**T-標準+學校培訓資源**

**活動三：文本探究**

這六個描述較符合哪一個教師角色? (請填寫**所屬英文代碼**)

CC : 關愛學生的育才者 Caring Cultivators

I C : 啟發學生的共建者 Inspirational Co-constructors

CR : 敬業樂群的典範 Committed Role-models

NA : 不相關 Not Applicable

|  |
| --- |
| 促進校內反思文化  聯繫社區造福香港  參與實踐社群  協作優化  集體提昇  校內外恪守高 標準行為操守  專業公信吸引人才 |
| 教師角色： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (英文代碼) |
| 鼓勵反思深度學習  培育自主綜合應用  培育開拓與  創新精神  評估素養  善用差異  資訊素養  道德運用  共同建構學習社群 |
| 教師角色： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (英文代碼) |
| 正面價值以身作則  締造共融  互相尊重  生涯規劃  明智選擇  情緒管理裝備未來  彰顯品德負責公民  建立校風  結伴同行 |
| 教師角色： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (英文代碼) |

個人閱讀所屬角色其中兩個階段(「力能勝任」及「成就出眾」)的文本，並圈出您認為的關鍵詞；二/四人 協商決定最重要的 4至6 個關鍵詞。

☑ 剔選所討論的專業角色

🖵 CC : 關愛學生的育才者 Caring Cultivators

🖵 I C : 啟發學生的共建者 Inspirational Co-constructors

🖵 CR : 敬業樂群的典範 Committed Role-models

我們經過討論及協商後認為，這個教師專業角色最重要的4至6個關鍵詞/概念如下:

就本角色的文字描述，我們對以下的一個關鍵詞/概念有興趣，希望能有更多認識:

關鍵詞/概念：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

相關資料：