



小組文字報告

參訪地點：	北京
組員：	呂文好 (三水同鄉會劉本章學校) 梁芷欣 (保良局陳南昌夫人小學) 梁曉欣 (仁濟醫院陳耀星小學) 李映萱 (匡智屯門晨曦學校)

小組報告內容

一個新知

參加是次新入職教師內地學習團，我們在第一天出席了由教育部教師工作司司長任友群先生主講有關教育現代化的講座。在講座中，我們了解到國家如何部署教師隊伍建設工作，也得知各級黨委和政府從戰略高度去認識教師工作的重要性，以及建設高素質專業化創新型的中小學教師隊伍的目標。我們十分欣賞國家把資源投入發展鄉村教育，把鄉村教師隊伍建設放在優先發展的戰略位置，培訓一班甘於奉獻、扎根鄉村的教師團隊。

此外，我們組員發現隨着國家逐漸提升教師地位待遇，現今社會各界對教育界高度重視，對教師的關注度高、寬容度低。故此，教師作為學生學習的模範更要以身作則。我們更要謹記國家對「好老師」的標準和要求，在未來的教育路上致力成為一名「四有」好老師、學生的「四個引路人」和「大先生」，堅持「四個相統一」和「六要」。

一個得着

在這次學習的過程中，劉可欽校長有關「新時代教師發展的另一種路徑」的分享令我們印象最為深刻。她提到做教學相長、學生成長的大先生，我們要用專業知識、人文情懷、兒童視角，激發學生的好奇心和求知慾。同時，教師需具備五種能力，包括專業的表達對學生的愛，

學習新事物的能力，對實踐現象的解釋和反思能力，以及良好的溝通能力和管理的能力，她的分享讓我們獲益良多。

一個發展方向

經過這次學習團，我們進一步了解內地教育的發展趨勢和教育自身演變的規律，其中一個發展方向是學習將更以學生為中心。事實上，隨着人工智能技術的發展，人工智能將全面輔助學生課程內外的學習，這為學生的主動學習提供了更大的支援，而學校推動學生更加積極自主的學習，必將成為未來國家教育發展的大趨勢之一。

(備註：報告部分內容、文句及版面編排等方面經過修訂。)