



## 小組文字報告

參訪地點：	北京
組員：	何潔晶 (聖公會聖約瑟小學) 龔珮媚 (荃灣公立何傳耀紀念小學) 周加欣 (佛教中華康山學校) 何靄殷 (寶血小學) 夏藹詩 (聖公會聖約翰曾肇添小學)

### 小組報告內容

#### 一個新知

是次學習團中，任司長有關教師隊伍建設的講座使我們對國家教育體制有一個全面及深入的瞭解，讓我們明白到教師是祖國發展成教育強國、科技強國及人才強國的關鍵。透過講座，我們明確地認識到「好老師」的標準和要求，同時亦看到內地教師敢於追求突破，對自身的要求不斷提高。在教師資歷方面，內地有完善的教師培訓系統，教師積極地參與培訓及進修，越來越多中、小學教師擁有碩士學位；在培育學生方面，內地教師願意離開自己的舒適圈，參與鄉村教師支持計劃，前往不同地區進行交流及教學支援。由此可見，國家正建立具有中國特色的教師教育體系，教師隊伍將會是高層次人才的聚集地，並成為世界上最大規模教育體系的「大國良師」。

#### 一個得着

在參訪史家小學的過程中，我們體會到全人發展對學生的重要性。史家小學所推行的無邊界課程跨越學科、級別、地區、時限與文化。學生能根據興趣選擇不同的選修課，包括書法、話劇、科學及天文等，有豐富的校園經歷和體驗。我們深受啟發，明白教育不應只傳授知識，我們更應着重學生的身、心、靈發展，讓學生有多方面的體驗，擴闊他們的視野。因此，在課程設計上，我們應加入多元化的課堂活動，並且推行跨學科課程，融合各學科的知識，令課程更全面及貼近生活，使學生對同一個議題有多角度的思考和經歷。

## 一個發展方向

雖然內地和香港在教育體制、教育理念、課程設計、教學方法及考試制度等方面有所不同，但兩者皆以培育優秀人才成為接班人為目標。因此，兩地的教育應相互借鑒和學習，共同發展。未來，我們可以進一步推動兩地教育機構之間的交流，包括學生交流、教師培訓、教學方法的探討等，從而實現更深層次的教育合作。

(備註：報告部分內容、文句及版面編排等方面經過修訂。)