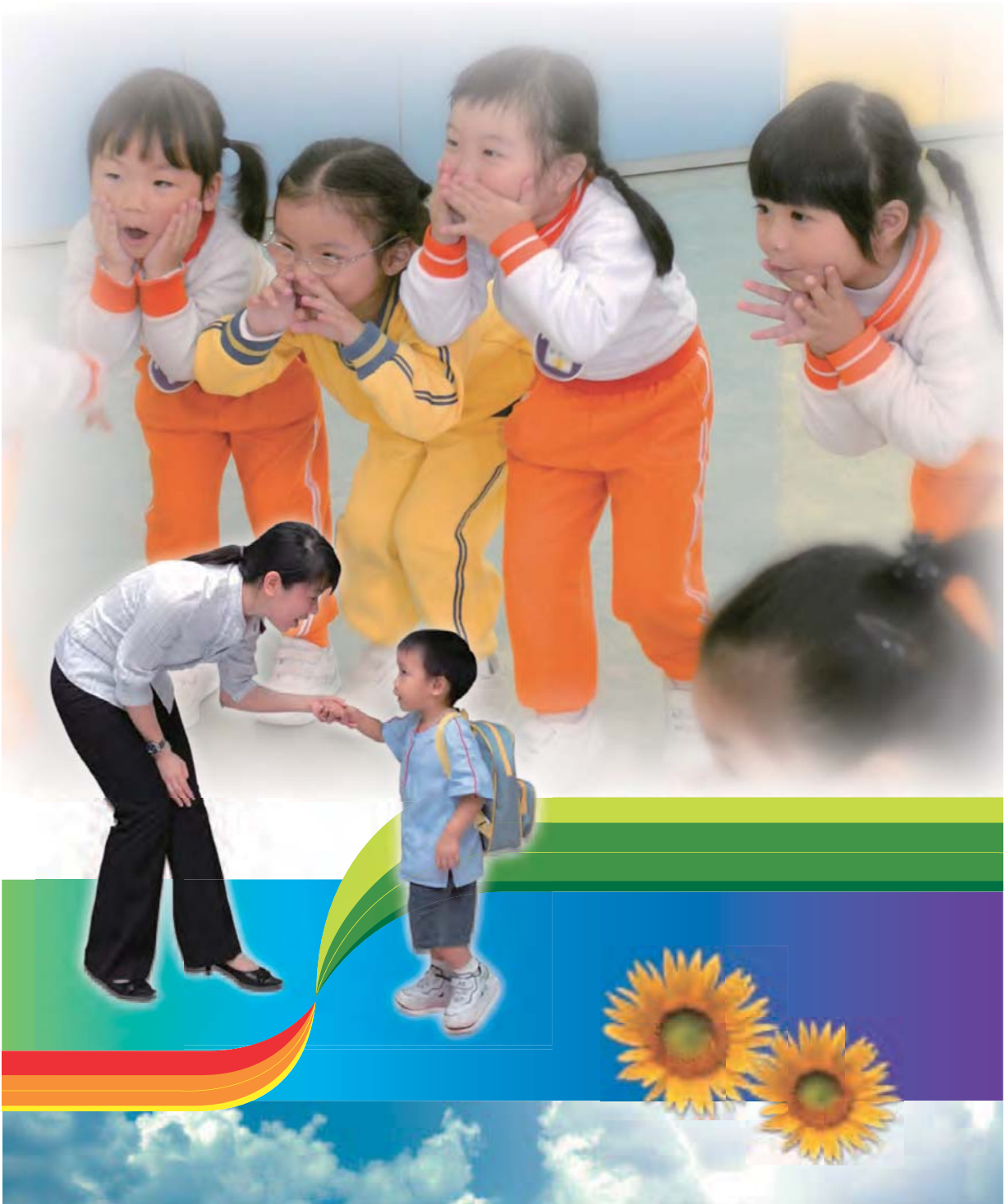


# Membantu Anak Anda di Usia Taman Kanak-kanak



# Daftar Isi

	Prakata	2
Bab 1	Seberapa Banyak yang Anda Ketahui tentang Perkembangan Anak	4
Bab 2	Cara Membantu Anak Anda Tumbuh dengan Bahagia	10
Bab 3	Apakah Taman Kanak-kanak yang Baik itu	18
Bab 4	Bagaimana Orang Tua Dapat Membantu Anaknya Beradaptasi dengan Kehidupan Sekolah	26
Bab 5	Kerja Sama Keluarga dan Sekolah untuk Mengasuh Generasi Baru	34
Bab 6	Kembangkan Potensi Anak melalui Pengalaman Belajar yang Komprehensif dan Menyenangkan	38
Lampiran 1	Organisasi Layanan Anak	44
Lampiran 2	Kantor Pendidikan Regional Biro Pendidikan	48
Lampiran 3	Pendidikan Taman Kanak-kanak Berkualitas Gratis	50
Lampiran 4	Panduan Kurikulum Pendidikan Taman Kanak-kanak	51

**Keluarga adalah tempat kita menerima pendidikan untuk pertama kalinya dalam kehidupan kita. Orang tua memainkan peran penting dalam pertumbuhan dan pembelajaran anak. Biro Pendidikan (Education Bureau, EDB) ingin menyampaikan pesan berikut kepada semua orang tua:**

1. Pendidikan dimulai di keluarga. Orang tua adalah guru yang pertama dan paling penting bagi anaknya;
2. Untuk mengasuh anak, taman kanak-kanak tentunya memainkan peran penting, tapi taman kanak-kanak tidak akan pernah dapat menggantikan pendidikan keluarga.



Dalam kesempatan ini kami ingin menganjurkan orang tua untuk memperhatikan pesan-pesan di atas, dan keterampilan untuk bergaul dengan anaknya. Orang tua dan sekolah hendaknya bekerja sama untuk mencapai tujuan bersama dalam memberikan landasan pembelajaran seumur hidup. Ini dapat dilaksanakan dengan memberi anak pengalaman kehidupan yang menyenangkan dan beraneka ragam yang memenuhi kebutuhan perkembangan mereka, dengan demikian memupuk minat mereka dalam belajar dan membantu mereka mengembangkan kebiasaan hidup yang baik.

Mengasuh anak adalah tugas alami orang tua dan pengasuhan adalah sebuah seni. Kami sungguh berharap bahwa semua orang tua akan berperan aktif dalam memastikan perkembangan anak yang sehat dan bahagia. Kami sangat menyambut baik pandangan publik pada buklet ini. Harap kirimkan komentar Anda kepada Kindergarten Inspection Section, Education Bureau, Wu Chung House, 213 Queen's Road East, Wan Chai, Hong Kong.



## Seberapa Banyak yang Anda Ketahui tentang **Perkembangan Anak**







### Tahukah Anda tentang anak-anak taman kanak-kanak?

#### Mari kita dengar apa kata mereka:

- Selama tahun-tahun awal, tubuh saya tumbuh dengan pesat. Saya harus banyak berolah raga untuk mempelajari koordinasi gerakan tubuh dan mengerti konsep-konsep mengenai ruang seperti atas dan bawah, jauh dan dekat. Saya suka berlari, melompat, mendaki, bersepeda dan sebagainya. Tolong biarkan saya melakukan cukup aktivitas fisik setiap hari agar saya dapat tumbuh lebih tinggi dan lebih kuat.

- Ketika saya berusia tiga tahun, saya tidak dapat memegang pensil dengan baik untuk menulis atau menggambar. Saya butuh banyak kesempatan untuk menggambar bebas dan permainan pra-menulis seperti Play-Doh (plastisin), menyulam manik-manik dan sebagainya. Antara usia empat atau lima, saya dapat mengontrol jari saya dan pensil dengan lebih baik. Koordinasi saya juga menjadi lebih baik. Saya kemudian siap untuk menulis.
- Saya perlu sering bermain dengan mainan untuk melatih keterampilan motorik halus saya. Bermain dengan mainan itu menyenangkan. Itu juga membantu perkembangan intelektual saya. Beberapa mainan, seperti balok dan Play-Doh, dapat melepaskan kreativitas saya. Bermain dengan air dan tanah dapat meredakan emosi saya. Belajar dengan bermain dapat memberi saya pengalaman belajar yang menyenangkan, membantu saya berpikir lebih cepat dan belajar lebih baik!
- Ketika saya pertama kali masuk taman kanak-kanak, saya hanya dapat mengucapkan frasa-frasa singkat. Saya suka berbicara pada diri sendiri dan menirukan apa yang dikatakan orang dewasa. Di taman kanak-kanak, saya belajar melalui permainan dan aktivitas seperti permainan peran dan permainan imajinatif. Dari tahun ke tahun kemampuan bahasa saya berkembang. Lambat laun, saya dapat berkomunikasi secara lebih efektif menggunakan kalimat yang lebih kompleks dan kosakata abstrak!



- Pada waktu masuk taman kanak-kanak, saya agak egois dan tidak dapat memahami pendapat atau perspektif orang lain. Bermain dengan anak-anak lain di taman kanak-kanak membantu saya belajar sikap yang benar untuk bergaul dengan orang lain. Pada saat yang sama, saya memiliki kontrol diri yang lebih baik untuk mematuhi peraturan ketika menjadi bagian dari sebuah kelompok.
- Saya suka musik dan sering bergoyang mengikutinya. Di taman kanak-kanak, saya punya lebih banyak kesempatan untuk bernyanyi, bergoyang mengikuti irama dan bermain permainan musik dengan anak-anak lain. Ini membantu melatih bakat musik saya, memupuk minat saya dalam musik, dan meningkatkan imajinasi saya!
- Saya suka seni dan kerajinan tangan. Di taman kanak-kanak, guru membiarkan saya mengamati, menggambar dan mencipta dengan beragam bahan seni. Saya menjadi sadar akan hal-hal di sekitar saya dan ini membantu pemahaman dan apresiasi saya. Berangsur-angsur, saya dapat menggambar gambar-gambar sederhana seperti orang, rumah, pesawat terbang dan sebagainya. Saya bahkan dapat menggunakan imajinasi saya untuk mengekspresikan diri dan membuat gambaran saya sendiri.
- Sebelum masuk taman kanak-kanak, saya perlu orang dewasa untuk membantu saya makan, berpakaian dan merapikan diri. Di taman kanak-kanak, saya belajar makan, mencuci tangan, menyeka mulut, dan pergi ke toilet sendiri. Ibu dan ayah, memberi saya lebih banyak kesempatan

untuk mencoba, sehingga saya dapat merawat diri sendiri dan membentuk kebiasaan kesehatan diri yang baik.

- Selama tahun-tahun awal, saya belajar dari pengalaman hidup yang sesungguhnya. Saya menggunakan pancaindra saya untuk mengeksplorasi hal-hal di sekitar saya, misalnya, saya mengamati dengan mata saya, menyentuh dan memanipulasi barang-barang dengan tangan saya dan sebagainya. Pertama-tama, saya menilai hal-hal dengan intuisi. Ketika saya menjadi lebih berpengalaman dalam berkomunikasi dengan orang lain, logika dan konsep abstrak seperti kata-kata dan simbol menjadi lebih dapat dimengerti.

#### Orang tua hendaknya memperhatikan bahwa:

**Pertumbuhan dan perkembangan adalah sama bagi setiap anak, tapi setiap individu berkembang dengan temponya sendiri-sendiri. Karena setiap anak itu unik, jangan membandingkan anak satu dengan anak lainnya.**





## Cara Membantu Anak Anda Tumbuh dengan Bahagia



**Pertumbuhan yang sehat dan bahagia meliputi perkembangan yang seimbang dalam hal fisik, intelektual dan emosi.**

### **Perhatikan kesehatan fisik anak Anda**

- Kembangkan kebiasaan tidur awal dan bangun awal
- Pastikan anak cukup tidur
- Ajari mereka sikap duduk dan berdiri yang benar
- Tingkatkan kesadaran kesehatan pribadi mereka
- Beri mereka diet yang segar dan seimbang



- Beri mereka cukup waktu untuk makan
- Bantu mereka membangun kebiasaan makan yang baik, seperti:
  - menjaga diet yang seimbang
  - makan sedang saja pada jam-jam yang teratur
  - menghindari terlalu banyak kudapan
  - mencuci tangan sebelum makan
  - menghindari pemborosan makanan
- Ambil langkah pengamanan untuk memastikan keamanan di rumah dan lingkungan sekitar
  - kenali potensi risiko di lingkungan pada tingkat mata anak-anak
- Bantu mereka mengurus diri mereka sendiri, misalnya berpakaian, merapikan barang-barang dan sebagainya untuk mengembangkan koordinasi dan kemampuan mengurus diri sendiri
- Biarkan mereka melakukan cukup aktivitas fisik





### Fasilitasi perkembangan intelektual anak Anda

- Ciptakan banyak kesempatan untuk berbicara dengan anak Anda. Gunakan pertanyaan terbuka untuk membiarkan mereka mengekspresikan pendapat dan pikirannya secara bebas
- Dengarkan mereka dengan sabar dan cobalah memahami pikiran dan perasaan mereka
- Beri anak Anda bimbingan yang tepat, dan dorong mereka membagikan apa yang mereka telah alami dalam kehidupan sehari-hari
- Kunjungi perpustakaan bersama anak Anda secara teratur untuk membaca buku bersama guna memupuk minat mereka dalam membaca
- Biarkan mereka sering mendengar musik. Ini akan membantu imajinasi, konsentrasi dan emosi mereka
- Luangkan lebih banyak waktu untuk bermain dengan anak Anda
  - biarkan mereka mengambil inisiatif dan hindari terlalu banyak batasan dan petunjuk, guna memupuk kreativitas dan imajinasi mereka
- Tip umum mengenai cara memilih mainan bagi anak Anda:
  - pilih mainan yang cocok dengan kemampuan mereka
  - pilih mainan yang cocok dengan minat mereka
  - hindari mainan yang runcing atau tepinya tajam atau komponen-komponen kecil, dan pastikan bahwa bahannya aman
  - gunakan bahan yang beragam dan terbuka untuk melepaskan kreativitas anak Anda



- manfaatkan barang-barang rumah tangga atau produk daur ulang dengan baik untuk membuat mainan sendiri
- Ketika anak Anda bermain dengan mainan, perhatikan hal-hal berikut:
  - hindari memberi mereka terlalu banyak mainan sekaligus
  - dorong mereka merapikan mainan setelah bermain
  - ajari mereka untuk menghargai mainan mereka dan tidak membuang mainan lama saat menerima mainan baru
- Pilih tayangan televisi dan permainan komputer yang sesuai bagi anak Anda. Saksikan tayangan TV bersama-sama dan jelaskan bila perlu. Ajari mereka cara yang tepat untuk melindungi penglihatan saat menyaksikan tayangan TV atau layar komputer
- Ajak anak Anda mengunjungi pameran guna memperkaya pengalaman kehidupan mereka. Diskusikan dengan mereka permasalahan yang relevan dengan pengetahuan umum mereka



### Perhatikan perkembangan emosi dan perilaku anak Anda

- Semua anak membutuhkan kasih sayang dan dukungan. Anda hendaknya menerima keunikan mereka dan memberi dorongan yang spesifik dan sesuai. Bantu mereka membangun kepercayaan diri
- Anak harus dihormati sebelum mereka tahu cara menghormati orang lain. Dengarkan apa yang mereka katakan, usahakan untuk memahami dan mengakui perasaan mereka. Ini membantu anak membangun harga diri mereka
- Anak suka sekali meniru orang lain. Orang dewasa hendaknya selalu menjadi model peran yang baik bagi mereka. Ingat, perbuatan Anda lebih penting daripada kata-kata Anda
- Ikatan yang baik dan hubungan yang harmonis di antara anggota keluarga memberi anak Anda rasa aman. Anak yang tumbuh dalam lingkungan yang penuh perhatian secara emosional cenderung lebih stabil
- Anak-anak biasanya memahami hal-hal secara sebagian. Anda harus membimbing mereka secara menyeluruh dengan sabar pada apa yang dapat mereka lakukan dan bagaimana melakukannya dengan benar. Petunjuk yang diberikan harus jelas dan spesifik, misalnya, katakan “Tolong letakkan mainan kembali ke keranjang” bukannya “Jangan meletakkan mainan sembarangan”
- Memanjakan anak Anda atau memberinya kebebasan total akan menghalangi perkembangan mereka untuk memahami konsep benar dan salah. Jika perilaku mereka menjadi berbahaya, mengganggu atau merusak, Anda harus segera menghentikannya
- Tunjukkan perilaku kenakalan daripada mengkritik anak Anda secara pribadi, misalnya, katakan “Saya tahu kamu sedih, tapi melampiaskan kemarahanmu

pada vas itu tidak benar” daripada mengatakan “kamu anak yang kasar”

- Anda mungkin tidak setuju dengan perilaku anak Anda, tapi Anda dapat mencoba mengakui perasaan mereka
- Dorong anak Anda untuk mengutarakan perasaan mereka daripada memilih menggunakan perilaku menyerang, merusak atau agresif
- Aturlah aktivitas waktu luang dan permainan yang tepat untuk menyegarkan emosi anak Anda. Misalnya, ajak mereka ke taman untuk berlari dan melompat dengan bebas
- Beri anak Anda pilihan pada hal-hal sepele. Misalnya, biarkan mereka memilih warna pakaian mereka, mereka akan merasa dihargai dan menikmati otonomi

### Orang tua hendaknya memperhatikan bahwa:

**Sejalan dengan pertumbuhan anak Anda, mereka mungkin mengalami masalah terkait dengan belajar atau adaptasi dengan situasi kehidupan. Sebagian besar masalah ini tidak serius atau dan juga tidak selamanya. Masalah tersebut dapat dipecahkan jika Anda bersedia meluangkan lebih banyak waktu dan upaya untuk memberikan bantuan yang sesuai dan tepat waktu kepada mereka. Anda seharusnya tidak boleh terlalu cemas, tapi bersikaplah positif dan menerima dengan menghubungi kepala sekolah, guru atau para profesional terkait (lihat Lampiran 1) sedini mungkin. Bersama-sama, Anda akan dapat menemukan sebuah solusi yang pada gilirannya akan meningkatkan perkembangan anak Anda yang sehat dan bahagia.**



## Apakah Taman Kanak-kanak yang **Baik** itu



### Lingkungan dan fasilitas

- Lingkungan fisik yang aman dan higienis
- Ruang bermain yang luas
- Beragam mainan dan sumber belajar
- Fasilitas pengajaran yang komprehensif yang memenuhi kebutuhan anak
- Lingkungan yang merangsang untuk belajar



### Manajemen sekolah

- Mematuhi ketentuan *Undang-undang Pendidikan (Education Ordinance)* dan *Peraturan Pendidikan (Education Regulations)*
- Menampilkan sertifikat pendaftaran dan sertifikat biaya di tempat yang mencolok dalam bangunan-bangunan sekolah
- Menampilkan akomodasi ruang kelas yang diizinkan di tempat yang mencolok setiap ruang kelas
- Menda a unakan ta en a a e uai den an *Peraturan Pendidikan Education Regulations*
- Mengatur makanan dan transportasi untuk anak dengan baik
- Transparan. Memberikan informasi terkait dengan operasi, perkembangan dan rencana mendatang sekolah kepada masyarakat

### Misi Sekolah

- Sejalan dengan perkembangan sosial
- Diketahui oleh orang tua







### Tujuan kurikulum

- Sejalan dengan kebijakan pendidikan pra-dasar Hong Kong dan karakteristik perkembangan anak
- Memupuk sikap belajar positif dan kebiasaan baik anak
- Memupuk anak untuk mencapai perkembangan yang komprehensif dan seimbang

### Kandungan kurikulum

- Mengatur aktivitas belajar yang terpusat pada anak berdasarkan pada kemampuan, minat dan kebutuhan anak

- Memungkinkan anak belajar dengan senang melalui permainan dan aktivitas
- Memberi aktivitas untuk mengembangkan keterampilan sosial dan kreativitas anak
- Mengatur aktivitas musik dan fisik yang memadai untuk anak setiap hari

### Belajar dan mengajar

- Guru hendaknya memiliki pengetahuan dan sikap profesional
- Guru hendaknya ramah dan sabar, serta dapat menjalin hubungan yang baik dengan anak
- Anak hendaknya diberi cukup waktu untuk memilih aktivitas mereka sendiri setiap hari guna meningkatkan kemampuan belajar mandiri mereka
- Guru hendaknya menghormati dan mempertimbangkan perbedaan individu
- Guru hendaknya memanfaatkan secara efektif sudut belajar dan bahan permainan
- Tugas hendaknya dalam kuantitas yang tepat dan kandungannya beragam untuk menyesuaikan kemampuan anak



### Penilaian untuk belajar

- Penilaian hendaknya dikaitkan dengan prinsip-prinsip perkembangan anak. Jangan mengharapkan semua anak dari tingkat kelas yang sama akan mencapai standar kinerja yang sama, dan jangan membandingkan anak satu dengan anak lainnya.
- Penilaian hendaknya berdasarkan pada catatan pengamatan berkelanjutan tentang kinerja dan kemajuan anak dalam berbagai aspek. Dikte, tes atau ujian hendaknya tidak digunakan sebagai penilaian.
- Libatkan orang tua dalam proses penilaian. Misalnya, undang mereka untuk memberi informasi tentang kinerja anak mereka di rumah bagi referensi sekolah.

Biro Pendidikan menerbitkan *Profile of Kindergartens and Kindergarten-cum-Child Care Centres* setiap tahun untuk referensi orang tua dalam memilih taman kanak-kanak atau pusat penitipan bagi anak mereka. Termasuk dalam informasi yang tercantum dalam profil tersebut adalah latar belakang dan karakteristik sekolah, biaya, kualifikasi staf, informasi kurikulum, jumlah murid, rasio jumlah murid dan guru, fasilitas sekolah dan sebagainya. Profil tersebut dapat diperoleh di Kantor Pendidikan Regional EDB, Pusat Layanan Pertanyaan Publik Departemen Dalam Negeri (Public Enquiry Service Centres of Home Affairs Department), Pusat Kesehatan Ibu dan Anak (Maternal and Child Health Centres of Department of Health), Pusat Layanan Keluarga Terpadu Departemen

Kesejahteraan Sosial (Integrated Family Service Centres of Social Welfare Department), dan perpustakaan-perpustakaan umum. Orang tua juga dapat mengunjungi situs web berikut: <http://www.edb.gov.hk> atau <http://www.chsc.hk/kindergarten/>



## Bagaimana Orang Tua Dapat **Membantu** Anaknya Beradaptasi dengan Kehidupan Sekolah





- Dalam kehidupan sehari-hari, beri anak Anda kesempatan untuk belajar:
  - mendengar dengan penuh perhatian
  - menjawab pertanyaan
  - menyatakan kebutuhan
  - bergaul dengan orang lain
- Orang tua, ditemani anaknya, menghadiri “Hari Orientasi” atau “Pekan Orientasi” sekolah, serta aktivitas adaptasi lainnya agar familier dengan para guru dan lingkungan baru sebelum permulaan sekolah.

**Bersekolah di taman kanak-kanak menandai awal tahap baru bagi anak-anak. Orang tua dan sekolah harus bekerja sama untuk membantu anak-anak beradaptasi dengan lancar dengan kehidupan sekolah. Sebelum dan selama tahap awal sekolah anak Anda, anda dapat membantu mereka siap dengan kehidupan sekolah dengan cara-cara berikut:**

- Di rumah, beri anak Anda lebih banyak kesempatan untuk mengembangkan keterampilan untuk mandiri, misalnya:
  - berpakaian: mengancingkan baju, mengancingkan restleting, mengikat sepatu
  - merapikan barang
  - menyeka keringat dan membersihkan hidung meler
  - tata cara di meja makan yang sopan
  - pelatihan toilet





- Biasakan anak Anda dengan lingkungan baru dengan mengajaknya berjalan-jalan di lokasi sekolah
- Bimbing anak Anda mencoba fasilitas-fasilitas sekolah
- Jelaskan pengaturan antar jemput kepada anak Anda dan ingatkan kepadanya tentang langkah pengamanan. Berjanjilah bahwa mereka akan dijemput sepulang sekolah untuk membantu mereka membangun rasa aman
- Dorong anak Anda untuk bersosialisasi dengan teman sekolahnya. Pada saat yang sama cobalah untuk mengenal para orang tua lainnya
- Peliharalah kedekatan hubungan dengan para guru anak Anda
- Bantu anak Anda agar merasa aman dengan berbicara dengannya setiap hari, berbagi perasaan dan pikiran tentang kehidupan sekolah dan menghilangkan keraguannya jika ada. Ini akan membantu mereka melewati periode adaptasi dengan lancar



### Memahami kesulitan yang dihadapi anak dalam mengatasi kehidupan taman kanak-kanak

- Anak-anak mungkin merasa tidak terbiasa dengan situasi-situasi tertentu pada awal kehidupan sekolahnya, misalnya:
  - jauh dari rumah
  - pisah dari orang tua
  - berada di tempat yang asing baginya
  - harus bergaul dengan sekelompok orang yang baru (para guru dan anak-anak lain)
  - berada di tempat yang jauh lebih luas
  - harus mengikuti rutinitas



- Anak-anak mungkin berperilaku tidak biasa di awal periode sekolah, misalnya:
  - tidak mau pisah dengan orang tuanya dan menunjukkan ketergantungan yang tidak wajar pada orang tua
  - merasa sangat lelah
  - mudah tersinggung
  - sering menghisap jari
  - mengompol tanpa sebab yang jelas

Semua ini mungkin hanya sementara saat anak Anda belum beradaptasi dengan lingkungan baru. Anda tidak perlu terlalu cemas dan anak Anda lambat laun akan menyesuaikan diri dengan lingkungan baru dengan perhatian dan bimbingan Anda dan sekolah.

- Jika, sekalipun Anda sudah melakukan persiapan, anak Anda tetap menangis dan takut pergi ke sekolah:
  - jangan terlalu cemas karena kemampuan anak beradaptasi dengan lingkungan baru berbeda-beda
  - jangan mengancam atau menyuap anak Anda untuk berperilaku baik
  - hibur dia dengan lembut dan percayakan dia pada pengasuhan gurunya
  - beri mereka lebih banyak waktu untuk beradaptasi dengan kehidupan sekolah
  - beri dukungan dan dorongan yang sesuai, dan berpartisipasi dalam kehidupan sekolahnya
  - perhatikan kedekatan hubungan dengan guru, jika perlu, untuk memahami perilaku anak Anda di sekolah dan ciptakan kerja sama dengan guru demi kesejahteraan anak



## Kerja Sama Keluarga dan Sekolah untuk Mengasuh Generasi Baru





Orang tua dan sekolah adalah mitra. Untuk memastikan perkembangan anak yang sehat, sekolah membutuhkan dukungan dan bantuan orang tua. Oleh karena itu, pihak keluarga dan sekolah harus menjalin hubungan yang erat untuk memahami kinerja anaknya di sekolah, yang pada gilirannya akan memperbaiki koordinasi antara kedua pihak. Partisipasi aktif orang tua dapat meningkatkan sinergi kerja sama keluarga dan sekolah:

- Kunjungi sekolah untuk memperoleh pemahaman yang lebih baik mengenai lingkungan sekolah dan pengaturan kurikulum
- Amati bagaimana anak Anda belajar di sekolah
- Pahami karakteristik pembelajaran dan perkembangan anak. Jangan meminta sekolah untuk memberi tugas menulis kepada anak Anda, terlalu dini, atau melakukan penilaian pada anak Anda menggunakan alat-alat yang tidak tepat seperti dikte, tes dan ujian



- Berpartisipasilah dalam aktivitas orang tua yang diselenggarakan sekolah misalnya asosiasi orang tua guru, seminar pendidikan, aktivitas orang tua anak, dan menjadi sukarelawan guru bantu wali murid (parent helpers)
- Peliharalah kedekatan hubungan dengan guru untuk memahami pengalaman sehari-hari anak Anda di sekolah
- Baca informasi yang diberikan dalam buku pegangan orang tua dan pengumuman yang dikeluarkan sekolah. Manfaatkan surat berkala untuk orang tua, buku pegangan anak dan sebagainya untuk berkomunikasi dengan sekolah apabila perlu
- Jika anak Anda alergi dengan jenis makanan tertentu, suhu, barang sehari-hari atau bahkan mainan, Anda harus menginformasikan hal ini kepada sekolah untuk membuat pengaturan khusus
- Manfaatkan saluran komunikasi yang diberikan pihak sekolah. Beri umpan balik dan komentar positif untuk memfasilitasi perkembangan sekolah





## Kembangkan Potensi Anak melalui Pengalaman Belajar yang **Komprehensif** dan Menyenangkan



Pendidikan anak-anak di usia dini yang berkualitas bertujuan untuk membantu anak berkembang mencapai pertumbuhan yang seimbang dalam bidang etika, intelektual, fisik, keterampilan sosial dan estetika, serta untuk memupuk perkembangan diri seutuhnya.

Untuk mencapai tujuan pendidikan anak-anak di usia dini yang berkualitas, permainan dan aktivitas yang bermakna adalah sangat perlu. Lingkungan belajar yang rileks dan menyenangkan akan mengembangkan potensi anak, memupuk minat mereka dalam belajar dan memungkinkan mereka tumbuh besar dengan sehat dan bahagia.

#### Taman Kanak-kanak Berkualitas hendaknya:

- tidak memakai kurikulum yang tidak cocok dengan kemampuan anak
- tidak meminta anak di taman kanak-kanak untuk menulis
- tidak menugaskan terlalu banyak pekerjaan rumah
- tidak menugaskan tugas menyalin berulang-ulang
- menghindari latihan aritmetika hanya untuk tujuan latihan
- menghindari latihan komputer mekanis
- menghindari penyalinan berulang atau menghafal kosakata bahasa Inggris tanpa berpikir
- tidak menggunakan dikte, tes, atau ujian sebagai alat penilaian

Latihan di atas akan menghambat minat anak dalam belajar dan menghalangi kreativitas.



#### Orang tua hendaknya mendorong anaknya untuk:

- memiliki pikiran yang ingin tahu
- mengeksplorasi
- mengeksplorasi kreativitas dan imajinasinya
- membangun kebiasaan membaca yang baik
- percaya diri dalam menyatakan perasaan dan pendapat
- mengembangkan minat belajarnya yang meletakkan dasar untuk pembelajaran seumur hidup

### Cara menyayangi anak Anda

Semua orang tua menyayangi anaknya. Namun demikian, yang dibutuhkan anak adalah kasih sayang bukan memanjakan. Kasih sayang orang tua merupakan nutrisi esensial bagi anak dan fondasi yang paling penting untuk memelihara hubungan orang tua dan anak. Setiap anak itu unik dalam kaitannya dengan fisik, bakat, karakter dan minat. Orang tua hendaknya memahami dan menerima keunikan anaknya, serta mempunyai harapan yang wajar pada anaknya.

Kehidupan itu sendiri adalah proses belajar. Anak perlu belajar dengan mencoba dan melakukan kesalahan selama perkembangannya. Orang tua hendaknya menunjukkan kenakalan anaknya, bukan mereka secara pribadi, dan membimbingnya secara sabar. Beri dorongan spesifik ketika anak Anda membuat prestasi bagus, misalnya dengan memuji upaya dan konsentrasinya. Apabila anaknya menemui kendala, orang tua hendaknya memberi mereka dukungan dan dorongan. Selain itu, orang tua hendaknya meluangkan lebih banyak waktu dengan anaknya setiap hari, berbicara dengannya, mendengarkan apa yang mereka katakan dan berempati dengan perasaan dan emosinya.

Dalam mendisiplinkan anak, orang tua hendaknya konsisten dengan pendekatan dan sikap yang diambil. Perilaku mereka hendaknya sesuai dengan ucapannya. Mereka seharusnya menjadi teladan bagi anaknya. Orang tua hendaknya juga bekerja sama dengan guru untuk membantu anak membentuk kebiasaan yang baik dan tumbuh dengan sehat dan bahagia.



### Kembangkan Potensi Anak melalui

Pengalaman Belajar yang Komprehensif dan Menyenangkan

Beberapa tip tentang “Cara menyayangi anak Anda” bagi referensi orang tua:

Sayangi anak Anda tetapi jangan memanjakannya

Miliki harapan yang realistis tentang kemampuan anak

Tunjukkan perhatian baik pada kesejahteraan fisik maupun psikologis

Ikutlah merasakan kegembiraan dan kesedihan mereka

Peliharalah komunikasi sehari-hari dengan anak Anda

Bersabarlah apabila anak melakukan kesalahan

Tentukan model peran yang baik bagi anak Anda

Sering-seringlah memberikan dorongan dan pujian

Disiplinkan dengan sewajarnya untuk memperbaiki kenakalan

Peliharalah kerja sama yang baik antara keluarga dan sekolah



## Layanan dukungan profesional adalah sebagai berikut:

### 1. Departemen Kesehatan (Department of Health)

Telp.: 2961 8989 / 2961 8991

### 2. Pusat Penilaian Anak, Departemen Kesehatan

(Child Assessment Centres, Department of Health)

- Fanling Child Assessment Centre  
Telp.: 2639 1402
- Pamela Youde Child Assessment Centre (Shatin)  
Telp.: 2210 1600
- Tuen Mun Child Assessment Centre  
Telp.: 2468 5261
- Ha Kwai Chung Child Assessment Centre  
Telp.: 3651 5600
- Central Kowloon Child Assessment Centre  
Telp.: 2246 6633
- Pamela Youde Child Assessment Centre (Kwun Tong)  
Telp.: 2727 8474  
2727 8475
- Ngau Tau Kok Child Assessment Centre  
Telp.: 2921 1028

### 3. Layanan Kesehatan Keluarga, Departemen Kesehatan (Family Health Service, Department of Health)

Telp.: 2961 8855

2112 9900 (Sistem Pertanyaan Telepon Otomatis 24 jam)

### 4. Bagian Layanan Keluarga dan Pusat Layanan Keluarga Terpadu, Departemen Kesejahteraan Sosial (Integrated Family Services and Integrated Family Service Centres, Social Welfare Department)

Hotline: 2343 2255

### 5. Melawan Kekerasan Terhadap Anak (Against Child Abuse)

- Head Office  
Telp.: 3542 5722
- Chuk Yuen Centre  
Telp.: 2351 6060
- Tuen Mun Centre  
Telp.: 2450 2244
- Kwai Chung Centre  
Telp.: 2915 0607
- Hotline: 2755 1122



6. **Dewan Layanan Sosial Hong Kong (Perkembangan Layanan – Keluarga dan Masyarakat)**  
(The Hong Kong Council of Social Service – Family and Community Service)  
Telp.: 2876 2421
7. **Dewan Pendidikan dan Layanan Anak-anak Usia Dini Hong Kong**  
(Hong Kong Council of Early Childhood Education and Services)  
Telp.: 2788 1666
8. **Biro Pendidikan (Education Bureau)**  
Telp.: 2891 0088 (Pertanyaan umum)  
2832 7700 (School Places Allocation Section - Primary One Admission)

### Hotline Organisasi Lainnya

1. **Asosiasi Klub Putra Putri Hong Kong**  
(The Boys' and Girls' Clubs Association of Hong Kong)  
Hotline Orang Tua: 2866 6388
2. **Grup Rumah Sakit Tung Wah (Tung Wah Group of Hospitals)**  
Hotline Penitipan Anak: 2770 2262
3. **Layanan Sosial LutherLutheraan Hong Kong**  
(Hong Kong Lutheran Social Service)  
Hotline LutherLutheraan: 3622 1111

### Referensi Lainnya

1. **Parent Education Information at Kindergarten Stage**  
Situs web: <https://www.edb.gov.hk/en/student-parents/parents-related/parent-info/index.html>
2. **HKEdCity**  
Situs web: <https://www.edcity.hk>

**Kantor Pendidikan Regional Hong Kong  
(Hong Kong Regional Education Office)****Telp.:**

Enquiries	2863 4646
District School Development Sections	
Central & Western District	2863 4678
Wan Chai District	2863 4626
Hong Kong East District	2863 4649
Southern District	2863 4664
Islands District	2863 4634

**Kantor Pendidikan Regional Kowloon  
(Kowloon Regional Education Office)**

Telp.: 3698 4108

Enquiries	3698 4108
District School Development Sections	
Yau Tsim & Mong Kok District	3698 4163
Sham Shui Po District	3698 4196
Kowloon City District	3698 4141
Wong Tai Sin District	3698 4219
Kwun Tong District	3698 4178
Sai Kung District	3698 4206

**Kantor Pendidikan Regional Timur  
New Territories (New Territories East Regional  
Education Office)****Telp.:**

Enquiries	2639 4876
District School Development Sections	
Sha Tin District	2639 4857
Tai Po District	2639 4856
North District	2639 4858

**Kantor Pendidikan Regional Barat New Territories  
(New Territories West Regional Education Office)**

Telp.: 2437 7272

Enquiries	2437 7272
District School Development Sections	
Kwai Chung & Tsing Yi District	2437 5433
Tsuen Wan District	2437 5457
Tuen Mun District	2437 5483
Yuen Long District	2437 7217

### Pendidikan Taman Kanak-kanak Berkualitas Gratis

Pemerintah meluncurkan kebijakan pendidikan taman kanak-kanak berkualitas dan gratis yang mulai berlaku pada tahun ajaran 2017/18. Tujuan dari kebijakan ini adalah guna menyediakan pendidikan taman kanak-kanak yang berkualitas baik namun terjangkau secara biaya. Selain itu, tujuan kebijakan ini juga bertujuan untuk meningkatkan akses siswa ke berbagai bentuk pelayanan yang sesuai dengan kebutuhan spesifik siswa. Berdasarkan kebijakan baru ini, taman kanak-kanak nirlaba lokal yang bergabung dengan skema program Pendidikan Taman Kanak-kanak berkualitas gratis akan diberikan subsidi dasar untuk program pelayanan setengah hari yang berkualitas selama tiga tahun bagi semua anak yang memenuhi syarat. Subsidi tambahan akan diberikan pada taman kanak-kanak yang menawarkan layanan sehari penuh dengan jam sekolah lebih lama sehingga orang tua akan membayar biaya sekolah bersubsidi yang rendah.

Untuk memastikan bahwa tidak ada anak-anak yang ditolak masuk ke taman kanak-kanak karena kekurangan biaya, Pemerintah akan memberikan keringanan biaya di bawah skema "Keringanan Biaya Taman Kanak-Kanak dan Pusat Penitipan Anak bagi keluarga yang tidak mampu". Keringanan biaya ini dapat diberikan apabila keluarga tersebut lulus tes kebutuhan dari Kantor Finansial Siswa Badan Bantuan Finansial Keluarga Pekerja dan Siswa.

Hotline Pertanyaan: 2802 2345

### Panduan Kurikulum Pendidikan Taman Kanak-kanak

Pada tahun ajaran 2016/17, Dewan Pengembangan Kurikulum menerbitkan Panduan Kurikulum Pendidikan Taman Kanak-kanak. Isi dari kurikulum tersebut mencakup tujuan dan kerangka kerja kurikulum, perencanaan kurikulum, pengajaran dan pembelajaran serta penilaian, pelayanan kebutuhan beragam anak, peningkatkan kenyamanan dalam menghadapi transisi dari taman kanak-kanak ke pendidikan dasar, kerja sama rumah dan sekolah serta penggunaan sumber daya masyarakat, dan juga pengembangan profesi guru secara profesional. Orang tua adalah guru pertama bagi anak-anak, Pemerintah mendorong orang tua untuk memiliki pemahaman dasar tentang kurikulum taman kanak-kanak sehingga dapat bekerja sama dengan sekolah untuk membantu anak mereka tumbuh dengan sehat dan bahagia.

Panduan Kurikulum Pendidikan Taman Kanak-kanak dapat diakses di jalur berikut: EDB website > Education System and Policy > Kindergarten Education > About Kindergarten Education > *inde a ten du ati n u i uum uide*







**Membantu Anak**  
**Anda di Usia Taman Kanak-kanak**

Biro Pendidikan

2017