

《教師專業價值觀和操守》

學校培訓資源套

活動三 活動概覽

活動	目的	活動內容	建議時間
三	讓教師引以為鑑，並勉勵他們堅守崗位，展現其專業角色，秉持專業操守，毋忘為人師表的初衷。	<p>【實例分享】</p> <ul style="list-style-type: none">➤ 學校管理層/培訓人員可自行選取有關教師失德的真實例子(示例—見下列參考資料及本節簡報)，與教師分享當中的各類情況，例如：虐待兒童、未經批准擔任校外工作、處理學生秩序失當等，並向教師闡明學校如何看待這些失德事件，繼而提醒教師日常須注意的地方。<ul style="list-style-type: none">• 參考資料：• https://www.edb.gov.hk/attachment/en/teacher/guidelines_tpc/guidelines_tc.pdf➤ 學校管理層/培訓人員可向教師講述失德事件對不同持份者(學生/教師/家長)的影響，讓他們從中反思應如何避免事件，以及秉持專業操守，展現教師的專業角色。➤ 歸納探討所得，並由學校管理層/培訓人員分享一些展現師德的良好事例(校內外例子皆可)，勉勵教師盡忠職守。<ul style="list-style-type: none">• 示例： 教師及校長專業發展委員會 (三位教師的影片分享) -- - https://www.cotap.hk/index.php/tc <p>【總結】</p> <ul style="list-style-type: none">➤ 校長/副校長/管理層總結各活動內容及討論所得，重申「立德樹人」是教育的根本任務，指出教師對學生的影響深遠，強調秉持專業操守及價	25 分鐘

		值觀的重要性，並藉此機會表達對全體教師的期望，以及闡明學校對教師違反專業操守的立場。	
--	--	--	--