

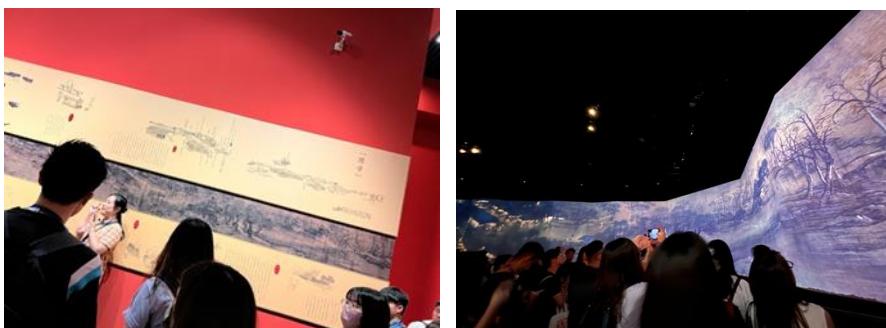


小組文字報告

參訪地點：	上海
組員：	鄭曉婷 (聖羅撒學校) 卓映彤 (樂善堂梁黃蕙芳紀念學校) 張家琪 (保良局西區婦女福利會馮李佩瑤小學) 張綺婷 (基督教香港信義會禾輦信義學校) 趙湛琛 (路德會救主學校)

小組報告內容

我們十分榮幸能參與此次新入職教師內地學習團。在學習團中，我們有機會了解上海的教育理念、文化歷史與科技發展，可謂獲益匪淺。在參加不同專題講座及與名師名校長的交流中，我們了解到上海的教學模式及教育發展歷程和趨勢，這些內容都有助提升我們的專業能力。而我們參訪的松江廣富林文化遺址，各種埋藏在地下的文化展物令我們歎為觀止，使我們能更深入地認識上海的歷史和文化，擴闊我們的視野。另外，我們參訪了上海智能新能源汽車科創功能平台有限公司，了解到該公司對研發人員的支持。以下是我們綜合這幾天的體驗之後，對於「一個新知、一個得着、一個發展方向」方面的感想。



一個新知

夏惠賢教授在專題講座跟我們分享了上海基礎教育新近發展及改革路徑。在夏教授的分享中，他提及到上海一個教育改革計劃裏的其中一個重點是「小學低年級零起點教學計劃」，這計劃注重學生的良好行為習慣和學習習慣的養成。

除了基礎知識外，小學生學習知識的方法是教師們需要關注的焦點。由於小學低年級生的學習模式中包括了模仿學習，因此教師在課堂中的態度、用語、教學模式，都會讓學生不知不覺地從中模仿和學習，就像教授引用了握筆姿勢的例子，即使是很細微的行為，但這細微的行為卻會對小孩影響深遠。

這讓我們反思，在踏進教育行業這數年間，我們未必留意及關注到原來這些細微的因素是會對小孩的成長和學習有那麼深遠的影響。夏教授提出握筆姿勢的例子，讓我們深深明白到教師平常認為很細小或普遍的行為習慣，原來會影響學生能否從小建立良好學習習慣。夏教授的這個例子提醒了我們應該多關注孩子的各種小習慣。

一個得着

柏拉圖表示：「教育不是把知識放入缺乏知識的靈魂中，就好像把視覺放入盲人的眼中；教育應該是引導靈魂轉向的技巧。」

在這幾年的教學生涯中，我們總是不斷在思考，身為教師的我們，應該怎麼做才能幫助學生完成靈魂轉向。而我們特別關注在教學的過程中，教師教什麼、怎麼教？學生學什麼、如何學？

很榮幸能聽到張民選教授的講座，聽完張教授的分享，讓我們獲益良多。張教授表示：「課程與教學不僅為了知識積累，更應增強學習者共享知識和貢獻知識的能力。」這句話十分值得我們反思。傳統教學把學習劃分成許多不同的學科，表面上讓學生在「德、智、體、美、勞」方面都有均衡發展，但實際上教的都是甚少能應用在生活上的「硬知識」。當學習內容與日常生活拉不上關係時，教育就如同只是把視力放進瞎子的眼睛裏，學生只是在積累知識，做不到共享知識和貢獻知識。

張教授所說的：「教學應該從單科知識，演變延伸為跨學科知識、過程性知識、認知性知識。」讓我們明白，身為教師的我們，不應該只看到學生的滿分卷子就沾沾自喜，更應該提升學生解決問題的能力，讓學生能將所學技能運用到不同生活情境中，實現真正的靈魂轉向。

一個發展方向

張教授亦提及跨學科知識的重要性，以及學校推動 STEM 教學，這方面亦是我們的關注點之一。

自疫情以來，為了讓學生停課不停學，教師發展混合式教學模式，運用不同的電子學習平台與學生進行互動教學，期望能透過電子學習提高學生的「學時」，同時希望學生能透過教師在課前、課中、課後所安排不同的電子學習任務提升學生自主學習能力。

而張教授曾提及若要教授及提升學生解決問題的能力，我們需要留意問題的情境性質，如互動問題（創設不同情境、透過不同對象、分辨信息真偽等問題），及學生解決問題的過程及是否具備相關技能，如探究問題和理解、計劃及執行能力等。

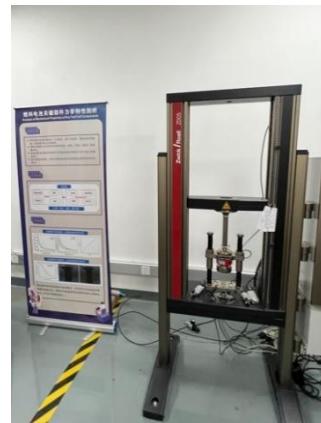
這也令我們想到，在推行跨學科教學同時融入 STEM 的學習內容。包括加入電子元素，例如在為學生設計課程時，在電子學習平台中加入不同互動問題，刺激學生思考，以及加入不同解決問題技能的訓練等學習任務，鞏固學生所學，為學生提供更多學習和應用所學的機會。

張教授也提出過，ChatGPT 的出現讓我們知道，學生的學習技能培養現階段已不只是記憶、檢索的能力，而是懂得運用科學知識、解決問題的能力。因此，我們認為未來的發展方向是在推行跨學科教學的同時，應融入 STEM 學習內容及電子學習元素。

總結

總括而言，令我們印象深刻的「小學低年級零起點教學計劃」，讓我們知道學生應在低年級養成良好的學習習慣，教師亦要從日常教學滲入正確的習慣。專題講座的分享使我們所獲匪淺，其中一大得着是讓我們了解新一代的教育到底應該往哪個方向走，我們不應只是追求學生卷面的分數，而是要提升學生解決問題的能力。因此未來發展中，我們作為教師，應注重培養學生解決問題的相關能力，在課程及教學內容上作出適當調整，比如在跨學科課程設計中融入 STEM 學習內容及電子教學元素。

感恩天公造美，讓我們順利進行各項學習活動，讓我們有幸在這幾天的學習團感受上海本地風土人情、文化歷史，也學會許多實用的知識，期望我們能把所學應用在日常教學上。



(備註：報告部分內容、文句及版面編排等方面經過修訂。)