

T-標準⁺學校培訓資源

使用指引

(一) 概述：

- 本資源套共提供七個有關 T-標準⁺的校本專業發展活動。詳情如下：

活動名稱	目的	建議時間
活動一：簡介 T-標準 ⁺	初步認識	約 30 分鐘
活動二：認識 T-標準 ⁺		約 30 分鐘
活動三：文本探究	加深理解	約 45 分鐘
活動四：觀賞故事、分享感受		約 30 分鐘
活動五：實踐專業角色	促進反思	約 30 分鐘
活動六：自我檢視工具		約 30 至 60 分鐘
活動七：互相欣賞-製作心意卡	互相鼓勵	約 25 分鐘

- 這些培訓活動旨在加深教師對 T-標準⁺的認識，以及促進專業反思。學校可以根據教師對 T-標準⁺認識的程度，又或藉 T-標準⁺達到的目的，來選擇合適的培訓活動，自由搭配，各適其適。
- 學校可靈活運用套件內各個活動，按教師的培訓需要選用不同的活動和材料。

(二) 推行例子：

例子 (一)

適合大部分教師對 T-標準⁺已有一定認識

	活動	時間
1	文本探究	45 分鐘
2	自我檢視工具	30-60 分鐘
小休		
3	觀賞故事、分享感受	30 分鐘
4	實踐專業角色	30 分鐘
5	互相欣賞-製作心意卡	25 分鐘

例子 (二)

適合以 T-標準⁺促進教師反思

	活動	時間
1	認識 T-標準 ⁺	30 分鐘
2	觀賞故事、分享感受	30 分鐘
小休		
3	自我檢視工具	30-60 分鐘
4	實踐專業角色	30 分鐘
5	互相欣賞-製作心意卡	25 分鐘

例子 (三)

適合期望教師能初步認識 T-標準⁺

	活動	時間
	預習 - 簡介 T-標準 ⁺	-
1	認識 T-標準 ⁺	30 分鐘
2	文本探究	45 分鐘
小休		
3	觀賞故事、分享感受	30 分鐘
4	實踐專業角色	30 分鐘
5	互相欣賞-製作心意卡	25 分鐘

(三) 其他推行形式：

個人層面：

- 請教師完成自我檢視工具後，反思自己的專業成長需要，再與其他教師討論。

科組層面：

- 有了 T-標準⁺就好像有了共同的語言，組長可以帶領科組成員作文本探究，一同探討科組進步的方向。

學校層面：

- 全體教職員做一次自我檢視，反思整體教師在哪個專業角色做得最好，以及需要在哪一方面加強。學校可按檢視結果提供支援，促進專業成長。