

為資助小學提供聘任彈性以推動 STEAM 教育

常見問題

問 1：	學校可聘請哪些人士作為 STEAM 教師？
答 1：	STEAM 教育涵蓋科學(Science)、科技(Technology)、工程(Engineering)、藝術(Arts)及數學(Mathematics)範疇，學校應審視校本需要，以及擬實施的 STEAM 教育計劃和學習活動，聘請具備相關專科培訓的人士擔任 STEAM 教師，以協助學校實施和推動 STEAM 教育。
問 2：	STEAM 教師的主要職責是什麼？
答 2：	STEAM 教師除了任教相關科目及支援學生成長的工作之外，主要職責包括： - 協助學校推動 STEAM 教育； - 協助 STEAM 相關科目統籌發展和優化校本 STEAM 課程； - 與其他教師協力規劃、組織和實施優質的 STEAM 教育資源和學習活動；及 - 協助學校設計及管理 STEAM 教育相關的設施和資源。 為讓 STEAM 教師更順利融入學校環境，與其他教師協力推動 STEAM 教育，同時更有效運用其專科知識，在教學上發揮所長，學校應安排主任級教師或資深教師為 STEAM 教師提供啟導計劃，以及鼓勵 STEAM 教師持續進修，盡快修讀小學教育師資培訓課程，並積極參與由教育局、師資培訓大學或辦學團體舉辦的課程／活動，包括與學習領域及學生成長相關的培訓，以提升專業能力。如 STEAM 教師為新入職教師，有關培訓時數可納入新入職教師必須符合的 60 小時選修培訓。

問 3：	STEAM 教師是否必定要任教數學科及科學科？
答 3：	一般而言，數學科及科學科都與 STEAM 教育有關，學校可按校本需要，以及 STEAM 教師的專科及專長，安排他們任教相關科目和負責校本 STEAM 教育的學習活動和資源。
問 4：	學校聘請 STEAM 教師時，是否需要求他們通過《基本法及香港國安法》測試？
答 4：	STEAM 教師屬編制內的常額教師，必須通過《基本法及香港國安法》測試要求，方可獲考慮聘用。 有關公營學校新聘任教師《基本法》測試要求，請參閱教育局網頁。(教育局主頁 > 學校行政及管理 > 一般行政 > 有關學校教職員 > 新聘任教師《基本法及香港國安法》測試要求)
問 5：	學校最多可聘請多少名 STEAM 教師？
答 5：	由 2025/26 學年至 2027/28 學年，資助小學（包括設有小學部的特殊學校）可因應校本需要，繼續運用核准教學人員編制不超過 10% 的職位，聘請持有 STEAM 相關科目學士學位但未曾接受小學教育師資培訓的人士（包括只曾接受中學教育師資培訓的人士）為 STEAM 教師，作為常額教師，以薪金津貼支薪。STEAM 教師並不計算在學校選擇凍結不超過 10% 的教員編制以申領現金津貼之內。

問 6：	STEAM 教師與助理小學學位教師(APSM)是否同等職級？如 STEAM 教師日後轉職 APSM，薪酬如何計算？
答 6：	STEAM 教師並非 APSM，屬先導計劃下的特別安排，並不屬於或等同 APSM 職級，亦不符合晉升小學學位教師 (PSM)的要求。STEAM 教師須完成小學教育師資培訓課程，方可改編至 APSM。STEAM 教師在日後轉職為助理小學學位教師，其薪酬會按文憑教師改編為助理小學學位教師的方法計算。學校就 STEAM 教師日後轉職 APSM 的薪酬安排如有查詢，可致電薪金核實小組。 學校須按照一般聘用常額教師的程序及指引聘請 STEAM 教師，在遞交資助小學聘任教學人員的表格 (appointment form)時，須在第 II 部 J.薪金資料內的職級一欄註明「STEAM 教師」，並在電子化服務入門網站(e-Services Portal)準確記錄相關教師的聘任資料。 J. 薪金資料 職級 STEAM 教師 總薪級表第 點 月薪 \$ 佔全職工作比例 % (只適用於兼職教師) 聘任/合約生效日期 (日/月/年) 聘任/合約終止日期 (如適用) (日/月/年) 薪金關限 (總薪級表第) 點 增薪日期 0 1 下次增薪日期 0 1 (日/月/年) 真薪點 (總薪級表第) 點 本人已根據有關的《資助則例》的規定，核對上文第 I 部及第 II 部的資料已完整填妥，並核實有關資料。本人確認為上述人員評估的薪額正確無誤，亦明白如以上資料不齊全，教育局不會處理本表格。 校監/校長* 姓名 校監/校長* 簽署 日期 【註：如聘任校長，第 II 部須由校監簽署。如聘任其他教學人員，第 II 部則須由校長簽署。】 一般來說，資助小學在下學期填補教師職位空缺時，所有教席空缺均應由臨時教師填補。請學校適時留意相關教育局通函，按照相關安排的生效日期聘請 STEAM 教師。

問 7：	如 STEAM 教師完成小學師資培訓後，其擔任 STEAM 教師的教學年資會否被認可為晉升 PSM 的教學年資？
答 7：	由於 STEAM 教師未持有小學師資培訓資歷，並非助理小學學位教師，其擔任 STEAM 教師的教學年資<u>不會</u>被認可為晉升 PSM 的教學經驗。 STEAM 教師在完成小學師資培訓後，可改編為 APSM，其後的教學經驗，可計算為 APSM 的認可經驗增薪點及晉升 PSM 的教學年資。
問 8：	教育局如何監察計劃成效？
答 8：	學校應定時評估在此項安排下有關工作的效能，以善用人力資源。 教育局會透過現行機制例如學校探訪、問卷調查等，蒐集學校及持份者的意見，以評估此項安排的效能。
問 9：	是項彈性安排延長至 2027/28 學年，STEAM 教師是否可以在相關安排完結後繼續留任？
答 9：	可以，因為 STEAM 教師屬常額教師，是項彈性安排完結後，可繼續留任同一學校作為 STEAM 教師。然而，如果 STEAM 教師轉校，而此項安排不再延續，則 STEAM 教師不可再以同一條件受聘於其他資助小學。 學校應鼓勵 STEAM 教師盡快修讀小學教育師資培訓課程，以更有效運用其專科知識，並在教學上發揮所長，同時可改編為 APSM。

問 10：	為何是項彈性安排，不適用於聘請中文科及英文科教師？
答 10：	教育局為資助小學提供聘任彈性安排，目的是協助小學實施和推動 STEAM 教育，而並非為解決學校出現招聘困難的措施。學校需要聘用或調配具備有關專科知識的教師擔任相關工作，以提升 STEAM 教育成效。

教育局
2025 年 5 月