



小組文字報告

參訪地點：	杭州
組員：	李燕珊（東華三院黃笏南中學） 梁耀霖（張振興伉儷書院） 李靜儀（五育中學） 李曉南（新生命教育協會呂郭碧鳳中學） 劉穎琳（香港道教聯合會圓玄學院第一中學）

小組報告內容

總結是次新入職教師內地學習團，我們小組感受頗深，獲益良多。以下將由「三個一」：「一個新知」、「一個得着」及「一個發展」三個方向分別闡釋。

一個新知

我國著名教育家陶行知曾說過：「我們深信教育是國家萬年根本大計。」誠如孫元濤教授在專題講座「基礎教育政策前沿與學校深度變革」中所言，內地推行基礎教育的根基紮實，在2000年代初踏世界舞台之巔，並走在持續進步的發展路上，目標是邁向更廣闊的舞台，更有效地支援學校的教育，在教育領域呼應國家的提倡，在素質教育、教育公平和教育創新的方向發展，為培養國家未來的優秀人才奠定基礎。

首先，國家強調素質教育的重要性，鼓勵學校注重培養學生的綜合素質和創新能力，而不僅僅是追求高分數。這種轉變體現在教學方法的改革上，融入更多的實踐環節，以培養學生的創造力、解決問題的能力和團隊合作精神。

其次，國家加大了對教育公平的關注，在農村地區和貧困家庭教育方面，國家實施了一系列補貼政策，提供更多的資源和支持，讓學生能夠享受到與城市在校生相當的教育資源和機

會。此外，教育創新也成為國家教育改革的重要方向。國家鼓勵教育機構和學校運用現代資訊科技技術，開展線上教育、遠程教育和個性化教育，以提高教學效果和學生的學習體驗。

總體而言，我們透過是次學習團，認識更多有關國家培養人才方面的政策及推行策略。

一個得着

透過觀課和與杭州外國語學校同工的分享，體會如何透過聽課和參與公開課的方式去「紮根課堂，反復雕琢」，以達到精益求精的目標。

首先，透過今次觀課的機會，我們觀摩在杭州市內首屈一指的杭州外國語學校教師的教學方法和技巧，學習如何回應學生的反應和需要，並適當地調整教學策略。是次觀察提供了優秀的教學示範，引發大家反思在課堂充足預備以外，如何去引導學生提高興趣及投入課堂，營造更有效的學習環境。

另外，我們從該校新入職教師分享的經驗中受益匪淺，他們分享了自己在身份轉變成為教師的心路歷程和挑戰，這使我們明白到教育是一個不斷學習和自我成長的過程。通過他們的分享，我們明白要提升課堂素質需要不斷反思和改進，教師需要引領學生逐步成長，以「愛」育「苗」，發現學生不同的閃光點，鼓勵前行「讓花成花，讓樹成樹」。

一個發展方向

以上新知與得着再次喚起我們一行五人對教育的初心。學生成長是教育的本務，我們相信學生的未來是我們最亮眼的成績表，也是我們堅持教育工作的最大動力，讓學生健全成長，學識與品行俱進，作為教師應具備水的靈動、風的柔和、光的暖意。

學科知識上，為了學生有更全面的學習，我們將如水靈動，積極裝備自己，重溫舊聞，補足新知，設計能帶動學生學習的有效課堂。

心態調整方面，我們須如春日微風的柔和舒爽，欣然接受自身的身份轉變，並在變化的過程保持自信，讓教育工作始終順風而行。

在充當師長的角色上，我們將全情投入，擔當揚帆立桿的角色，與學生在成長的旅程乘風破浪；也如光的暖意，照亮學生，發掘學生的不同面向，陪伴學生渡過精彩豐盛的中學生活，留下美好回憶。

我們五人在是次的學習團裏收穫豐富，未來也將互相支持，一同成長。

(備註：報告部分內容、文句及版面編排等方面經過修訂。)