



小組文字報告

參訪地點：	武漢
組員：	謝珮琳 (西貢崇真天主教學校 (中學部)) 謝嘉雯 (博愛醫院八十週年鄧英喜中學) 蔡健豪 (保良局朱敬文中學) 王雪嬌 (香港中文大學校友會聯會張煊昌中學) 黃凱豐 (聖公會諸聖中學)

小組報告內容

一個新知

我們這次學習團參訪了華中師範大學的國家數字化工程技術研究中心。這次參訪讓我們認識到人工智能和大數據技術正在深刻改變着教育領域。人工智能技術可以幫助我們更好地理解學生的學習特點和需求，創設個性化的學習環。同時，數據分析還能為教學決策提供依據，提升教學的針對性和有效性。作為教師，我們需要積極學習和運用這些新興技術，解決教學中的痛點和難題，同時保持對學生主體性的尊重，用心傾聽他們的想法，不斷優化教學方式，促進學生全面健康成長。這需要我們時刻保持開放和學習的心態。

一個得着

我們出席了由吳軍其教授主持的專題講座「數字時代課堂教學秘訣」。吳教授的分享讓我們獲益良多。他提到一位好老師須具備三種魅力，包括：人格魅力、教學魅力和知識魅力。首先，老師應散發親和力，對學生予以尊重與關懷，欣賞每位學生的優點，循循善誘。其次，教學應有法。吳教授舉例以歌曲方式，把一些艱澀的知識入詞，能助學生加深記憶。他分享的秘訣十分受用，我們將嘗試在課堂實踐，相信能推動班級學習氣氛，也增強學生汲取知識的能力，提升教學效能。

一個發展方向

作為一班來自香港的教師，在參訪華中師範大學後，我們對教育信息化的發展方向有了進一步的反思。

華中師範大學在教學設施和數字化應用方面處於國內領先地位，從智慧教室到在線課程平臺，再到人工智能輔助教學，技術正在深刻改變着學與教的方式。

其中，小雅學習平台的特點非常值得我們借鑒。小雅不但能利用人工智能科技，整合同學的學習進度和能力特點，制定個性化的學習方案；還能整合豐富的數字化教學資源，方便師生共享；更具備課業管理功能，大大減輕教師工作負擔，提升教學質素。

總括而言，我們組認為數字化是香港教育發展的必由之路。香港應當制定系統性的數字化教育策略，實現吳軍其教授提到的由教育信息化，引領教育現代化，從而培養出更多適應未來社會需求的創新型人才。我們作為新入職教師更應要緊貼時代，學習這些新的技術去提升自己的教學。

(備註：報告部分內容、文句及版面編排等方面經過修訂。)