

T-標準+學校培訓資源

活動七：互相欣賞 - 製作心意卡

| | |
|--------|---------------------------------------|
| 教學目標 | 讓參與者將 T-標準+與自己的經驗相連結，引發他們對 T-標準+的正面回應 |
| 教材 | 1. 心意卡 |
| 建議活動時間 | 25 分鐘 |

| 時間 | 活動步驟/教材 | 重點 |
|---------------------------|---|--------------------------------|
| 第一部份： 填寫心意卡 (10 分鐘) | <p>1) 學校可自行設計，或運用資源套內的電子心意卡，請教師為一位同事填寫，描述同事在哪一個專業角色的實踐令他欣賞，並簡述一個事例，例如：欣賞教師履行「敬業樂群的典範」的角色—教師在不同專業場合，就教育政策提出獨到的見解(成就出眾)。</p> <p>備註：</p> <ul style="list-style-type: none"> ✧ 此活動旨在讓參加者細想三個專業角色，並將之應用在表達對同事的欣賞。導師講解活動後即派出心意卡，並給予足夠的時間，讓參加者思考和填寫(期間可播放輕鬆的音樂)。 ✧ 學校可因應情況，以下述的兩個方法或其他方式進行活動： <ul style="list-style-type: none"> i) 每二人一組，請教師為與他同組的同事填寫心意卡，即時送給對方。 ii) 請教師自行決定為那位同事填寫心意卡，於活動完結後各自送給自己欣賞的對象。 | <p>► 為教師製造互相欣賞的機會，替教師帶來正能量</p> |

| | | |
|-----------------------------------|--|--------------------------|
| <p>第二部份： 分享例子 (15 分鐘)</p> | <p>2) 邀請 3-4 位教師分享不同專業角色被欣賞的例子。</p> <p>備註： ◇ 填寫後可因應時間，邀請數位參加者分享。</p> <p>3) 請教師將心意卡送給同事。</p> <p>備註： ◇ 學校可選擇請教師即時或是在活動後將心意卡送給同事。</p> | <p>➤ 鼓勵教師發掘及欣賞身邊的好老師</p> |
|-----------------------------------|--|--------------------------|

延伸學習/活動

- ❖ 學校可預先邀請在某一個/多於一個專業角色上已達至成就出眾的教師，於這環節分享他們的故事、成功經驗及心得，讓其他教師更加了解 T-標準⁺的教師專業角色。