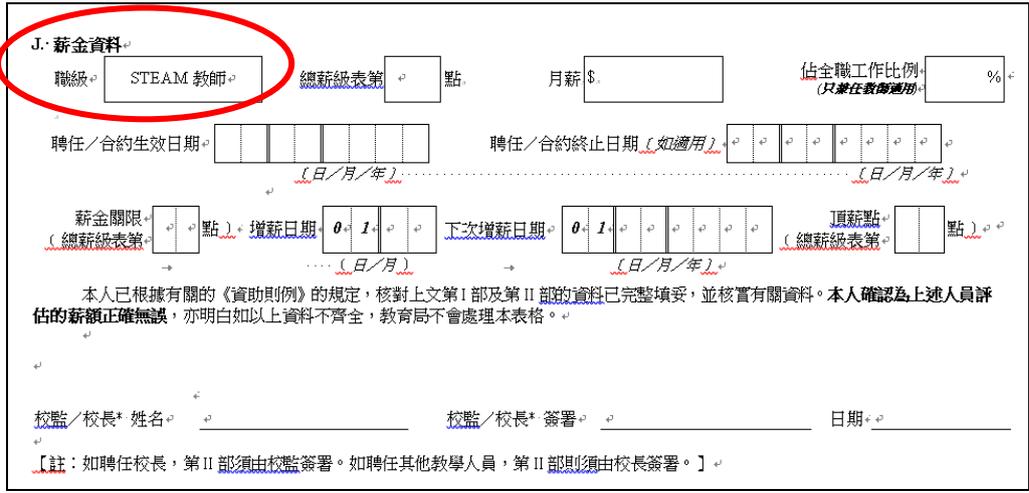


## 為資助小學提供聘任彈性以推動 STEAM 教育

### 常見問題

問 1：	學校可聘請哪些人士作為 STEAM 教師？
答 1：	STEAM 教育涵蓋科學(Science)、科技(Technology)、工程(Engineering)、藝術(Arts)及數學(Mathematics)範疇，學校應審視校本需要，以及擬實施的 STEAM 教育計劃和學習活動，聘請具備相關專科培訓的人士擔任 STEAM 教師，以協助學校實施和推動 STEAM 教育。
問 2：	STEAM 教師的主要職責是什麼？
答 2：	<p>STEAM 教師除了任教相關科目及支援學生成長的工作之外，主要職責包括：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 協助學校推動 STEAM 教育；</li><li>- 與其他教師協力規劃、組織和實施優質的 STEAM 教育資源和學習活動；及</li><li>- 協助學校管理 STEAM 教育相關的設施和資源。</li></ul> <p>學校應鼓勵 STEAM 教師盡快修讀小學教育師資培訓課程，讓他們更有效運用其專科知識，在教學上發揮所長。學校應安排資深教師或主任級教師協助他們掌握相關的課程發展及教學法，例如安排導師計劃、共同備課、同儕觀課等。</p>
問 3：	STEAM 教師是否必定要任教數學科及常識科？
答 3：	一般而言，數學科及常識科都與 STEAM 教育有關，學校可按校本需要，以及 STEAM 教師的專科及專長，安排他們任教相關科目和負責校本 STEAM 教育的學習活動和資源。
問 4：	學校聘請 STEAM 教師時，是否需要要求他們通過《基本法》測試？
答 4：	<p>STEAM 教師屬編制內的常額教師，必須通過《基本法》測試要求，方可獲考慮聘用。</p> <p>有關公營學校新聘任教師《基本法》測試要求，請參閱教育局網頁。(教育局主頁 &gt; 學校行政及管理 &gt; 一般行</p>

	政 >有關學校教職員 >公營學校新聘任教師《基本法》測試要求)
問 5 :	學校最多可聘請多少名 STEAM 教師？
答 5 :	由二零二二／二三學年至二零二四／二五學年，學校可因應校本需要，運用核准教學人員編制不超過 10% 的職位，聘請 STEAM 教師，作為常額教師，以薪金津貼支薪。STEAM 教師並不計算在學校選擇凍結不超過 10% 的教員編制以申領現金津貼之內。
問 6 :	STEAM 教師與助理小學學位教師 (APSM) 是否同等職級？如 STEAM 教師日後轉職 APSM，薪酬如何計算？
答 6 :	<p>STEAM 教師並非 APSM，屬先導計劃下的特別安排，並不屬於或等同 APSM 職級，亦不符合晉升小學學位教師 (PSM) 的要求。STEAM 教師須完成小學教育師資培訓課程，方可改編至 APSM。STEAM 教師在日後轉職為助理小學學位教師，其薪酬會按文憑教師改編為助理小學學位教師的方法計算。學校就 STEAM 教師日後轉職 APSM 的薪酬安排如有查詢，可致電薪金核實小組。</p> <p>就聘請的 STEAM 教師，學校應在聘任表格 (appointment form) 第 II 部 J. 薪金資料內的職級一欄填上「STEAM 教師」。</p>  <p>本人已根據有關的《資助則例》的規定，核對上文第 I 部及第 II 部的資料已完整填妥，並核實有關資料。本人確認為上述人員評估的新額正確無誤，亦明白如以上資料不齊全，教育局不會處理本表格。</p> <p>校監/校長* 姓名 _____ 校監/校長* 簽署 _____ 日期 _____</p> <p>【註：如聘任校長，第 II 部須由校監簽署。如聘任其他教學人員，第 II 部則須由校長簽署。】</p>
問 7 :	如 STEAM 教師完成小學師資培訓後，其擔任 STEAM 教師的教學年資會否被認可為晉升 PSM 的教學年資？

<p><b>答 7：</b></p>	<p>由於 STEAM 教師並非助理小學學位教師，其擔任 STEAM 教師的教學年資<u>不會</u>被認可為晉升 PSM 的教學經驗。</p> <p>STEAM 教師在完成小學師資培訓後，可改編為 APSM，其後的教學經驗，可計算為 APSM 的認可經驗增薪點及晉升 PSM 的教學年資。</p>
<p><b>問 8：</b></p>	<p><b>教育局如何監察計劃成效？</b></p>
<p><b>答 8：</b></p>	<p>學校應定時評估在此項安排下有關工作的效能，以善用人力資源。</p> <p>教育局亦會透過現行機制例如學校發展探訪、其他學校探訪、問卷調查等，蒐集學校的意見，以評估此項安排的效能。</p>
<p><b>問 9：</b></p>	<p><b>是項彈性安排以先導形式推行三年，STEAM 教師是否可以在三年後繼續留任？</b></p>
<p><b>答 9：</b></p>	<p>可以，因為 STEAM 教師屬常額教師，三年先導形式的彈性安排完結後，可繼續留任同一學校作為 STEAM 教師。然而，如果 STEAM 教師轉校，而此項安排不再延續或轉恆常措施，則 STEAM 教師不可再以同一條件受聘於其他資助小學。</p> <p>學校應鼓勵 STEAM 教師盡快修讀小學教育師資培訓課程，以更有效運用其專科知識，並在教學上發揮所長，同時可改編為 APSM。</p>
<p><b>問 10：</b></p>	<p><b>為何是項彈性安排，不適用於聘請中文科及英文科教師？</b></p>

<b>答 10 :</b>	<p>教育局為資助小學提供聘任彈性安排，目的是協助小學實施和推動 STEAM 教育。考慮到小學對 STEAM 教育相關專科培訓的人才(尤其是科學、科技及工程科目)需求殷切，教育局以先導形式，讓資助小學（包括設有小學部的特殊學校）聘請具備相關專科培訓的人士擔任 STEAM 教師。因此，是項彈性安排並非為解決學校出現招聘困難的措施。</p> <p>是次彈性安排<u>並不適用</u>於聘請語文科教師。如上所述，是項安排目的是協助小學實施和推動 STEAM 教育，學校需要聘用或調配具備有關專科知識的教師擔任相關工作，以提升 STEAM 教育成效。此外，語文科教師必須符合語文能力要求，以新入職或新調派任教英文科的常額教師為例，他們在開始任教有關科目前，須在各項核心語文能力(閱讀、寫作、聆聽及口語卷別)達到語文能力要求，並須於開始任教該語文科目的首年內在課堂語言運用方面也達到要求。</p> <p>此外，按照語常會有關語文教師師資培訓和資歷要求的建議，語文教師須持有相關教育學士學位，或同時持有相關學位和相關師資培訓資歷。</p> <p>有關詳情，請參閱教育局網頁。(教育局主頁 &gt; 教師相關 &gt; 資格、培訓與發展 &gt; 資格 &gt; 語文能力要求)</p>
---------------	---

教育局  
2022 年 10 月