生命教育課(高小篇)

《守護天使—你、我、他》

1. **課堂目的**

此生命教育課幫助學生了解面對困難時，只要揚聲，周邊會有很多人樂意提供協助；學生亦會學習互相鼓勵及支持。

1. **課堂簡介**

對象:

此課程適合小五至小六學生。

使用者:

課程可由有輔導經驗的學校人員協助班主任教授，增強老師與學生的聯繫，讓老師更了解學生的需要。

注意:

過程中，學生可能在反思個人問題時出現較強烈的情緒反應/行為，學校必須先作好準備應付。老師宜特別關顧一些家庭支援薄弱或未能列出守護天使的學生或作出跟進。

1. **課堂設計**

 課堂內容結構如下：

|  |
| --- |
| 1. 讓學生明白情緒的起跌是很正常的；
 |
| 1. 讓學生明白方法總比困難多；
 |
| 1. 讓學生了解面對困難時，只要揚聲，周邊會有很多人樂意提供協助；
 |
| 1. 讓學生學習互相鼓勵及支持。
 |

1. **課堂內容**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **內容** | **形式／活動** | **工具／材料** |
|  | 讓學生明白情緒的起跌是很正常的。 |  |  |
| 1. | 熱身活動:**心情報告*** 導師告訴同學，人的心情好像天氣，有時陽光燦爛(心情十分愉快)，有時天藍如常 (心情一般)，有時會天陰有雨(心情不好)。
* 邀請一位同學分享自己今天的心情: 陽光燦爛/天藍如常/天陰下雨。與同學分享是什麼令自己今天有這樣的心情。

 (例如:導師可以分享今天自己的心情是陽光燦爛，因為可以和同學一起上課)* 同學互相分享後，導師請同學舉手表示自己今天的心情(陽光燦爛/天藍如常/天陰有雨)
* 導師可邀請一些同學分享自己為甚麼有這心情? (導師讚賞願意分享的同學)
* 導師詢問同學天氣會否天天都一樣？(不會)
* 導師帶出︰「人的心情就像天氣，下雨天是不會持續永遠的，**雨過總會天晴**。無論我們心情如何，找個自己信任的人去分享一下，陽光會變得加倍燦爛，**下雨時也可有人分擔, 遮風擋雨**。」
* 請同學和剛才與自己分享心情的同學握握手，並對他說: 「謝謝你聆聽我的分享。」
 | 互相分享及講解 |  |
| (二) | 讓學生明白方法總比困難多 |  |  |
| 2. | 小豬的困難* 導師向同學介紹小豬，告訴同學小豬現在的心情是天陰，因為他正面對著一個困難。
* 播放影片前，請同學留意小豬選擇了什麼方法去解決困難?
* 播放影片 : Ormie the Pig

 [**https://www.youtube.com/watch?v=EUm-vAOmV1o**](https://www.youtube.com/watch?v=EUm-vAOmV1o)* 分組討論 :

1) 小豬選擇了什麼方法去解決問題?2) 你對小豬的解決方法有什麼意見?(不實際)3) 小豬有什麼值得欣賞的地方?(堅持)4) 如果你是小豬，你會用甚麼方法? (請別人幫助)導師向同學講解：「**辦法總比困難多**，只要我們抱著積極面對困難的態度，勇敢嘗試不同的方法去解決問題，例如：**尋求及接受別人的協助**，並且**不放棄**，我們始終會找到解決問題的方法。」  | 影片及討論 |  |
| (三) | 讓學生了解面對困難時，只要揚聲，周邊會有很多人樂意提供協助； |  |  |
| 3. | 尋找身邊的守護天使* 導師詢問同學：「你曾遇過什麼困難? 遇見困難時，你會有哪些感覺？」「當你遇到困難而擔心、焦慮、害怕時，你通常會找什麼人幫忙？」(家人、老師、社工、同學、朋友等)

(附件一：工作紙)* 導師介紹守護天使意思 (家人、老師、社工、同學、朋友等就是我們的守護天使)
 | 講解及討論 | 附件一:我的守護天使 |
| (四) | 讓學生學習互相鼓勵及支持 |  |  |
| 4.1 | 送暖行動* 導師將準備好的星星貼紙發給同學，每人一張。（有20個星星）
* 導師播放音樂，全班同學在課室自由走動，見到自己較少接觸的一些同學，就送他一個星星貼紙，並且說上一句讚美的話語「例如：你今天很投入！」「你很勤力！……」。
* 收到讚美及星星貼紙的同學，要說聲「謝謝你！」並回送對方一句讚美的話及一個星星貼紙，直到音樂播完為止。
* 導師留意較少收到星星貼紙的同學，主動給他送上讚賞及鼓勵同學們主動關心較少接觸的同學。

導師鼓勵︰你我都是**互助的守護天使**。當同學遇到困難時，能給予幫助、安慰和鼓勵是**愛心行動**。 | 活動 | 自備︰音樂及星星貼紙 |
| 4.2 | 總結: 人生就像天氣，有時會陽光普照，有時會下雨，但**雨過總會天晴**。當我們面對困難時，我們可以向身邊的同學、老師、家人分享，**尋求幫助**，他們都會很樂意去幫助我們的。我們也要多給身邊人支持和鼓勵，成為他們的**守護天使**。 |  |  |

**完**