

## 第七章 培訓與發展

風紀隊伍除了服務同學之外，還協助老師維持學校紀律，為同學樹立良好的模範。因此他們在訓育工作上扮演重要的角色，對風紀而言，這是一個難得的學習機會；對學校來說，則是教育學生的好機會。而風紀訓練亦成為學校訓育組的重要職務。

培訓學生成為具素質的風紀，及提昇風紀隊伍的效能，並非一朝一夕的事。風紀隊伍是一個執行小組，教師應加強風紀履行職務的信心，誘導風紀思考有關問題，例如明瞭崗位的職責、處事的基本技巧、風紀應有的表現和學校對他們的期望等。在培訓過程中，風紀亦要學習與人溝通、解決困難、運用權力和處理違規行為的技巧，以提昇風紀在執行職務時的能力。此外，老師亦應培養風紀的領導才能及團隊合作精神，以強化隊伍的內聚力及集體智慧，互助互勉，發揮整個風紀隊伍的效能。

良好的風紀工作建基於足夠和有系統的訓練，以下列舉了不同主題的風紀訓練活動，分別就「熱身遊戲」、「人際溝通」、「自我管理」、「團隊合作」及「職務的執行」等五個主題提供了各種活動建議，以體驗遊戲、角色扮演、個案討論、經驗分享等不同形式的活動，提昇風紀多方面的能力和技巧。相信這些素材能在設計校本訓練內容方面給予同工一些意念和建議，有助大家透過不斷的培訓，發展一隊具質素的風紀隊伍。