



小組文字報告

參訪地點：	長沙
	伍泳儀（勵志會梁李秀娛紀念小學） 蕭詠珍（天水圍循道衛理小學）
組員：	曾凱瑤（中華基督教會全完第二小學） 郭奕枏（港澳信義會明道小學） 李芷晴（中華基督教會灣仔堂基道小學（九龍城））

小組報告內容

是次新入職教師內地學習團不僅豐富了我們的專業知識，也拓寬了視野。通過參與學習團內精彩的活動，我們對國家基礎教育政策、文化保育、數字化教學、人工智能發展等方面有了更深入的理解。以下是我們以「一個新知、一個得着、一個發展方向」為學習團之旅作出的學習總結。

一個新知

在學習團的各項活動中，最讓我們印象深刻的是「國家基礎教育政策與改革」專題講座。講座中，專家詳細闡述了當前國家在基礎教育領域的政策導向及改革措施，強調了教育公平、素質教育及數字化轉型的重要性。而在數字化建設方面，國家正在積極推動教育信息化，運用現代科技手段提升教學質量及效率。講座的內容讓我們意識到，作為一名新入職教師，要學習緊跟時代步伐，了解並運用數字技術來豐富課堂教學，以及追蹤與評估學生所學，提升教學質素。

此外，在參訪湖南師範大學附屬小學時，我們觀察到內地學校在教學中如何有效地將不同的國家教育政策落實。他們不僅注重基礎知識的傳授，更強調學生綜合素質的培養，尤其是在創新能力及實踐能力方面的培養。通過課堂觀摩及與專家教師們的交流，我們了解到內地教師以學生為中心的教學理念，並在課堂上運用多樣化的教學方法及工具，激發學生的學習興

趣，讓學生學得更深刻、更扎實，讓我們深受啓發。我們亦從交流中了解到社會、科技發展與學習環境息息相關，以及了解到內地及香港在推行某些教學路向，如跨學科學習、電子教學等範疇有異曲同工之處。

一個得着

通過這次學習團，我們最大的收穫是對「教育」這兩個字有更廣闊的視野。我們深明教育不只是教授知識，更是一種文化傳承，也是一種與科技結合的成果展示。

在參訪嶽麓書院及湖南省博物院的過程中，我們深刻體會到文化傳承的重要性。書院在建築設計、昔日書院守則及自然景觀等多方面都承載着豐富的歷史及文化底蘊，體現古人對學習的渴求。歷史雖悠遠，但古人的良好品德及價值觀，卻值得我們傳授給現今的孩子。另外，我們在博物館認識了西漢馬王堆漢墓的歷史，觀賞了許多件出土文物，令我們更能體會內地的考古精神，以及理解古代的生活風貌及喪葬等文化觀念，正因有對歷史的追溯，才能有現今的社會發展。透過參訪這兩處地方，我們認識到作為教師，除了傳授知識外，亦要引導學生了解及傳承中華優秀傳統文化及價值觀，對學生的個人成長至關重要。

此外，在參訪芒果 TV 的過程中，我們了解到現代媒體在教育中的潛力。芒果 TV 不僅是一個娛樂媒體，它在教材製作及知識傳遞上亦發揮着重要作用。教師可以運用多媒體資源豐富課堂內容，增強學生的學習體驗。通過這些新媒體的應用，學生能夠更直觀地建構知識，提升學習的積極性。

一個發展方向

經過這次學習團的體驗，我們對自己的職業發展有了更清晰的方向。未來，我們希望在以下幾個方面進行提升及發展：

1. 加強數字化教學能力：隨着教育信息化的推進，我們意識到掌握數字技術是提升教學質量的重要途徑。我們計劃參加相關的培訓課程，學習如何將數字工具有效地應用於課堂教學中，例如使用在線學習平台、教育軟件等，以提高學生的學習興趣及參與度。
2. 注重學生綜合素質的培養：在今後的教學中，我們將更加關注學生的全面發展，不僅關注學科知識的傳授，還要注重培養他們的創新能力、實踐能力及團隊合作精神。我們會設計更多項目式學習活動，讓學生在實踐中學習，提升他們的綜合素質。

3. 加強文化教育：作為小學教師，我們將努力將中華優秀傳統文化融入到日常教學中。通過日常故事分享、課外活動及課程設計，讓學生在潛移默化中感受到文化的魅力，培養他們的文化自信及民族認同感。

4. 持續學習與反思：教育是一個不斷學習及反思的過程。我們會定期參加專業發展培訓，向經驗豐富的教師請教，汲取他們的教學經驗及管理技巧。同時，我們也會在教學實踐中進行反思，總結經驗教訓，不斷改進自己的教學方法。

5. 積極參與教育改革：作為新入職教師，我們希望能夠積極參與教育改革，關注國家政策的變化，了解教育發展的新趨勢，努力將這些理念融入到自己的教學中。

總括而言，這次學習團的經歷讓我們受益匪淺。這次學習團亦是一個寶貴的機會，讓各位新入職教師互相分享各自的教學理念及經驗，彼此學習及激勵。這種團隊合作的氛圍讓我們意識到，教育不僅是個人的事業，更是一個需要共同努力的團隊工作。我們將把所學到的新知及得着融入今後的教學中，努力成為更優秀的小學教師，培育學生全面發展。

(備註：報告部分內容、文句及版面編排等方面經過修訂。)