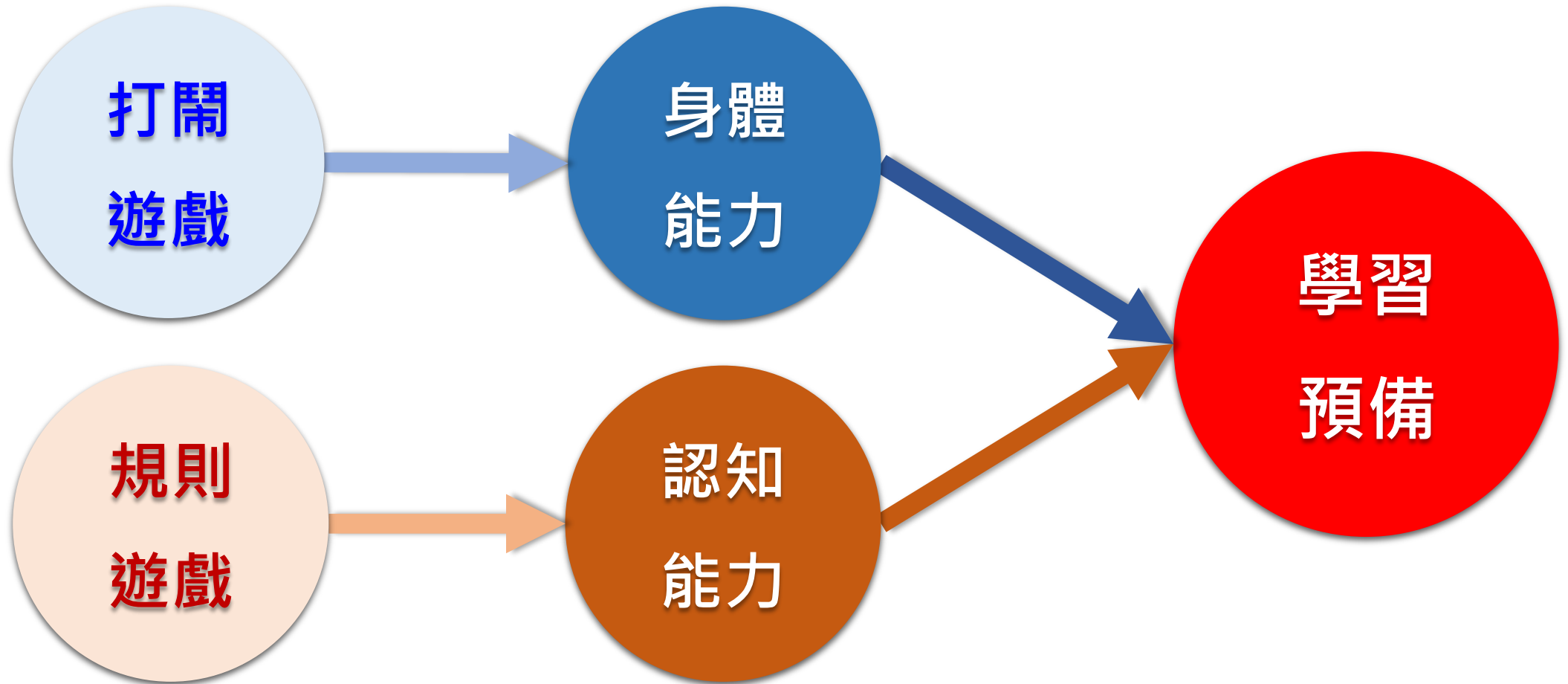
- 肌肉發展
- 身體平衡
- 社交能力

- 抽象思維
- 組織能力
- 創造能力

- 語言發展
- 認知進步
- 社交能力

- 遵守規則
- 使用策略
- 面對輸贏

遊戲如何幫助幼兒學習？



Chung, K. K. H., Lam, C. B., & Cheung, K. C. (2018). Visuomotor integration and executive functioning are uniquely linked to Chinese word reading and writing in kindergarten children. *Reading and Writing*, 31, 155-171.

遊戲如何幫助幼兒學習？



自由遊戲：家長和幼兒可以做的事

-  **P** Praise 讚賞 幼兒，要即時和真誠
-  **R** Reflect 反映 幼兒的話語和情緒
-  **I** Imitate 模仿 幼兒遊戲的方法，描述自己的意圖
-  **D** Describe 形容 幼兒的動作，幫助幼兒理解自己在做甚麼
-  **E** Enjoy 享受 與幼兒一起的時間



讚賞幼兒 (Praise)

如何	例子
<ul style="list-style-type: none">• 準確	<ul style="list-style-type: none">• 「我很喜歡你剛剛如此溫柔地為熊熊包紮傷口！」
<ul style="list-style-type: none">• 即時	<ul style="list-style-type: none">• 「多謝你和我分享你的積木！」
<ul style="list-style-type: none">• 真誠	<ul style="list-style-type: none">• 「剛剛你如此專注砌砌圖，真的很厲害！」

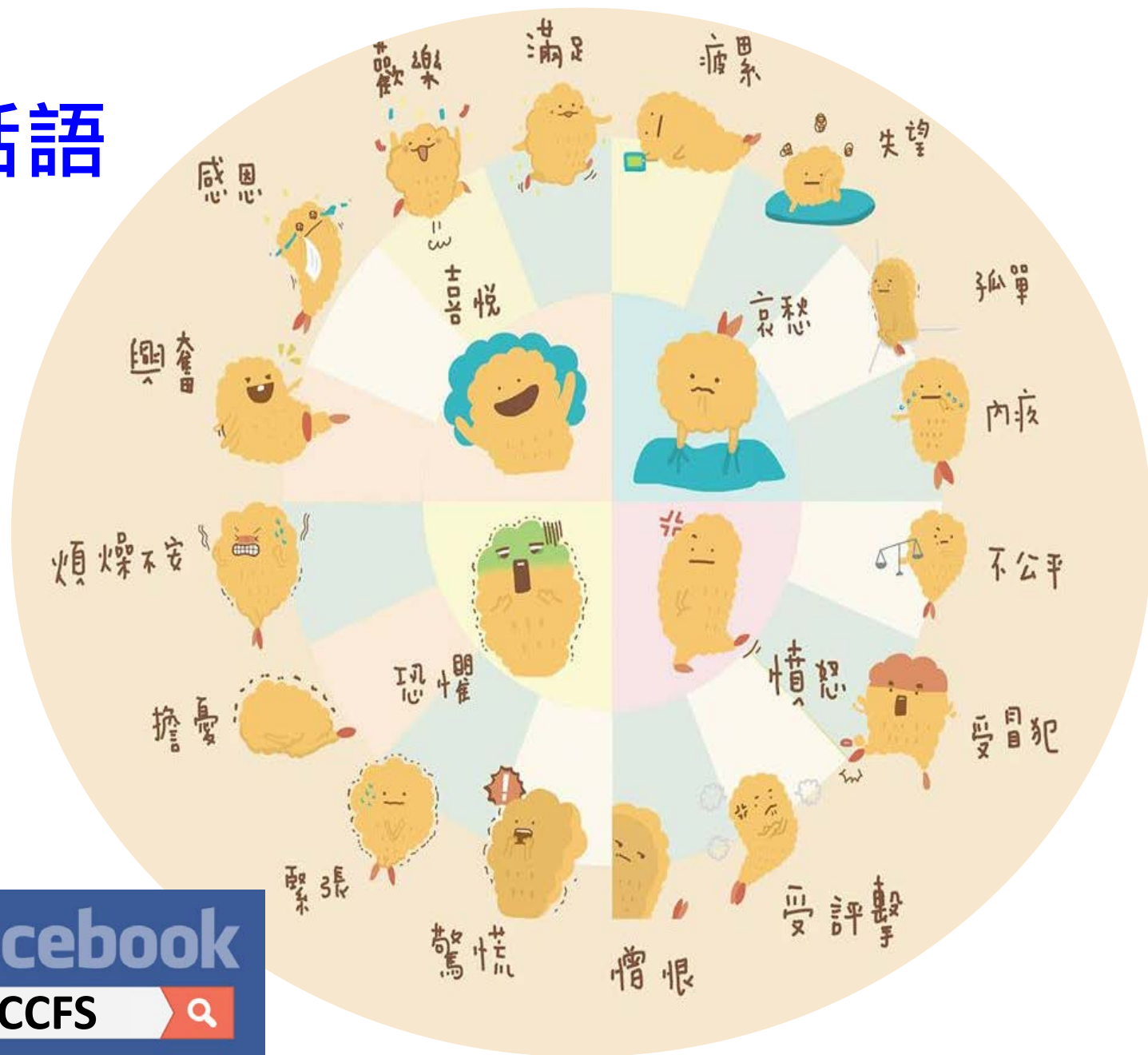


反映幼兒的話語 (Reflect)

如何	例子
<ul style="list-style-type: none">• 反映情緒	<ul style="list-style-type: none">• 「你很不高興，因為辛苦建立的積木塔跌下來了！」
<ul style="list-style-type: none">• 反映意思	<ul style="list-style-type: none">• 「你剛剛游完水，所以覺得全身都很累！」

反映幼兒的話語 (Reflect)

- 家長可使用的情緒詞彙



模仿幼兒遊戲的方法 (Imitate)

如何	例子
<ul style="list-style-type: none">跟隨幼兒的行為	<ul style="list-style-type: none"><u>建構甚麼？</u>「我現在將積木疊起來成一座塔，跟你的塔一樣！」
<ul style="list-style-type: none">描述自己的意圖	<ul style="list-style-type: none"><u>假裝甚麼？</u>「我們一起推動火車，帶火車去接載乘客！」<u>使用甚麼策略？</u>「我又學你先按住張紙再畫！」

形容幼兒的動作 (Describe)

如何	例子
<ul style="list-style-type: none">留意幼兒的動作	<ul style="list-style-type: none"><u>建構甚麼？</u>「我見你小心將積木排成一行行，是否在建造飛船？」
<ul style="list-style-type: none">幫助幼兒理解自己在做甚麼	<ul style="list-style-type: none"><u>假裝甚麼？</u>「你在準備茶點和點心給熊熊！」<u>使用甚麼策略？</u>「你先把不同顏色的砌圖分成一堆堆。」

享受與幼兒一起的時間（Enjoy）



重視
遊戲的過程

不要
過份使用
「技巧」

將遊戲想成
了解孩子、
建立關係的時間

關上電視
放下手機

同時運用PRIDE



問答環節

