



## 小組文字報告

參訪地點：	上海
組員：	何立業（中華基督教會燕京書院） 葉焯朗（基督教崇真中學） 關焯鑫（賽馬會萬鈞毅智書院） 賴德熙（基督教女青年會丘佐榮中學） 林子輝（基督教香港信義會宏信書院）

### 小組報告內容

#### 一個新知

此次新入職教師內地學習團讓我們了解到上海基礎教育的最新發展和改革思路。在專題講座中，講者詳細介紹上海如何在教育強國建設背景下推進基礎教育的數字化轉型。這些新知識讓我們意識到，數字化技術不僅能提升教學效能，還能促進個性化學習體驗，滿足不同學生的需求，例如通過智能課堂和在線學習平台，學生可以在課後繼續進行互動學習，教師也可以根據學生的學習數據進行針對性的指導。這些技術的應用，不僅提升了教學質量，還推動了教育公平，使更多學生能夠獲得高質量的教育資源。

#### 一個得着

在參訪上海浙江丞士機器人有限公司時，我們深刻體會到科技創新在教育中的應用潛力，例如機器人的產品展示，讓我們看到如何運用機器人技術輔助教學，提高學生的學習興趣。這些先進的科技產品不僅能夠激發學生的學習動力，還能幫助他們更好地理解複雜的科學概念。此外，通過與企業專家的交流，我們了解到企業在科技研發中的挑戰和機遇，這些經驗對我們今後的教學實踐和研究提供了寶貴的借鑒。

## 一個發展方向

此次學習之旅給我們一個清晰的發展方向，即將數字化和智能技術更多地融入到日常教學中。基於上海基礎教育數字化轉型的成功經驗，我們可以在未來的教學工作中積極探索和應用各類與教育相關的科技工具，例如智能課堂系統、在線學習平台和教育機器人等，以提高教學效果和學生的學習積極性。此外，我們也會關注教育數據的應用，通過數據分析來了解學生的學習狀況，從而制定更加科學和個性化的教學方案，實現精準教學，提升整體教育質量。這些努力將有助於培養學生的創新能力和自主學習能力，為他們的未來發展奠定堅實基礎。

(備註：報告部分內容、文句及版面編排等方面經過修訂。)