

T-標準+學校培訓資源
活動六：自我檢視工具

教學目標	引發教師反思，以持續進步。
教材	1. 自我檢視工具 (COTAP 網頁) https://srt.cotap.hk/index.php?lang=zh-hk 2. 活動六短片 3. 活動六工作紙
建議活動時間	30 至 60 分鐘

時間	活動步驟/教材	重點
完成自我檢視工具 (30 至 60 分鐘)	1) 請教師利用活動六工作紙上的二維碼，到 COTAP 網頁利用自我檢視工具 (Self Reflection Tool – SRT)，進行反思。 2) 若教師對 SRT 不熟悉，學校可播放活動六短片，讓教師了解如何使用 SRT。 備註： 學校可以安排教師在家中各自完成或於校內一同完成 SRT；以下是學校可考慮採用的模式： ✧ 為教師營造輕鬆的環境，促進他們進行反思。(例如在同事填寫 SRT 時播放輕音樂。) ✧ 分組進行，讓教師選擇與友好的同事一同商量和反思，然後再填寫 SRT。 ✧ 鼓勵教師以實質例子，闡述自己在專業角色中達到的階段 ✧ 視乎學校的情況和文化，請教師與所有同事或分組與自己友好的同事分享	➤ 讓教師在完成 SRT 時，增加對自己專業能力和角色的了解

- 教師不一定分享自己強項，他們也可分享自己最需要進步的地方。

參考資料：

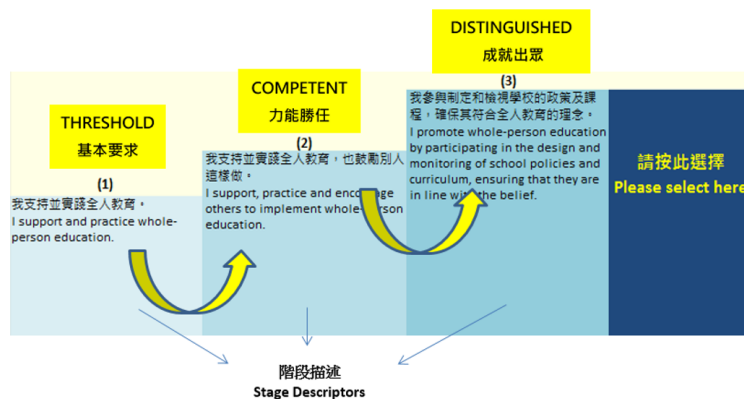
SRT 是 COTAP 為了協助教師善用 T-標準⁺以促進專業發展而開發的。教師完成一份包含 24 條題目的問卷後，便可得到一份概覽，展示教師在專業成長旅程中的成果和可進一步發展的項目，以協助教師確定未來專業發展的需要及方向。

SRT 設有兩個版本，分別是網上和 Excel 版。教師完成網上版後，系統不會要求教師輸入任何個人資料，只會為他們提供一個隨機編號，方便他們下次查閱。Excel 版則由教師下載至電腦使用。學校或教師可因應需要，自由選擇使用的版本。

活動舉隅 6. 自我檢視工具 (Self Reflection Tool)

活動目的: 透過自我檢視工具，運用「T-標準⁺」進行反思，了解自我專業發展的現況及需要

- 充份時間及安靜舒適環境下進行(輕音樂背景)



自我檢視工具 (Self Reflection Tool)

- 填問卷時可以修改，或加入句子和事例

基本能力 ★

我尊重學生的多樣性，同時探索方法，以應對不同學生的需要。

力能勝任 ★★

我勇於面對學生的多樣性的挑戰，並制定策略，確保每個學生的能力均有良好的發揮。

成就出眾 ★★★

我善用學生的多樣性所帶來的動力發展個別學生的潛能及提升整體的學習效果。

我尊重學生的多樣性，也勇於面對挑戰。我經常探索方法去幫助他們，但未能制定策，只是見到有好方法便試試。

編輯

以往或現在你有哪些經歷，能對應上述的角色？請以具體事例說明。

我建議將一個語文教育課程設計為跨學科活動，讓同學可以以視藝、舞蹈、話劇展示所學，又會從群體活動中學習正確價值觀。



自我檢視工具(Self Reflection Tool)

- 做完SRT可以進行分享，以全體/小組形式進行
- 教師可自選小組與友好分享SRT的成果
- 分享：我的最強.....
我最需要進步.....
我計劃.....
- 分享須以事例說明之，彼此共勉



延伸活動：

教師可於 SRT 內，參考自己在各個專業角色所達至的階段，一併訂立適切的個人專業發展計劃。