



- 目的：**
1. 認識自己所具備的擔任風紀的條件
 2. 透過別人的評估更認識自己的優點

- 物資：**
1. 「真我的風采」自我評估表 **附件一**
 2. 「真我的風采」他人評估表 **附件二**
 3. 膠紙每組一卷

- 步驟：**
1. 參加者6-10人一組。
 2. 導師派發「自我評估表」，並請組員依指示填寫。
 3. 導師派發「他人評估表」，並請組員寫上自己的名字。
 4. 組員互相幫助，將「他人評估表」貼在自己的背上，然後互相填寫。
導師須提醒組員，雖然他們不用署名，但態度必須認真及坦誠。
 5. 各人完成後，取回自己背上的「他人評估表」，將之與「自我評估表」作一比較，找出相同和差異的地方。
 6. 各組組員就以下兩方面在組內討論：
 - i) 自己認為有，但別人認為沒有的條件
 - ii) 自己認為沒有，但別人認為有的條件

- 注意事項：**
1. 如果導師發現個別組員的「他人評估表」上顯示十分少的條件，可按實際情況加上自己的意見。
 2. 此遊戲可在學期初及學期終分別進行，讓組員了解自己的轉變和進步。

總結：

1. 與別人多溝通可增強自我的認識。
2. 接受別人對自己的肯定是需要學習的。
3. 如自己欠缺某些擔任風紀的條件，可想想如何改善。