



網中情

目的： 體會在執行風紀職務時互相扶持、互相勉勵的重要

物資： 不同顏色的尼龍繩球每組一個

- 步驟：**
1. 參加者以他們所屬的風紀小隊圍圈而坐。
 2. 導師將尼龍繩球給予每組的其中一位組員。該位組員首先分享自己的一個目標 (例如：適當地運用餘暇) 和希望其他組員如何協助他達成目標 (例如：大家共同參加有益身心的活動)，然後握著尼龍繩球的開端，再把繩球拋給另一位組員。
 3. 接到尼龍繩球的組員作分享後，握著尼龍繩，再把繩球拋給另一位組員繼續，直至每位都有最少一次機會分享。
 4. 導師讓組員細心欣賞用尼龍繩織出的網狀圖案。

遊戲變化： 組員分享的主題可以有不同變化，但內容必須與其他組員有關係，例如：擔任風紀的目標和希望得到的支持，亦可在學期終結時感謝曾經給予幫助的組員。

- 總結：**
1. 美麗的網狀圖案形成了溫情的網，顯示了組員同屬風紀隊伍的密切關係。
 2. 如果組內其中一、兩位成員鬆開手中的尼龍繩，圖案便馬上變得鬆散，不再美麗。這可比作隊伍欠缺凝聚力，不再有團隊精神。

參考： 曾嘉美等(2001)《個人社化發展課程-小四》香港：香港扶幼會