



- 目的：**
1. 加深認識風紀應持守的立場
 2. 加強風紀執行任務時的應變能力

物資： 情境卡10張 **附件**

- 步驟：**
1. 參加者分成5組，每組獲發情境卡一張。
 2. 組員依照卡上的指示分配角色，並創作適當的對白。
 3. 主角 (即違規同學及風紀) 可因應需要邀請其他組員協助演出。
 4. 每組演繹後，導師邀請其他參加組者就風紀在情境中的處理方式發表意見，或提出不同的應對方法。
 5. 導師總結處理違規同學的原則和方法。

總結： 處理違規同學需注意的事項：

1. 熟讀及遵守校規，以身作則。
2. 發現同學違規時，應立刻勸喻他們停止該行為或活動。
3. 勸導違規同學時要態度友善，語氣平和。
4. 面對同學挑戰時，要盡量保持冷靜，態度及立場堅定，不畏縮。
5. 盡量避免與同學衝突和爭辯，以免使事件惡化。
6. 若同學在勸告後仍不改善，可記下有關同學的姓名、班別、事發日期、時間和事件的經過，然後向風紀隊長或老師報告。
7. 如遇緊急事件，應立刻通知老師。