教育局　訓育及輔導組 及
「訓育及輔導主任管理及領導」證書課程聯友會 合辦

「人工智能在訓輔工作的實踐初探」工作坊

AI 時代下訓輔工作的轉型：挑戰與機遇

馬甜甜主任
保良局田家炳小學
2026.06.13

AI 時代下訓輔工作的轉型：挑戰

1.抄襲與作弊

2.價值判辨

3.版權與私隱

4.情感依賴

挑戰一：抄襲與作弊

- 2023年：香港中文大學已有教師發現學生以ChatGPT完成功課
- 2025年：韓國頂尖學府接連被曝學生大規模「AI作弊」
- 2026年2月：石硤尾一所小學發生小六學生疑用AI生成中文說話評估演講稿作弊事件，校方安排全班重考，教育局亦表示需檢視監考流程是否可優化

資料來源: hk01 2023年2月17日

資料來源: 香港電台新聞網 2025年11月12日

資料來源: hk01 2026年2月11日

挑戰一：抄襲與作弊

AI生成文章的特徵:

- 看起來具權威和可信，但所提供的信息經不起驗證
- 善於總結和評價,但缺乏故事和細節
- 用不同的措辭重複同樣的信息
- 幾乎沒有拼寫或語文錯誤

AI眼鏡

挑戰二：學生判辨力、警覺性下降

- 當學生習慣把判斷外判給AI，他們容易由「思考者」退化為「執行者」，對是非的主動辨析能力下降
- 家長及學生特別容易相信AI提供的內容，忽略核實資料來源與情境
- 學生可能把錯誤歸咎於工具，弱化對自己選擇、發言和行為後果的承擔

AI幻覺

挑戰三：版權與私隱

某網站顯示有這份試卷：
文件名：田家常小五英文二考20222023

這應該是2022-2023學年小五英文第二考卷（可能包含閱讀理解）
但需要免費註冊會員才能下載完整PDF

挑戰四：情感依賴

- 2025年8月，一名來自美國佛羅里達的男子，在與Gemini聊天機器人過度互動，最終於家中自殺身亡

- 原本他僅用於寫作及購物，隨後因Gemini Live語音功能上線，開始與AI產生情感連結

資料來源: hk01 2026年3月26日

AI 時代下訓輔工作的轉型：機遇

使用守則

行政減負

情緒健康支援

教師培訓及家校協作

機遇一: 學校使用AI守則

- 清晰列明可用、不可用及需申報的AI使用情境
- 在功課、評估、活動設計中加入「資料來源」或「過程驗證」要求，例如草稿、口頭匯報、反思紀錄，強調過程為本
- 就資料私隱、截圖分享與敏感資料輸入設限，蒐集面容、聲音或情緒數據須事先得到同意

私隱

- 數據收集：　大部分免費工具預設會使用用戶的對話數據來「訓練模型」
- 學校應對：　切勿輸入個人敏感資料（如身份證號碼、住址或學生個人私隱）；部分工具（如Perplexity或ChatGPT網頁版）可在設定中關閉「培訓模式」
- 年齡限制：　大多數AI工具要求用戶年滿13歲（甚至18歲）；學校在使用前需確保符合服務條款，或由老師在課堂上展示使用

機遇二: 行政減負

- 行政文件整理與文字潤飾
- 價值觀教育課程及活動統整
- 製作多媒體教學資源

製作多媒體教學資源

文件示範

- 分析KPM及APASO數據
- 課程整合
- 訓輔活動建議
- 圖表化

「提示詞」小建議

1. **角色**：你希望AI扮演誰（如「香港小學訓輔老師」）
2. **任務**：要做什麼（如「出 5條應用題」）
3. **情境**：學生年級、課題、教材版本或語言
   （如「P3、辨別真假資訊、以粵語呈現」）
4. **格式**：你想要的輸出形式（如「用表格」「分點列出」）
5. **例子**：給一兩個示範句／示範題，讓 AI模仿。

機遇三: 情緒健康支援

- 杭州某中學於2018年安裝「智能課堂行為管理系統」
- 系統每30秒掃描課室一次，能識別快樂、悲傷、恐懼及憤怒等7種情緒，同時追蹤閱讀、書寫、舉手、站立、聆聽及趴桌等6種行為
- 系統會為每位學生評分，若分數低於最低標準，即代表學生上課未能集中，系統會即時通知教師

機遇三: 情緒健康支援

- 2026年1月，香港教育大學AI情緒健康工具EmoCare
- 學生在系統日記功能中記載傷心或生氣的遭遇，系統會在生成相關圖像時加入正向元素，為用家的情緒或自我調解提供支持，避免他們過度陷入負面情緒

資料來源: 教大新聞稿 2026年1月26日

機遇三: 情緒健康支援

香港教育大學與香港科技大學合作的AI情緒支援機械人項目（「愛心寶寶」），透過互動活動促進正向思維、情緒健康與互相支持。

資料來源: 教大新聞稿 2026年3月3日

田小：小棉花APP

價值觀漫畫創作

LUCKY COUPONS

機遇三: 情緒健康支援

- 在校園使用AI鏡頭識別學生情緒，以便及早發現有需要學生，但同時引發私隱與監控憂慮
- 情緒支援工具作前期識別及風險篩查
- 由老師跟進並轉介專業人仕作評估

機遇四: 教師培訓及家校協作

教師培訓:

- AI 如何運作、AI 幻覺現象
- 如何辨識 AI 建議的偏差
- 私隱保護、資料安全
- 創造空間多關顧學生

家長工作坊:

- 如何設定家用規則?
- 如何與孩子談AI與誠信?
- 如何與學校合作處理學生情緒問題?
- 善用提示詞幫助子女促進學習

謝謝!