

教育局通函第 155/2023 號

分發名單： 所有官立、資助(包括特殊學校)、按位津貼學校及直接資助計劃學校的校監及校長

副本送： 各組主管一備考

(注意：所有官立、資助(包括特殊學校)、按位津貼及直接資助計劃學校的校監、校長及新入職教師均應閱讀此通函。)

新入職教師培訓要求

摘要

本通函旨在說明有關新入職教師的培訓要求，並提醒學校須密切監察新入職教師的培訓進度。本通函應與教育局通告 [第 6/2020 號](#)「落實教師專業發展專責小組的建議」一併閱讀。

新入職教師培訓要求

2. 教育局落實教師專業發展專責小組的建議，推行香港教師專業階梯，在現行教師持續專業發展政策¹不變的原則下，為教師訂定培訓框架。由 2020/21 學年起，首次於公營學校(包括官立學校、資助學校及按位津貼學校)或直接資助計劃學校任教的全職教師，必須於首三年內完成 30 小時的核心培訓，以及按個人專業發展需要參與不少於 60 小時的選修培訓。

3. 核心培訓課程由教育局提供，包括兩個範疇，詳見下表：

核心培訓內容		進修時數	
範疇一	「教師專業身份」工作坊	6	共 12 小時
	「T-標準 ⁺ 」網上課程	3	
	《憲法》、《基本法》及《香港國安法》培訓課程	3	
範疇二	新入職教師內地學習團	18 小時	

¹ 根據現行的教師持續專業發展政策，所有教師，不論其級別和職務，於每三年周期內參與不少於 150 小時的持續專業發展活動，該時數為「軟指標」，以鼓勵教師參與持續專業發展活動。

4. 選修培訓方面，新入職教師可按個人的專業發展需要，選讀有系統的學習課程／活動，例如與學習領域或學科以及促進學生全人發展有關的專業發展課程、辦學團體／學校為本的新入職教師啟導課程等。有系統的學習亦包括參加本地／非本地海外舉行的教育會議、研討會、專題講座、工作坊、境內外考察學習。教師應妥善保存培訓記錄並於電子化服務入門網站 (<https://eservices.edb.gov.hk>) 登記不經教育局培訓行事曆報讀的選修培訓課程資料，以便學校監察及跟進。



學校的監察及跟進

5. 學校應履行監察及支援的責任，定期檢視所有新入職教師的進修情況，提醒及安排他們完成核心及選修培訓，並定期向校董會／法團校董會／學校管治機構匯報。學校於更新 2023/24 學年教師的個人資料時²，須確保新入職教師的資料準確，例如首次入職年份，並留意他們修讀培訓課程的期限。有關查閱新入職教師培訓進度的流程，請參閱附件。

跟進 2020/21 學年新入職教師培訓進度

6. 原則上，2020/21 學年新入職教師應於 2022/23 學年底達到培訓要求，學校應作妥善紀錄。如有 2020/21 學年新入職教師尚未完成／報讀核心培訓，本局促請學校嚴肅跟進，包括(i)要求他們盡快報讀未完成的核心課程；(ii)要求尚未完成內地學習團而又未有出席 2023 年 7 月 18 至 20 日專題講座的教師，參加專題講座後補場次；及／或(iii)稍後參與三天的內地學習團。專題講座後補場次已於教育局培訓行事曆接受報名，詳情如下：

課程編號	課程名稱	舉行日期	舉行地點
PDT020230387-AA	專題講座 (錄影重溫)	2023 年 10 月 14 日	教育局九龍塘 教育服務中心
PDT020230387-AB		2023 年 11 月 4 日	

7. 教師應按教育局及學校指引，積極參與持續專業發展活動，在不同的專業階段完成進修要求，提升專業能力³。請注意，如有關教師於 2023 年 10 月 6 日前仍未報讀核心培訓課程範疇一及專題講座後補場次，本

² 有關 2023/24 學年教師資料更新，詳見教育局通函 [第 58/2023 號](#) 「電子化服務入門網站—管理教師的個人資料」。

³ 請參閱《教師專業操守指引》第三章準則 8 (https://www.edb.gov.hk/tc/teacher/guidelines_tpc)。

局將去信個別學校的校董會／法團校董會／學校管治機構，要求作出解釋及跟進。

新入職教師培訓課程資訊及簡介會

8. 教育局不時推出上述核心課程供新入職教師參加。如欲獲取課程最新資訊，請參閱新入職教師培訓課程的專頁 (<https://www.edb.gov.hk/njt>)或以右列的二維碼進入專頁，以及教育局培訓行事曆 (<https://tcs.edb.gov.hk>)。如辦學團體或學校有意與教育局合辦「教師專業身份」工作坊，請致電 3509 8774 與學校領導及專業發展組聯絡。



9. 為讓學校及新入職教師了解有關的培訓要求，並解答常見問題，本局定於 **2023 年 10 月 6 日**下午三時及五時舉辦兩場「新入職教師培訓要求網上簡介會」，每校可提名兩位教師參加。請透過右列二維碼或按以下連結：<https://forms.office.com/r/5VSVFU8uB8>報名，截止日期為 **2023 年 9 月 29 日**。



查詢

10. 如有查詢，請與學校領導及專業發展組聯絡或電郵至 ctnjt@edb.gov.hk。

李美嫻女士
廖俊賢先生

電話：3509 7567
電話：3509 7577

教育局局長
李惠萍代行

2023 年 9 月 18 日

查閱新入職教師培訓進度流程

學校

1. 登入教育局電子化服務入門網站(<https://eservices.edb.gov.hk>)，在「教師專業階梯」下揀選「新入職教師培訓課程」。



2. 檢視學校的新入職教師名單、他們的「首次任職公營或直資學校日期」，以及「已完成的新入職教師培訓課程時數」。如教師並非於2020/21學年或以後首次於公營或直資學校任教的全職教師，將不會顯示在名單之內。

選取教師	教師姓名	首次任職公營或直資學校日期	已完成的新入職教師培訓課程時數	
		選擇日期	核心 (30小時)	選修 (60小時)
<input type="checkbox"/>		01/09/2020	0	13.0
<input type="checkbox"/>		01/09/2020	0	13.0
<input type="checkbox"/>		01/09/2020	0	0
<input type="checkbox"/>		01/09/2020	0	13.0
<input type="checkbox"/>		01/09/2021	0	7.0
<input type="checkbox"/>		01/06/2021	0	16.0
<input type="checkbox"/>		01/09/2021	0	7.0
<input type="checkbox"/>		01/09/2021	0	7.0
<input type="checkbox"/>		01/09/2020	0	13.0
<input type="checkbox"/>		01/09/2020	0	16.0
<input type="checkbox"/>		01/09/2020	0	26.5
<input type="checkbox"/>		01/09/2020	0	15.5
<input type="checkbox"/>		01/09/2020	0	16.0

選取教師後，按「搜尋」顯示個別教師參與新入職教師培訓課程情況。

搜尋

3. 勾選個別教師，點擊「搜尋」，即可查閱該教師的進修詳情，包括課程名稱及完成日期等。

課程名稱 (核心部分)		進修時數		完成日期
		範疇一	範疇二	
新入職教師核心培訓課程(一)(2022/23) - 教師專業身份(重辦)		6.0	-	05/11/2022
新入職教師核心培訓課程(一) -「T-標準+」網上課程		3.0	-	26/03/2023
新入職教師核心培訓課程 -《憲法》-《基本法》及《香港國安法》培訓課程(重辦)		3.0	-	31/05/2023
新入職教師內地學習團(2022/23) - 武漢		-	18.0	03/06/2023
總時數		12.0	18.0	
		30.0		
課程名稱 (選修部分)		進修時數		完成日期
電子化服務入門網站簡介會2022		3.0		01/08/2022
優質學校改進計劃:透過全面提升評估素養 優化學生學習進程		3.0		03/08/2022
「國情教育」短編得益網上課程系列: (2) 國家安全(2022/23學年第八期)(重辦)		3.0		03/05/2023
總時數		9.0		

新入職教師

1. 登入教育局電子化服務入門網站(<https://eservices.edb.gov.hk>)，在「教師專業階梯」下揀選「新入職教師培訓課程」。如教師並非於2020/21學年或以後首次於公營或直資學校任教的全職教師，有關選項將不會顯示。



2. 檢視自己已完成的「核心培訓」和「選修培訓」的詳情，包括完成日期、進修時數等。各核心課程只須修讀一次，重複修讀相同內容的課程將不獲計算進修時數。

課程名稱 (核心培訓)	進修時數		完成日期
	範疇一	範疇二	
沒有記錄。			
總時數	0.0/12.0	0.0/18.0	

課程名稱 (選修培訓)	進修時數	完成日期
2021 學校發展日	6.0	04/07/2021
行政長官卓越教學獎「開放示範課堂」計劃 — 數學科	3.0	01/12/2021
2022 年中小學及幼稚園教師普通話課程 (網上課程)	4.0	01/08/2022
在小學數學科運用資訊科技工具促進電子評估	3.0	03/08/2022
總時數	16.0/60.0	