

T-標準⁺學校培訓資源

活動二：認識 T-標準⁺

教學目標	加深參與者對 T-標準 ⁺ 的認識
教材	1. T-標準 ⁺ 簡介動畫 (https://www.cotap.hk/pop_video.php?file=zL4kyM7U) 2. 活動二簡報
建議活動時間	30 分鐘

時間	活動步驟/教材	重點			
第一部份： 觀看 T-標準 ⁺ 簡介動畫 (10 分鐘)	1) 開啟相關簡報，播放 T-標準 ⁺ 的簡介動畫 備註： <ul style="list-style-type: none"> ✧ 簡報第 1 頁附上動畫的超連結，方便導師播放。 ✧ 動畫取自教師及校長專業發展委員會 (COTAP) 網站 https://www.cotap.hk，片長 4 分 49 秒，簡介了 T 標準⁺的背景、發展、主導原則、架構及階段描述，讓參加者對 T-標準⁺有初步認識。 ✧ 播放前可利用簡報第 2 頁，提醒教師留意第 2 步驟所提的問題。 ✧ 亦可請教師於活動前先看動畫作預習，既豐富前備知識，也讓課堂上有更多討論/分享時間。 	➤ 藉觀看 T-標準 ⁺ 簡介動畫，讓教師認識 T-標準 ⁺			
第二部份： 問題討論 (20 分鐘)	2) 請參加者根據動畫，回答以下問題 <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #d9d9d9;">參考答案：</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) COTAP 的中文名稱是甚麼？ 教師及校長專業發展委員會</td> </tr> <tr> <td>2) T-標準⁺最重要的主導原則是甚麼？ 以學生的發展和學習需要為中心</td> </tr> </tbody> </table>	參考答案：	1) COTAP 的中文名稱是甚麼？ 教師及校長專業發展委員會	2) T-標準 ⁺ 最重要的主導原則是甚麼？ 以學生的發展和學習需要為中心	➤ 以提問加深教師對 T-標準 ⁺ 的了解
參考答案：					
1) COTAP 的中文名稱是甚麼？ 教師及校長專業發展委員會					
2) T-標準 ⁺ 最重要的主導原則是甚麼？ 以學生的發展和學習需要為中心					

3) 根據動畫內容，香港學生需要擁有哪些三項特質？

短片內所提及香港學生需要擁有的三項特質(1'36")分別為：

- 達至全人健康，
- 具備成年階段所需的素養，
- 能夠靈活應對未來的轉變。

4) 香港教師的專業角色是什麼？

香港教師的專業角色(1'55")分別為：

- 關愛學生的育才者，
- 啟發學生的共建者及
- 敬業樂群的典範。

5) 香港校長的專業角色是什麼？

香港校長的專業角色(2'40")分別為：

- 以德潤才的躬行者，
- 博學啟思的建策者，
- 高瞻遠矚的創建者。

備註：

◇ 導師可開啟簡報第2頁，展示上述問題。

◇ 導師可邀請教師分組討論，再作匯報；亦可讀出問題，請教師即場回答。

3) 導師可從下面揀選適當的問題，帶領教師思考和討論：

- i. 為什麼今日香港學生需要擁有這三項特質？
- ii. 「專業角色」如何能幫助教師在專業發展路途上更對焦的反思與求進？
- iii. 面對複雜多變的社會，教師需要這樣的標準參照嗎？這套標準參照如何可以促進我們的專業反思和持續學習？

	<p>iv. 確定學生未來需要擁有的特質，教師/學校便能定立較明確的培育目標，是嗎？</p> <p>v. 教師專業角色參照(三個教師專業角色)如何幫助教師更對焦的反思，了解自己的強項和不足？</p> <p>備注：</p> <p>✧ 導師可事先揀選合適的問題，先行修訂簡報第 3 頁，以便於活動當日展示相關問題。</p> <p>✧ 以上問題並無標準答案，導師可以開放的態度與教師探討 T 標準⁺。</p>	
--	--	--

<p><u>延伸學習/活動：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 觀看侯傑泰教授 (T-標準⁺ 聯席會議召集人) 介紹 T-標準⁺，以理解教師及校長專業發展委員會(COTAP)發展 T-標準⁺的背景、過程及 T-標準⁺的內容和理念。 (https://www.cotap.hk/pop_video.php?file=QGGNaNG8)
--

<p><u>參考資料</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 前師訓與師資諮詢委員會(ACTEQ)於 2013 年改組為教師及校長專業發展委員會(COTAP)，以便更清楚反映其角色是全面及有策略地就教師和校長在不同專業發展階段提供意見及支援。 T-標準⁺是一套以學生為本且具前瞻性的專業標準參照，期許教師和校長支持當今教育的需要，「培育今日學生，成就明日領袖」。T-標準⁺包括「香港教師專業標準參照」及「香港校長專業標準參照」，描述了香港教師及校長在專業成長中不同階段的願景和使命。它由教學專業團隊共同制定，並以支持他們的專業成長為目的。T-標準⁺的設計充分尊重專業自主，為教學專業團隊及其夥伴提供一套可靈活運用的參照工具。
--