



## 小組文字報告

|       |  |
|-------|--|
| 參訪地點： | 廣州   |
|       | 連皓雯 (孔教學院大成小學)<br>梁卓朗 (香港南區官立小學)                           |
| 組員：   | 梁家俊 (香港教育大學賽馬會小學)<br>李家健 (香港道教聯合會圓玄學院石圍角小學)<br>林葉卿 (伊斯蘭學校) |

### 小組報告內容

參加新入職教師內地學習團是一次難得的學習與成長之旅。在這段旅程中，我們不僅感受到內地教育環境的獨特魅力，還從中汲取了寶貴的經驗與啟發。以下，我們將以「一個新知、一個得着、一個發展方向」為主題，分享我們在學習團中的收穫。

#### 一個新知

在參訪內地學校的過程中，我們發現內地教育在課程設計與教學方法上展現出令人驚嘆的多元性與創新性。例如：有些學校將人工智能、數字技術與教育相結合，設計出既具實踐性又富有趣味性的課程；還有學校引入小樂秒閱技術，通過智能平台為學生提供個性化學習路徑，實時分析學生課業，讓教師迅速掌握他們的學習成效，幫助教師照顧不同學習需要的學生。這些做法讓我們對教育的可能性有了全新的認識，也打破了我們對傳統課堂的固有想像。我們了解到教育不僅是知識的傳授，更是激發學生潛能、適應未來需求的過程。



## 一個得着

這次學習團讓我們深刻體會到教師教學策略的重要性。在與內地教師和香港同工的互動中，我們發現許多成功的教學案例背後，都離不開教師的充分準備和長期積累的教學技巧。例如在一場觀摩課中，內地教師的課堂管理有方、提問技巧豐富，還展示了學生負責課後反思與評估，整個課堂高效而有序。這啟發了我們作為新入職教師，需要未來在教學中應用不同的教學技巧和人工智能設計課堂，多與同儕共享資源與經驗，共同提升教學質量。這些經歷是我們此次交流中最珍貴的得着之一。



## 一個發展方向

通過這次學習之旅，我們確立了一個未來的發展方向——積極學習並融入教育科技，提升自己的教學效能。在內地學校看到智能教學工具的應用後，我們意識到科技不僅能減輕教師的工作負擔，還能讓學生在互動中更有效地掌握知識。作為新入職教師，我們計劃在未來參加更多相關培訓，學習使用教育軟件，並嘗試將科技元素融入我們的課堂設計中，例如運用線上平台進行即時反饋，或設計互動遊戲來鞏固學習內容。這將是我們作為新時代教師持續成長的重要一步。



## 總結

總的來說，這次學習團不僅拓寬了我們的教育視野，也讓我們對自己的職業發展有了更清晰的規劃，啟迪了我們對教育的思考，強化了我們的信念，為我們的未來指明了路徑。我們期待將這些收穫帶回香港的課堂，與學生共同成長，為教育事業貢獻一份力量。

（備註：報告部分內容、文句及版面編排等方面經過修訂。）