



小組文字報告

參訪地點：	上海
組員：	連嘉偉 (香港仔浸信會呂明才書院) 盧家逸 (加拿大神召會嘉智中學) 譚碧柔 (羅定邦中學) 譚涴璋 (香港管理專業協會羅桂祥中學) 鄧進賢 (伯特利中學) 丁華俊 (香港道教聯合會圓玄學院第一中學)

小組報告內容

一個新知

科技與教育的深度融合

在這次新入職教師內地學習團中，參訪雲知聲智能科技股份有限公司讓我們深刻體會到科技與教育的深度融合。雲知聲作為一家專注於人工智能語音技術的公司，展示了如何將 AI 技術應用於教育場景中，例如他們的智能語音助手可以幫助教師進行課堂管理、學生學習進度追蹤，甚至提供個性化的學習建議。這讓我們意識到，未來的教育不僅僅是傳統的講授與學習，而是通過科技手段實現更高效、更個性化的教學模式。

在參訪過程中，我們特別了解到雲知聲的語音識別技術已經能夠實現多語言、多方言的實時轉換，這對於上海這一個國際化大都市的教育環境來說，具有極大的應用潛力，例如外籍學生或來自不同方言區的學生可以通過這項技術更好地融入課堂，教師也能更輕鬆地進行跨語言教學。這讓我們對未來教育技術的發展充滿期待，也讓我們意識到作為一名教師，必須不斷學習新技術，才能跟上時代的步伐。

一個得着

歷史與未來的交匯

參訪上海市歷史博物館讓我們對上海的歷史文化有了更深的了解，同時也讓我們思考如何將歷史教育與教學相結合。博物館展示了上海從漁村發展成為國際大都市的歷程，這不僅是城市的變遷，更是國家近代史的縮影。作為教師，我們深刻感受到歷史教育的重要性，尤其是在全球化背景下，學生需要了解自己的文化根源，才能更好地理解世界。

在博物館的參訪過程中，我們特別注意到展覽中運用了大量的互動技術，例如虛擬現實（VR）和增強現實（AR），這些技術讓歷史變得更加生動有趣。這讓我們思考如何在課堂上運用類似的技術來激發學生對歷史的興趣。例如，通過 VR 技術讓學生「親身」體驗歷史事件，或者通過 AR 技術讓歷史人物「走進」教室，與學生進行互動。這種教學方式不僅能提高學生的學習興趣，還能幫助他們更深刻地理解歷史。

一個發展方向

培養學生的創新與實踐能力

參訪中國商用飛機有限公司（COMAC）讓我們對國家高端製造業的發展有了更直觀的認識，也讓我們思考如何將這種創新精神融入到教育中。COMAC 作為國家大飛機項目的主要承擔者，展示了國家在航空領域的自主創新能力。這讓我們意識到，未來的教育不僅要傳授知識，更要培養學生的創新與實踐能力。

在 COMAC 的參訪過程中，我們了解到他們非常重視人才的培養，特別是在工程技術領域。這讓我們思考，作為教師，如何在課堂上培養學生的創新思維和實踐能力，例如可以通過項目式學習（Project-Based Learning, PBL）讓學生參與如何解決實際問題，或者通過跨學科合作讓學生體驗到不同領域的知識如何融合應用。這不僅能提高學生的綜合素質，還能為他們未來的職業發展打下堅實的基礎。

此外，參訪上海延安中學讓我們看到一所優秀學校如何通過豐富的課程設置和多元化的教學方法來培養學生的全面發展。延安中學不僅注重學生的學業成績，還通過各種社團活動、實踐項目來培養學生的領導力、團隊合作能力和社會責任感。這讓我們意識到，作為教師，不僅要關注學生的學業表現，更要關注他們的全面發展，幫助他們成為具有社會責任感和創新精神的未來人才。

總結

通過這次內地學習團，我們不僅學到了許多新知識，還對未來的教育發展方向有了更清晰的認識。科技與教育的深度融合、歷史與未來的交匯，以及培養學生的創新與實踐能力，將成為我們未來教學工作中的重要方向。我們相信，只有不斷學習和創新，才能為學生提供更好的教育，幫助他們在未來的社會中取得成功。

(備註：報告部分內容、文句及版面編排等方面經過修訂。)