**T-標準+學校培訓資源**

**活動三：文本探究**

這六個描述較符合哪一個教師角色? (請填寫**所屬英文代碼**)

CC : 關愛學生的育才者 Caring Cultivators

I C : 啟發學生的共建者 Inspirational Co-constructors

CR : 敬業樂群的典範 Committed Role-models

NA : 不相關 Not Applicable

|  |
| --- |
| 促進校內反思文化聯繫社區造福香港參與實踐社群協作優化集體提昇校內外恪守高 標準行為操守專業公信吸引人才 |
| 教師角色： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (英文代碼) |
| 鼓勵反思深度學習培育自主綜合應用培育開拓與創新精神評估素養善用差異資訊素養道德運用共同建構學習社群 |
| 教師角色： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (英文代碼) |
| 正面價值以身作則締造共融互相尊重生涯規劃明智選擇情緒管理裝備未來彰顯品德負責公民建立校風結伴同行 |
| 教師角色： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (英文代碼) |

個人閱讀所屬角色其中兩個階段(「力能勝任」及「成就出眾」)的文本，並圈出您認為的關鍵詞；二/四人 協商決定最重要的 4至6 個關鍵詞。

☑ 剔選所討論的專業角色

🖵 CC : 關愛學生的育才者 Caring Cultivators

🖵 I C : 啟發學生的共建者 Inspirational Co-constructors

🖵 CR : 敬業樂群的典範 Committed Role-models

我們經過討論及協商後認為，這個教師專業角色最重要的4至6個關鍵詞/概念如下:

就本角色的文字描述，我們對以下的一個關鍵詞/概念有興趣，希望能有更多認識:

關鍵詞/概念：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

相關資料：