

如何培育聽障子女

小聰最近被評估為有中度嚴重的聽力障礙(聽障)，須佩戴助聽器。他即將升讀小一，媽媽擔心他未能適應校園生活。幸好在小一迎新日，小聰媽媽遇到一位佩戴助聽器的高年級同學小芝和她的媽媽，於是上前請教。

小芝媽媽回想過去有同樣的憂慮，所以在開學前主動向老師說出小芝的聽力情況和需要，如過往的學習情況、曾接受的支援、有效的溝通方法等，讓學校及早知道學生的需要，作出適當的支援。小芝媽媽又教導女兒要接納自己，課堂上要使用助聽器，聽清楚老師的教學。同時讓小芝學會管理助聽器的方法，如更換電池和正確佩戴助聽器，讓助聽器能發揮最大效能。當有人問及有關助聽器的問題時，她鼓勵小芝主動表達自己的聽力情況和需要。若遇到不友善的眼光或說話，鼓勵小芝把感受告訴老師和家人，紓緩情緒。

聆聽別人說話時，小芝要靠近說話者、遠離噪音、留意說話者的口形和面部表情，並在不明白對方說話時請對方重複。小芝媽媽經常陪伴她閱讀和朗讀，加強她的語文表達和理解能力。她亦提醒女兒積極參與群體活動，多聆聽和觀察身邊的事物，補足因聽障而有可能遺漏的訊息。

家長欲知更多有關特殊教育支援的資訊，可瀏覽教育局網頁 www.edb.gov.hk/sen 或教育局特殊教育資源中心網頁 www.edb.gov.hk/serc。