

教育局通函第 87/2025 號

分發名單： 各官立及資助小學（包括特殊學校）校監及校長
副本分送： 其他學校校監／校長及各組主管 — 備考

「為資助小學提供聘任彈性以推動 STEAM 教育」

延長有關安排

摘要

本通函旨在通知各資助小學(包括設有小學部的特殊學校)有關延長「為資助小學提供聘任彈性以推動 STEAM¹教育」的安排的詳情。本通函應與 2022 年 8 月 25 日發出的教育局通函第 150/2022 號「為資助小學提供聘任彈性以推動 STEAM 教育」一併閱讀。

背景

2. 教育局於 2022/23 學年至 2024/25 學年以先導形式為資助小學（包括設有小學部的特殊學校）在聘任上提供彈性，讓學校運用核准教學人員編制內的助理小學學位教師職位，聘請具備 STEAM 相關資歷的人士為 STEAM 教師，以協助學校實施和推動 STEAM 教育。

3. 自上述安排實施以來，教育局透過學校探訪、問卷調查等，蒐集持份者的意見。整體而言，聘用 STEAM 教師的學校對於先導安排反應正面，校長及相關教師(包括科組主管)均認為上述安排有助學校吸納專才協助統籌及推動 STEAM 教育的發展。配合國家實施「科教興國」戰略，教育局持續推動 STEAM 教育，並將於 2025/26 學年開始推行小學科學科，以培養學生的科學素養和創意思維。考慮到小學對 STEAM 教育相關專科人才需求仍然殷切，教育局將有關聘任彈性安排按照原有規定延長三年至 2027/28 學年，以配合學校發展 STEAM 教育的需要。

詳情

4. 由 2025/26 學年至 2027/28 學年，資助小學（包括設有小學部的特

¹ STEAM 是代表科學(Science)、科技(Technology)、工程(Engineering)、藝術(Arts)及數學(Mathematics)各科英文名稱的首字母縮略詞。藝術包括音樂和視覺藝術科目。

殊學校)可因應校本需要,繼續運用核准教學人員編制不超過 10%的職位²,聘請持有 STEAM 相關科目學士學位但未曾接受小學教育師資培訓的人士(包括只曾接受中學教育師資培訓的人士)為 STEAM 教師,作為常額教師,以薪金津貼支薪。官立小學可繼續參照資助小學的安排,以助理小學學位教師的空缺聘請臨時教師擔任 STEAM 教師。

5. STEAM 教師的薪酬計算原則和方法不變,詳情請參閱教育局通函第 150/2022 號及教育局網頁。



注意事項

6. 學校須按照一般聘用常額教師的程序及指引聘請 STEAM 教師,在遞交資助小學聘任教學人員的表格時,須在職級一欄註明 STEAM 教師,並在電子化服務入門網站(e-Services Portal)準確記錄相關教師的聘任資料。

7. 為讓 STEAM 教師更順利融入學校環境,與其他教師協力推動 STEAM 教育,同時更有效運用其專科知識,在教學上發揮所長,學校應安排主任級教師或資深教師為 STEAM 教師提供啟導支援,以及鼓勵 STEAM 教師持續進修,盡快修讀小學教育師資培訓課程,並積極參與由教育局、師資培訓大學或辦學團體舉辦的課程/活動,包括與學習領域及學生成長相關的培訓,以提升專業能力。如 STEAM 教師為新入職教師,有關培訓時數可納入新入職教師必須符合的 60 小時選修培訓³。

8. 學校應定時評估在此項安排下有關工作的效能,以善用人力資源。教育局會繼續透過現行機制例如學校探訪、問卷調查等,蒐集學校及持份者的意見,以評估此項安排的效能。

查詢

9. 如有查詢,請聯絡所屬地區的高級學校發展主任。

教育局局長
李惠萍代行

二零二五年五月二十六日

² STEAM 教師並不計算在學校選擇凍結不超過 10%的教員編制以申領現金津貼之內。

³ 由 2020/21 學年起,首次於公帑資助學校任教的全職教師,必須於首三年內完成 30 小時的核心培訓,以及按個人專業發展需要參與不少於 60 小時的選修培訓。詳情請參閱教育局通告第 29/2024 號「教師培訓要求」(<https://applications.edb.gov.hk/circular/upload/EDBC/EDBC24029C.pdf>)。