



小組文字報告

參訪地點：	北京
組員：	鄭浩傑 (五旬節聖潔會永光書院) 張彩慧 (東華三院邱金元中學) 張可恩 (聖傑靈女子中學) 張諾霖 (匯基書院 (東九龍)) 張芷穎 (藍田聖保祿中學) 朱泳澄 (聖瑪加利男女英文中小學)

小組報告內容

一個新知

從教育部教師工作司任司長主講的講座中，我們組認識到國家完善教師職後專業發展機制的工作，並明白到其重要性。國家完善教師職後專業發展機制的方向有二，一為分層分類，建立覆蓋教師職業全周期的教師專業發展體系，提供針對性、差異化、精準化的支持和服務，如：鼓勵骨幹教師參加「國培計劃」示範項目、卓越教師參加學科領軍教師培訓及教育家型教師參加新時代中小學名師名校長培養計劃；二為明確國家和省、市、縣、校各級教師培訓的重點方向和對象，如：推行校本培訓、區縣級培訓、市級培訓、省級培訓及國培，讓教師能從一校一案、基本單元、重點打造、系統規劃和示範引領的過程中不斷成長，成為一位能立德育人的教師。作為新入職教師，我們組在認識到教師職後專業發展的方向、方法及重要性後，願我們組能不吝犧牲課餘時間積極參加專業發展課程，讓不同職涯階段的自己都能成為該階段最好的教師。

一個得着

在此次學習團中我們有一個得着，就是教師道德情操的標準。作為學生鍛鍊品格的引路人，教師該堅持言傳和身教相統一。教育部教師工作司司長任教授又提到，有些教師用了打罵的方式教育學生，未必是出於壞意，可能是關心則亂，沒控制好自己的情緒。然而，若他們先

對學生有愛有包容，總能找到方法處理學生行為問題。故此，教師要培養其道德情操，其實就是要真正愛護學生。任教授的一席話提醒了我們，要努力做個好榜樣、好師長，讓所有學生在有愛的環境中成長。任司長也讓我們知道，國家致力照顧全國所有的學生，即便是鄉村的學生，也要全數滿足他們的學習需要。同時，也有為數不少的教師願意為這些學生付出他們的所有心力。在此次學習團中，我們了解到國家對教育的重視，希望我們也能盡自己的努力，照顧每一個學生。

一個發展方向

在另一個主題講座中，劉校長為我們講解了新世代教師發展的新路徑，重申為黨育人、為國育才的主要方針。我們在講座中獲益良多，也認同它是我們民族自強不息的重要基石。我們認同並以此為發展方向，努力實踐。首先，我們要努力培養學生的愛國情懷和民族自豪感。通過教育活動和課程設計，讓學生深入了解國家的歷史、文化和傳統，培養他們的民族認同感和文化自信。我們要鼓勵學生積極參與社會實踐和志願服務活動，培養他們的公民意識和責任感。其次，我們要注重培養學生的核心素養和創新能力。通過開展創新教學和實踐活動，培養學生的創造力、解決問題的能力和團隊合作精神。教師可以提供豐富的學習資源和機會，鼓勵學生主動探索和實踐，培養他們的創新思維和實踐能力。

(備註：報告部分內容、文句及版面編排等方面經過修訂。)