



目的： 明白不同的表達方式會令別人有不同的感受。

物資： 「說話大變身」工作紙 每組一張 **附件**

- 步驟：**
1. 參加者4-6人一組。
 2. 導師將工作紙派發給每位組員。
 3. 各組討論工作紙上的說話不恰當的地方，然後把他們認為較理想的表達方式填上。
 4. 導師邀請各組就每一情況示範原句和改寫句，並與他們討論聽到兩者後的不同感受。

- 總結：**
1. 風紀在執行職務時，需要面對很多同學，在自我表達時要顧及別人的感受。
 2. 運用有禮貌和誠懇的表達方式可使對方感到被尊重，所發出的信息亦可達到預期的效果。

參考： 吳徐玉儀等(2002)《愛的教育－輔導成長發展生命課程》香港：香港大學課程與教育學系