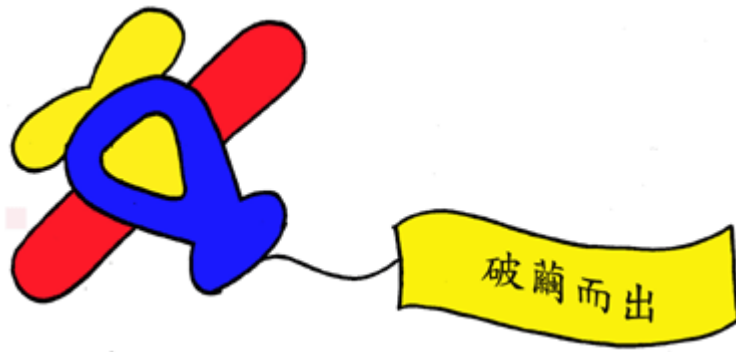




目的： 學習解決困難的步驟和技巧，加強解難能力。

物資： 疑難卡每組一張 **附件一**
「解難六步曲」工作紙每組一張 **附件二**

- 步驟：**
1. 參加者圍圈而坐。
 2. 導師指示參加者運用想像力和創意，以「腦激盪」形式(brainstorming)隨意說出提昇風紀形象的方法，每人每次發言限時半分鐘。在發表意見時，大家須遵守以下規則：
 - i) 互相尊重
 - ii) 待別人發言完畢才發言
 - iii) 不取笑別人
 - iv) 暫緩批評
 3. 導師在壁報紙上記錄每一項意見，然後把壁報紙張貼在牆上
 4. 參加者6-10人一組。
 5. 每組從眾多意見中選擇一個，並討論其優點及缺點。
 6. 每組匯報討論結果，並推銷所選方法的優點。其他組可反駁，指出其不足之處，該組可作回應。
 7. 全體一人一票選出一個提昇風紀形象的最好方法，但不可選自己所屬組別的方法。
 8. 導師引入「解難六步曲」：
 - i) 界定問題
 - ii) 列出方法（即步驟2）
 - iii) 衡量後果（即步驟5和6）
 - iv) 作出決定（即步驟7）
 - v) 付諸實行
 - vi) 檢討成效

9. 每組抽一張「疑難卡」，組員運用「解難六步曲」，共同討論解決疑難的方法，並完成工作紙。
10. 各組完成討論後，匯報結果。
11. 導師給予回應及作總結。

- 總結：**
1. 日常生活中會遇到的問題很多，我們必須積極面對，設法解決，不要輕言放棄。
 2. 面對問題時，若能多運用想像力和創意，從不同角度思考，會對問題有新的體會，較容易想出多個可行的方法。
 3. 作決定前，先比較各種方法的優點和缺點，務求找出一個有建設性和不傷害別人的方法。

參考： 吳徐玉儀等(2002)《愛的教育－輔導成長發展生命課程》香港：香港大學課程與教育學系
曾嘉美等(2001)《個人社化發展課程－小五》香港：香港扶幼會