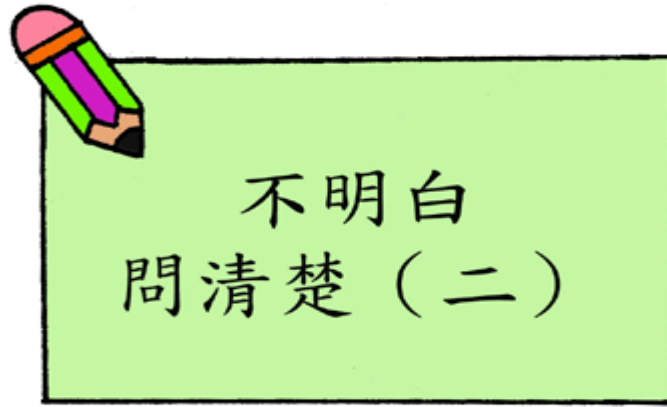




目的： 認識發問對了解事情的重要

物資：

1. 食物盒每組一個，每個盒內放置相同的食物 **附件一**
2. 提物卡每組一張，每張卡內容不同 **附件二**

步驟：

1. 參加者6-10人一組。
2. 第一階段：每組抽一張提物卡，依照卡上的指示在食物盒內尋找所需物品。在此階段，即使組員覺得卡上的指示不清楚也不能問導師。
3. 導師與每組核對所取物品，看看找對的物品數量。
4. 第二階段：組員可向導師問清楚指示不清晰的地方，然後再尋找在第一階段未找到的物品。
5. 完成後，組員可獲找對的食品作為獎勵。
6. 導師引導組員討論：
 - i) 可以與不可以提出問題對有效溝通的影響；
 - ii) 發問時應有的態度。

遊戲變化： 如想增加難度，盒內可放置一些相類似的食物，例如「朱古力」和「朱古力手指」、「手指餅」和「百力滋」、「薯片」和「粟米片」。

總結：

1. 溝通必須是雙向的，如聆聽的一方有不明白的地方而不能提出問題，很容易產生誤解，溝通便不成功。
2. 發問時要注意禮貌，用詞適當，這是尊重對方的表現。
3. 風紀在發出指令時一定要清晰明確，並讓同學有機會提出問題，以澄清不清楚之處。

參考： 曾嘉美等(2001)《個人社化發展程-小四》香港：香港扶幼會