

教育局通函第 150/2022 號

分發名單： 各官立及資助小學（包括特殊學校）校監及校長
副本分送： 其他學校校監／校長及各組主管 — 備考

為資助小學提供聘任彈性以推動 STEAM 教育

摘要

本通函旨在通知各資助小學(包括設有小學部的特殊學校)可彈性聘用具 STEAM¹專科資歷的教師，以推行校本 STEAM 教育，有關安排於二零二二／二三學年至二零二四／二五學年以先導形式推行，為期三年。

背景

2. 教育局一直推動學校發展 STEM 教育，並在已有的基礎上，進一步將之優化為 STEAM 教育。就此，學校需要聘用或調配具備有關知識的教師。根據《資助則例》，入職助理小學學位教師的基本條件為持有認可的本地學士學位，並完成小學師資培訓或同等學歷。考慮到小學對 STEAM 教育相關專科培訓的人才(尤其是科學、科技及工程科目)需求殷切，教育局以先導形式為資助小學(包括設有小學部的特殊學校)在聘任上提供彈性，讓學校運用核准教學人員編制內的助理小學學位教師職位，聘請具備 STEAM 相關資歷的人士為 STEAM 教師，填補編制內的助理小學學位教師空缺，以協助學校實施和推動 STEAM 教育。

詳情

3. 由二零二二／二三學年至二零二四／二五學年，學校可因應校本需要，運用核准教學人員編制不超過 10% 的職位²，聘請持有 STEAM 相關科目學士學位但未曾接受小學教育師資培訓的人士(包括只曾接受中學教育師資培訓的人士)為 STEAM 教師，作為常額教師，以薪金津貼支薪。學校

¹ STEAM 是代表科學(Science)、科技(Technology)、工程(Engineering)、藝術(Arts)及數學(Mathematics)各科英文名稱的首字母縮略詞。藝術包括音樂和視覺藝術科目。

² STEAM 教師並不計算在學校選擇凍結不超過 10% 的教員編制以申領現金津貼之內。

須按照一般聘用常額教師的程序及指引聘請 STEAM 教師，在遞交資助小學聘任教學人員的表格時，須在職級一欄註明 STEAM 教師。

4. 官立小學可參照資助小學的安排，以助理小學學位的空缺聘請臨時教師擔任 STEAM 教師。

STEAM 教師的薪酬

5. STEAM 教師的薪金參照助理小學學位教師的薪酬，即總薪級表第 15 點至第 29 點。

新入職 STEAM 教師

- (i) 未受師資培訓的新入職 STEAM 教師，會由起薪點支薪（即總薪級表第 15 點），並需受制於薪金關限。有關薪金關限為起薪點之上的五個支薪點（即總薪級表第 20 點）。如有關教師及後完成認可的小學師資培訓，可申請解除薪金關限，以及獲發兩個增薪點；
- (ii) 只持有中學師資培訓的新入職 STEAM 教師因已接受師資培訓，亦會由起薪點支薪（即總薪級表第 15 點），但毋須受制於薪金關限。如有關教師及後完成認可的小學師資培訓，亦可申請獲發兩個增薪點（以頂薪點為限）；

轉校教師

- (iii) 現職中學教師如轉職至資助小學擔任 STEAM 教師，其薪酬會以 STEAM 教師的起薪點加獲得認可資歷(即學士學位)後的認可教學經驗計算；
- (iv) 如 STEAM 教師日後轉校擔任 STEAM 教師，其薪酬計算的原則和方法，與一般教師轉校擔任相同職級的情況相同。
- (v) 如 STEAM 教師在日後轉職為助理小學學位教師，其薪酬會按文憑教師改編為助理小學學位教師的方法計算。

晉升

- (vi) 請注意，STEAM 教師並非助理小學學位教師，不符合晉升至小學學位教師的要求，而作為 STEAM 教師的教學年資亦不會被計算為作晉升的教學經驗。

6. 透過是項彈性安排，小學可吸納有關專才協助推動 STEAM 教育，與其他教師協力規劃、組織和實施優質的 STEAM 學習活動。為讓 STEAM 教師更有效運用其專科知識，並在教學上發揮所長，學校應鼓勵 STEAM 教師盡快修讀小學教育師資培訓課程，並安排資深教師或主任級教師協助他們掌握相關的課程發展及教學法，例如安排導師計劃、共同備課、同儕觀課等。

7. 是項彈性安排以先導形式推行，為期三年。學校應定時評估在此項安排下有關工作的效能，以善用人力資源。教育局亦會透過現行機制例如學校發展探訪、其他學校探訪、問卷調查等，蒐集學校的意見，以評估此項安排的效能。

查詢

8. 如有查詢，請聯絡所屬地區的高級學校發展主任。

教育局局長
李惠萍代行

二零二二年八月二十五日