

T-標準⁺學校培訓資源
活動五：實踐教師專業角色

教學目標	與同工分享自己實踐角色的故事，讓教師理解如何擔當「T-標準 ⁺ 」所提及的專業角色
教材	1. 活動五工作紙 2. 活動五簡報
建議活動時間	30 分鐘

時間	活動步驟/教材	重點
反思專業角色的實踐 (30 分鐘)	<p>1) 介紹教師專業角色</p> <p>備註： ✧ 若之前的活動已經介紹了 T-標準⁺的專業角色，這步驟可省略。</p> <p>2) 派發活動五工作紙 (如有需要，可以展示活動五簡報)，請教師根據當中的「階段描述」評估自己在該專業角色達至的階段，反思自己的專業成長旅程，並舉一些事例解說，能輔以照片說明更佳。</p> <p>備註： ✧ 教師的工作非常繁重，他們要與學生同行，陪伴他們成長，消耗了他們很多的能量。學校可以藉 T-標準⁺的活動去鼓勵教師，讓他們了解自己亦可以展現教師的專業角色。 ✧ 教師可以選擇其中一個專業角色，分享自己如何由達到「基本要求」，發展至「力能勝任」，再邁向「成就出眾」。</p>	<p>➤ 幫助教師探討自己如何實踐專業角色</p>

	<p>3) 請教師分享自己的故事，描述自己如何在這專業旅程中持續前行。</p> <p>備註：</p> <p>◇ 教師不一定分享成功的經驗，他們亦可以講述自己在工作中實踐專業角色時遇到的困難和挑戰。</p>	
--	--	--